

POROČILO IO-8 PPU POTRJEVANJE PREDHODNEGA UČENJA



OSLO: NTIM - 2017

Pričujoči projekt je bil financiran s podporo Evropske komisije. Publikacija odraža le stališča avtorja in Komisija ne more biti odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij, ki jih ta publikacija vsebuje.

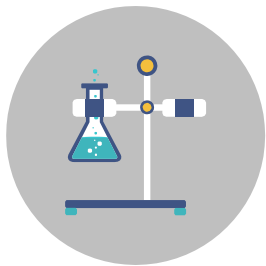
KAZALO

1. OZADJE	STRAN 4
2. IZVAJANJE	STRAN 5
3. PREVERJANJE	STRAN 7
4. PRILOGE	STRAN 9

Priloge – primeri testov:

- A. Priročnik za praktičen preizkus enot učnih rezultatov (EUR-jev)**
- B. EUR-1: Orodje za praktično preverjanje operaterja v kemijski industriji (raven 3, 4)**
- C. EUR-2: Delovna naloga / Načrt preverjanja / Ocenjevalni list preverjanje operaterja v kemijski industriji**
- D. EUR-2-4.1: Orodje za preverjanje procesnega operaterja v evropski kemijski in farmacevtski industriji (raven 3, 4): Delovna naloga EUR2-4.1 Priprava kapsul askorbinske kisline**
- E. EUR-2-4.2: Orodje za preverjanje procesnega operaterja v evropski kemijski in farmacevtski industriji (raven 3, 4): Delovna naloga EUR2-4.2 Čiščenje kotla 826, vključno s taljenim voskom**
- F. EUR-3: Orodje za preverjanje operaterja v kemijski industriji (raven 3, 4) – Sodelovanje pri kontroli kakovosti**

G.EUR-4: Orodje za preverjanje operaterja v kemijski industriji (raven 3, 4) – Sodelovanje pri vzdrževanju in popravilih



1. OZADJE

Ker imata kemijska in farmacevtska industrija podobne vsebine in postopke, je lahko izobraževalna izkušnja na enem področju relevantna za drugo področje. Posledično je treba vzpostaviti postopke za priznavanje predhodnega učenja (PPU-ja), ki so most med obema. S tem bomo zagotovili boljšo prehodnost in prožnost na poklicni poti in pri spremembah le-te. Spodaj opisani postopki PPU-ja so osnova za tovrstno poklicno mobilnost.

V tradicionalnem poklicnem in strokovnem izobraževanju (PSI-ju) so se praktični dosežki dokumentirali situacijsko in v povezavi s certifikacijo predhodno opisanih rezultatov, v tem projektu pa sledimo večjezični matriki kvalifikacij. Naš cilj je bil tudi, da se posameznikova mapa izkušenj na področju vseživljenjskega učenja upošteva, uporabi in prizna v življenjepisu in profilu posameznikovih kvalifikacij v mapi. Za most med življenjskimi izkušnjami in usposabljanjem na delovnem mestu na eni strani ter med bolj formalnim dokumentiranjem kompetenc v okviru projekta smo poskrbeli s kontekstualnim (ChemPharmVET) razvojem obstoječih praks PPU-ja.

V sodelovanju z Univerzo OsloMet (nekdanjo Univerzo uporabnih znanosti Oslo in Akershus) je NTI-MMM oblikoval prakse za preverjanje in priznavanje z uporabo storitev v Skillsbank, tako da sta se združila ECVET (Evropski sistem kreditnih točk v poklicnem in strokovnem izobraževanju) in PPU. Izkušnje smo dodatno nadgradili in jih prenesli v ChemPharmVET, pri čemer smo črpali iz izkušenj, ki smo jih pridobili pri prejšnjih projektih, predvsem projektu PileUp.



2. IZVAJANJE

Cilj prvega dela tega projekta je bil, da se predstavi izboljššan pregled stanja in ugotovi, kako se spretnosti in veščine obravnavajo v partnerskih državah, če jih opredelimo na podlagi učnih rezultatov in slednje organiziramo v enote, ki bi se ob upoštevanju načel ECVET-a lahko vključile v kvalifikacijo ChemPharmVET. V praksi je to pomenilo prilagoditev učnih enot za operaterje v kemijski in farmacevtski industriji glede na zahtevan in standardiziran format ter njihovo vključitev v Skillsbank.

