Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ECVET Skills Platform

2019-1-TR01- KA202- 077191

OVERSIKT

ECVET Skills Platform har som mål å hjelpe til med å overvinne «ferdighets-mismatch» mellom VET-institusjoner og arbeidsmarkedet, med fokus på CNC-operatøryrket. Med «ferdighets-mismatch» mener vi at det er et avvik mellom etterspørsel og tilbud på ferdigheter på arbeidsmarkedet: nemlig ferdighetene som arbeidsgivere etterspør er forskjellige fra ferdighetene som tilbys av arbeidstakere.

«Ferdighets-mismatch» er en økende bekymring for Europas konkurranseevne. Dermed må utdanning øke både standarder og prestasjonsnivåer for å matche etterspørselen. For å oppnå dyktighet innen yrkesutdanning, må læreplaner kunne reagere på etterspørselen etter avansert yrkeskompetanse tilpasset den regionale økonomiske konteksten, ved å systematisk fornyes og ved aktiv involvering av bedrifter, særlig små og mellomstore bedrifter.

ECVET Skills Platform vil fremme samspillet mellom arbeidsmarkedet og yrkesfaglige utdanningsinstitusjoner for å bidra til riktig «ferdighets-match». Den støtter også VET-institusjoner for å oppfylle arbeidsmarkedets behov ved å veilede dem om hvordan de skal bygge inn og lære tekniske ferdigheter, personlige og konseptuelle ferdigheter. I tillegg bidrar prosjektet til synligheten av markedets behov for ferdigheter.

MÅL

Prosjektet har som mål å utvikle en innovativ plattform som skal fremme samhandling mellom arbeidsmarkedet og VET-institusjoner. ECVET Skills Platform vil gjøre det lettere å overvinne de nåværende ferdighets-mismatchene i CNC-yrket. Gjennom ECVET Skills Platform vil bedriftene rangere personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter som kreves i arbeidsmarkedet. Samtidig vil VET-systemer ha en mulighet til å følge nøye med på rangeringen av ferdighetene og tilpasse læreplanen deres slik at den er kompatibel med arbeidsmarkedets behov.

ECVET Skills Platform har som mål å utvikle en læreplan og opplæringsinnhold for CNC-operatører på EQF nivå 4 som vil omfatte personlige og konseptuelle ferdigheter sammen med tekniske ferdigheter. Den foreslåtte læreplanen og opplæringsinnholdet vil være basert på de ferdighetene som er relevante for arbeidsmarkedet. Derfor vil den foreslåtte utdanningsintervensjonen ikke bare sikre tilfredsstillelse av arbeidsmarkedet som endelige mottakere, men det vil også ha en positiv innvirkning på VET-institusjoner og lærere. Ved hjelp av disse inngrepene siktes det på å bidra til høykvalitetsopplæring på lang sikt.

RESULTATER

1. Kompetansekart: en omfattende kartlegging av behov for personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter definert for CNC-operatører i hvert partnerland.
2. Definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4: analysere tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter som enheter av læringsutbytter
3. ECVET Skills Platform: interaktiv plattform mellom arbeidsmarkedet og VET-systemer som lar arbeidsmarkedet vurdere ferdigheter som trengs for CNC-operatører og gi lærere muligheten til å forstå etterspørselen og forbedre læreplanen deretter.

ECVET Skills Platform

4. Læreplanutvikling for ferdigheter på EQF nivå 4: Læreplanen vil omfatte personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter.
5. Opplæringsinnhold: Opplæringsinnholdet vil veilede yrkeslærere og instruktører om hvordan de kan lære ferdighetene som kreves av arbeidsmarkedet.

Learning outcomes

6. Innholdsrikt læringsmateriell: videoer, kampanjer, presentasjoner for å øke effektiviteten til treningsmateriell.
7. «White Paper» for studentinvolvering: introduksjon av prosjektet ved å formidle prosessen med studentmedvirkning til de aktuelle interessentene, arbeidsmarkedet og VET-tilbydere

Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency (www.ua.gov.tr) cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ECVET Skills Platform

Opplæringsinnhold for bedre ferdigheter innenfor CNC

På dette stadiet av prosjektet består innholdet i læreplanen av totalt 10 moduler; 5 for personlige ferdigheter, 3 for tekniske ferdigheter og 2 for konseptuelle ferdigheter. Disse er laget av prosjektpartnerne. For å gjøre programmet anerkjent og godskrevet, ble Europass Certificate Supplement utarbeidet under utviklingen av programmet.

