



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ECVET Skills Platform

2019-1-TR01- KA202- 077191

OVERSIKT

ECVET Skills Platform har som mål å hjelpe til med å overvinne «ferdighets-mismatch» mellom VET-institusjoner og arbeidsmarkedet, med fokus på CNC-operatøryrket. Med «ferdighets-mismatch» mener vi at det er et avvik mellom etterspørsel og tilbud på ferdigheter på arbeidsmarkedet: nemlig ferdighetene som arbeidsgivere etterspør er forskjellige fra ferdighetene som tilbys av arbeidstakere.

«Ferdighets-mismatch» er en økende bekymring for Europas konkurransevne. Dermed må utdanning øke både standarder og prestasjonsnivåer for å matche etterspørselen. For å oppnå dyktighet innen yrkesutdanning, må læreplaner kunne reagere på etterspørselen etter avansert yrkeskompetanse tilpasset den regionale økonomiske konteksten, ved å systematisk fornyes og ved aktiv involvering av bedrifter, særlig små og mellomstore bedrifter.

ECVET Skills Platform vil fremme samspillet mellom arbeidsmarkedet og yrkesfaglige utdanningsinstitusjoner for å bidra til riktig «ferdighets-match». Den støtter også VET-institusjoner for å oppfylle arbeidsmarkedets behov ved å veilede dem om hvordan de skal bygge inn og lære tekniske ferdigheter, personlige og konseptuelle ferdigheter. I tillegg bidrar prosjektet til synligheten av markedets behov for ferdigheter.

MÅL

Prosjektet har som mål å utvikle en innovativ plattform som skal fremme samhandling mellom arbeidsmarkedet og VET-institusjoner. ECVET Skills Platform vil gjøre det lettere å overvinne de nåværende ferdighets-mismatchene i CNC-yrket. Gjennom ECVET Skills Platform vil bedriftene rangere personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter som kreves i arbeidsmarkedet. Samtidig vil VET-systemer ha en mulighet til å følge nøye med på rangeringen av ferdighetene og tilpasse læreplanen deres slik at den er kompatibel med arbeidsmarkedets behov.

ECVET Skills Platform har som mål å utvikle en læreplan og opplæringsinnhold for CNC-operatører på EQF nivå 4 som vil omfatte personlige og konseptuelle ferdigheter sammen med tekniske ferdigheter. Den foreslåtte læreplanen og opplæringsinnholdet vil være basert på de ferdighetene som er relevante for arbeidsmarkedet. Derfor vil den foreslåtte utdanningsintervensjonen ikke bare sikre tilfredsstillelse av arbeidsmarkedet som endelige mottakere, men det vil også ha en positiv innvirkning på VET-institusjoner og lærere. Ved hjelp av disse inngrepene siktes det på å bidra til høykvalitetsopplæring på lang sikt.

RESULTATER

1. Kompetansekart: en omfattende kartlegging av behov for personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter definert for CNC-operatører i hvert partnerland.
2. Definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4: analysere tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter som enheter av læringsutbytter
3. ECVET Skills Platform: interaktiv plattform mellom arbeidsmarkedet og VET-systemer som lar arbeidsmarkedet vurdere ferdigheter som trengs for CNC-operatører og gi lærere muligheten til å forstå etterspørselen og forbedre læreplanen deretter.

ECVET Skills Platform

4. Læreplanutvikling for ferdigheter på EQF nivå 4: Læreplanen vil omfatte personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter.
5. Opplæringsinnhold: Opplæringsinnholdet vil veilede yrkeslærere og instruktører om hvordan de kan lære ferdighetene som kreves av arbeidsmarkedet.

Learning outcomes

6. Innholdsrikt læringsmaterieill: videoer, kampanjer, presentasjoner for å øke effektiviteten til treningsmaterieill.
7. «White Paper» for studentinvolvering: introduksjon av prosjektet ved å formidle prosessen med studentmedvirkning til de aktuelle interessentene, arbeidsmarkedet og VET-tilbydere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ECVET Skills Platform

Innholdsrikt opplæringsmateriell

På dette tidspunktet er det sikte på å øke effektiviteten til denne plattformen ved å utvikle innholdsberiket materiale som dekker den tiltenkte pedagogiske læreplanen i form av videoer, kampanjer, fortellinger og presentasjoner som inneholder pedagogisk informasjon utarbeidet i samsvar med pedagogisk læreplan. Det er klart at utarbeidelse og publisering av slikt undervisningsmateriell gjennom plattformen ikke bare fører til at innholdet i utdanningen blir diversifisert, men også publisering av slikt undervisningsmateriell på disse nettsidene gjør det lettere for enkeltpersoner i samfunnet å ha tilgang til emnet. Dermed er det mulig å nå et større antall populasjoner. Siden traineer og studenter kan dra nytte av dette opplæringsmaterialet uten å måtte bruke noen økonomiske kostnader, vil rikdommen og kvaliteten på opplæringen økes.