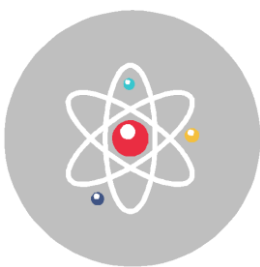
V zadnjem delu smo oblikovali postopke PPU-ja, s katerimi bi lahko premostili nacionalne in/ali kulturne vrzeli pri dojemanju in dokumentiranju zahtevanih kompetenc. To je obsegalo tudi pregled in prilagoditev obstoječih postopkov preverjanja in PPU-ja v programih PSI-ja za operaterje v kemijski in farmacevtski industriji, s čimer bi se zagotovila boljša prehodnost in prožnost na poklicni poti in pri spremembah le-te.

V tem kontekstu smo opisali in sistematizirali praktične primere in testne situacije, kar omogoča, da se učenje na delovnem mestu v podjetjih in posameznikove mehke in prečne spretnosti preverijo v okviru ECVET-a.

To je narekovalo opis manjših elementov, ki pomenijo dosežek, vključno z mehкими spretnostmi, v obliki učnih rezultatov. Posledično je to omogočilo, da smo ponazorili metode in običajne postopke preverjanja ter zajeli različne oblike izobraževalnih izkušenj, tako prejšnjih kot tudi trenutnih.

Cilj teh prizadevanj je tako bil, da se:

- Oblikujejo postopki in načela za preverjanje in dokumentiranje v kontekstu ECVET-a;
- Vzpostavijo delujoči postopki PPU-ja;
- Opredeli možnost prenosa dokumentiranih kompetenc iz ECVET-a v kvalifikacije, s čimer se izboljša prehodnost in prožnost poklicne poti.



3. PREVERJANJE

Nabor metod za preverjanje v povezavi s PPU-jem je del bolj splošnih postopkov priznavanja in akreditacije predhodnega učenja, kot priporoča CEDEFOP in drugi evropski ukrepi. Posledično je za preverjanje (enote) učnih rezultatov na voljo cela vrsta različnih instrumentov, ki se lahko postopno uporabijo. Le-ti so:

1. Samoocena v Skillsbank

2. Strokovno preverjanje v Skillsbank, ki temelji na:

- a. Naloženi dokumentaciji v Skillsbank
 - b. in je podprto z video dokumentacijo (Skillstube v Skillsbank)
3. Strokovno preverjanje z neobveznimi prispevki in zahtevami iz izbranih primerov na podlagi evropskih priporočil:
- a. Teoretični testi /»kviz«
 - b. Pisni sestavki
 - c. Praktični preizkusi / vzorec dela
 - d. Računalniška simulacija
 - e. Razgovor
 - f. Predstavitev
 - g. Simulacije pogovorov
 - h. Igranje vlog
 - i. Dokumentacija v mapi
4. Potrjevanje in priznavanje na podlagi standardov bi moral biti naslednji korak, ki bi se izvedel na nacionalni/panožni ravni.

V prilogah so opisi primerov strukturiranih učnih situacij – s povezavami na zadevne učne rezultate. Zaradi podrobnega navajanja so primeri navedeni v angleščini, glavnem delovnem jeziku rezultatov projekta.

Pri načrtovanju naslednjih korakov samoocene bo po daljši uporabi najverjetneje treba izpiliti vprašanja na podlagi povratne informacije partnerjev ter tudi prevesti popravljena/dodana vprašanja v jezike partnerjev. Možno je tudi pripraviti dodatna vprašanja za »kviz«/testna vprašanja skupaj s prevodom v jezike partnerjev in vključitvijo v Skillsbank, kar bi lahko bil del nadaljnjega projekta.



4. PRILOGE: PRIMERI TESTOV

**A. Priročnik za praktičen preizkus enot učnih
rezultatov (EUR-jev)**

**B. EUR-1: Orodje za praktično preverjanje operaterja
v kemijski industriji (raven 3, 4)**

**C. EUR-2: Delovna naloga / Načrt preverjanja /
Ocenjevalni list za preverjanje operaterja v
kemijski industriji (raven 3, 4)**

**D. EUR-2-4.1: Orodje za preverjanje procesnega
operaterja v evropski kemijski in farmacevtski**

**industriji (raven 3, 4): Delovna naloga EUR2-4.1
Priprava kapsul askorbinske kisline**

**E. EUR-2-4.2: Orodje za preverjanje procesnega
operaterja v evropski kemijski in farmacevtski
industriji (raven 3, 4): Delovna naloga EUR2-4.2
Čiščenje kotla 826, vključno s taljenim voskom**

**F. EUR-3: Orodje za preverjanje operaterja v kemijski
industriji (raven 3, 4) – Sodelovanje pri kontroli
kakovosti**

**G. EUR-4: Orodje za preverjanje operaterja v kemijski
industriji (raven 3, 4) – Sodelovanje pri
vzdrževanju in popravilih**