Etter utarbeidelse av arbeidsplan bestemte hovedpartnere for denne enheten de 10 modulene. De definerte også den metodiske tilnærmingen som skulle brukes under utviklingen av innholdet.

Innholdet ble utformet for 120 timer og en undervisningshåndbok ble utviklet av hovedpartnerne for denne enheten. Etter utarbeidelsen av manualen ble den gjennomgått av hver partner, og alle partnere ga tilbakemelding

Merverdi av opplæringsinnholdet

Innovasjon: Den viktigste siden av dette innovative innholdet for trenere og lærere i yrkesfaglig utdanning er at det presenteres med en manual. Viktigheten av denne håndboken er at den gir ekspertene som kun er ansvarlige for å undervise i tekniske ferdigheter oppdraget med å lære bort også de personlige og konseptuelle ferdighetene og gi dem håndboken for å veilede dette oppdraget. Det er nyskapende å få lærere og trenere til å møte nye tilnærminger i livslang læringsprosess. Dette er også nyskapende for studentene som får denne opplæringen og prøver å komme seg over på arbeidsmarkedet. Her gis ikke bare sertifikater for oppmøte deltakere på disse treningene, men også kvalitativ og kvantitativ informasjon om ferdighetene som er tilegnet og dagens situasjon på arbeidsmarkedet presenteres. Det vil si, her er det gitt en erklæring om hvilke ferdigheter som oppnås i yrkesutdanningssystemet og hvorfor disse skal oppnås.

Overførbarhetspotensial: Dette interaktive innholdet vil være et sentralt initiativ for hele yrkesopplæringssystemet. Ferdighetene får innhold utviklet i tre hovedgrupper, og manualen er også god praksis. Det er svært mulig å bli overført til andre felt ved å ta i bruk innholdet etter å ha testet nåværende ferdigheter ved å bruke en interaktiv modell.

Prosjektpartnere

T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ
Governorship of İstanbul
Local Public Authority
www.istanbul.gov.tr

İSTANBUL SANAYİ ODASI
Istanbul Chamber of Industry
Non-governmental Association
www.iso.org.tr