Merverdi av innholdsrikt opplæringsmateriell

Innovasjon: Den innovative delen av forberedelse av innhold når materialer på CNC opererer i samsvar med den nye læreplanen er det faktum at disse materialene ikke bare vil fokusere på de tekniske ferdighetene, men også de personlige og konseptuelle ferdighetene. Med denne læreplanen skreddersydd til bedriftens ferdighetsbehov, vil slikt visuelt opplæringsmateriell berike utdanningen og øke kvaliteten.

Forventet effekt: Den mest utbredte virkningen av dette resultatet er den vanlige tilgjengeligheten til opplæringspensum og opplæringsmateriell – spesielt utformet for bedriftens behov – gjennom et nettsted. Publisering av slikt materiale i digitale medier vil øke tilgjengeligheten. Derfor vil det visuelle materialet for ferdighetene som kreves for CNC Maskinering i arbeidsmarkedet bidra til forbedring av elevene i yrkesgymnasene og til opplæring av trenerne i disse yrkesgymnasene.

Overførbarhetspotensial: Ettersom opplæringsmaterialet som er publisert på nettstedet vil være tilgjengelig for hver enkelt person, vil det øke overførbarheten av informasjonen som finnes deri mellom ulike individer.

Prosjektpartnere



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

Governorship of İstanbul
Local Public Authority
www.istanbul.gov.tr



İSTANBUL
SANAYİ ODASI

Istanbul Chamber of Industry
Non-governmental
Association
www.iso.org.tr



İTÜ

Istanbul Technical University
Higher Education Institution
www.itu.edu.tr



Yakacık Vocational and
Technical High School
yeml.meb.k12.tr



Research Institute
www.infodef.es



EUROMASC

Non-governmental
Association
www.euromasc.org



AKETH

VET Center
www.aketh.gr



VET Center
www.sbg-dresden.de



VET Center
www.bsw-ggmbh.de



Research Institute

<http://www.kist-consult.com/>

Tilnærning til innholdsrikt opplæringsmateriell

Proessen under opprettelsen av innholdsrikt læremateriell dekket trinnene nedenfor:

- Bestemmelse av innholdsrike materialer**
 På dette stadiet av resultatet ble det bestemt hvilken visuell informasjon som trengs for å berike læreplanen basert på ferdighetslisten i hvert enkelt land. Innholdet i dette undervisningsmaterialet ble derfor bestemt før publisering av noen form for visuelt undervisningsmateriell.
- Utarbeidelse av visuelt opplæringsmateriell**
 På dette stadiet av resultatet ble det bestemt hvilken visuell informasjon som trengs for å berike læreplanen basert på ferdighetslisten i hvert enkelt land. Innholdet i dette undervisningsmaterialet ble derfor bestemt før publisering av noen form for visuelt undervisningsmateriell.
- Publisering av visuelt opplæringsmateriell på nettsiden**
 I denne siste aktiviteten ble det gjort nødvendig arbeid for å publisere det visuelle undervisningsmaterialet på nettsted. Dette materialet ble lastet opp til nettsidene.



Dear teachers, what can you say about the environmental awareness?

SAMLET KONKLUSJON

Som et resultat av kompetansestemmeprosessen ble de mest stemte 10 læringsenhetene under 3 moduler valgt. Etter utarbeidelsen av læreplanen ble læringsinnholdet for disse utvalgte ferdighetene utviklet i 120 timer. I tillegg til dette læringsinnholdet, for å øke effektiviteten til denne plattformen, ble mer enn 30 innholdsrikt læringsmateriell som dekker den tiltenkte pedagogiske læreplanen i form av videoer, kampanjer, fortellinger og presentasjoner utviklet av partnerne.



www.ecvetskillsplatform.eu

www.skillsmatching.eu

<https://ecvetskills.aketh.eu/>



@ecvetskills



@ecvets.sp.3