İTÜ
Istanbul Technical University
Higher Education Institution
www.itu.edu.tr

Yakacık Vocational and Technical High School
yeml.meb.k12.tr

Research Institute
www.infodef.es

EUROMASC
Non-governmental Association
www.euromasc.org

AKETH
VET Center
www.aketh.gr

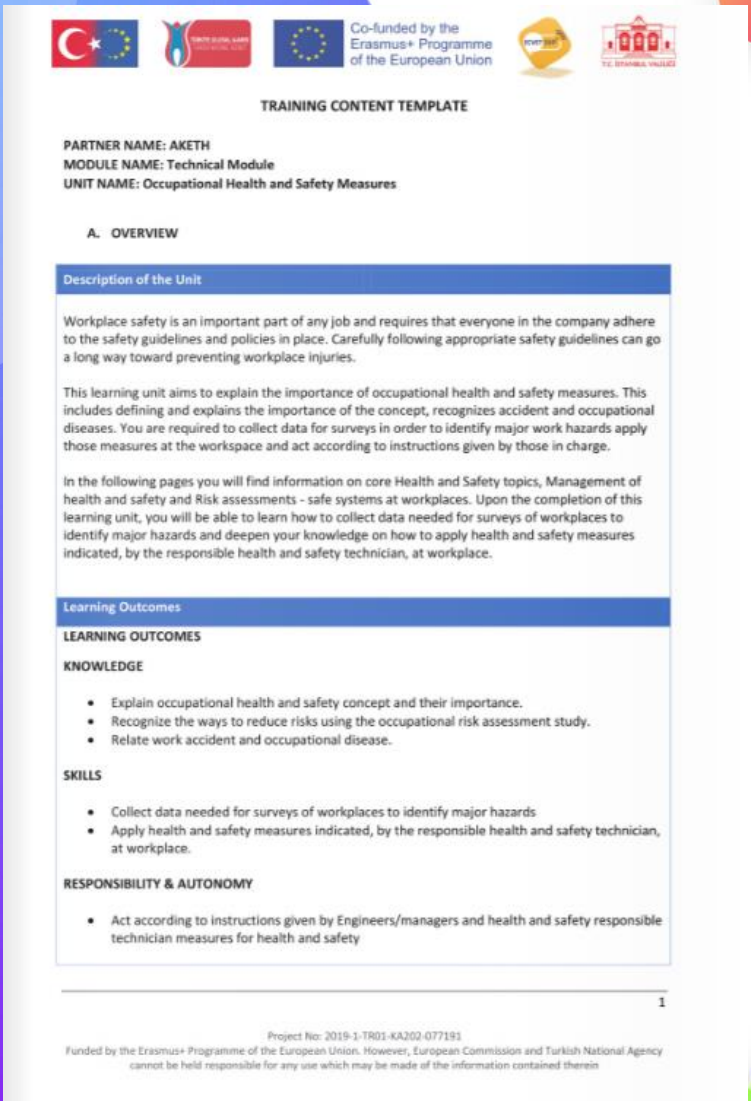
SBG
VET Center
www.sbg-dresden.de

bsw
VET Center
www.bsw-ggmbh.de

K.I.S.T. Consult
Research Institute
http://www.kist-consult.com/

Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency (www.ua.gov.tr) cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Forventet effekt: Kunnskap om innholdet utviklet med denne interaktive modellen ble skapt på alle sider av fag- og yrkesopplæringen. Spesielt de unge som ønsker å gå over på arbeidsmarkedet vil være bevisste på hva de skal lære, hvor mye de skal lære og ikke minst grunnen til å lære. Samtidig som kvaliteten på fag- og yrkesopplæringen forbedres, vil dette bidra til å tiltrekke yrkesopplæringen. Det vil oppmuntre til involvering av arbeidsmarkedet som skal evaluere og se resultatinnholdet i henhold til behov og forventninger i fag- og yrkesopplæringssystemet.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

TRAINING CONTENT TEMPLATE

PARTNER NAME: AKETH
MODULE NAME: Technical Module
UNIT NAME: Occupational Health and Safety Measures

A. OVERVIEW

Description of the Unit

Workplace safety is an important part of any job and requires that everyone in the company adhere to the safety guidelines and policies in place. Carefully following appropriate safety guidelines can go a long way toward preventing workplace injuries.

This learning unit aims to explain the importance of occupational health and safety measures. This includes defining and explains the importance of the concept, recognizes accident and occupational diseases. You are required to collect data for surveys in order to identify major work hazards apply those measures at the workspace and act according to instructions given by those in charge.

In the following pages you will find information on core Health and Safety topics, Management of health and safety and Risk assessments - safe systems at workplaces. Upon the completion of this learning unit, you will be able to learn how to collect data needed for surveys of workplaces to identify major hazards and deepen your knowledge on how to apply health and safety measures indicated, by the responsible health and safety technician, at workplace.

Learning Outcomes

LEARNING OUTCOMES

KNOWLEDGE

- Explain occupational health and safety concept and their importance.
- Recognize the ways to reduce risks using the occupational risk assessment study.
- Relate work accident and occupational disease.

SKILLS

- Collect data needed for surveys of workplaces to identify major hazards
- Apply health and safety measures indicated, by the responsible health and safety technician, at workplace.

RESPONSIBILITY & AUTONOMY

- Act according to instructions given by Engineers/managers and health and safety responsible technician measures for health and safety

1

Project No: 2019-1-TR01-KA202-077191
Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

SAMLET KONKLUSJON

Som et resultat av kompetansestemmeprosessen ble de mest stemte 10 læringsenhetene under 3 moduler valgt. De viktigste tekniske ferdighetene ble valgt ut som Helse- og sikkerhetstiltak, miljøtiltak, teknisk forståelse, drift av CNC-maskin I og kvalitetskontroll og vedlikehold av utstyr. Mens de fleste valgte personlige ferdigheter var selvledelse, å jobbe effektivt i et team og personlig utvikling; de fremtredende læringsenhetene for konseptuelle ferdigheter var konseptuelle ferdigheter I og II. Etter utarbeidelsen av læreplanen ble læringsinnholdet for disse utvalgte ferdighetene utviklet i 120 timer.

Module Name	Learning Unit Name	Learning hours		ECVET Point
M1. Technical Module	LU1. Occupational Health and Safety Measures	9	60	2
	LU2. Environmental Measures	6		
	LU3. Technical Comprehension	12		
	LU4. Operation of CNC Machine I	18		
	LU5. Quality Control & Equipment Maintenance	15		
M2. Personal Module	LU1. Self-Management	12	30	1
	LU2. Working Effectively In a Team	12		
	LU3. Personal Development	6		
M3. Conceptual Module	LU1. Conceptual Skills I	12	30	1
	LU2. Conceptual Skills II	18		
TOTAL		120		4

www.evcetskillsplatform.eu

www.skillsmatching.eu

https://ecvetskills.aketh.eu/

@ecvetskills

@ecvets.sp.3

Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency (www.ua.gov.tr) cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.