



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ECVET Skills Platform

Prosjektkode
2019-1-TR01- KA202- 077191

OVERSIKT

ECVET Skills Platform har som mål å hjelpe til med å overvinne «ferdighets-mismatch» mellom VET-institusjoner og arbeidsmarkedet, med fokus på CNC-operatørryk. Med «ferdighets-mismatch» mener vi at det er et avvik mellom etterspørsel og tilbud på ferdigheter på arbeidsmarkedet: nemlig ferdighetene som arbeidsgivere etterspør er forskjellige fra ferdighetene som tilbys av arbeidstakere.

«Ferdighets-mismatch» er en økende bekymring for Europas konkurransevne. Dermed må utdanning øke både standarder og prestasjonsnivåer for å matche etterspørselen. For å oppnå dyktighet innen yrkesutdanning, må læreplaner kunne reagere på etterspørselen etter avansert yrkeskompetanse tilpasset den regionale økonomiske konteksten, ved å systematisk fornyes og ved aktiv involvering av bedrifter, særlig små og mellomstore bedrifter.

ECVET Skills Platform vil fremme samspillet mellom arbeidsmarkedet og yrkesfaglige utdanningsinstitusjoner for å bidra til riktig «ferdighets-match». Den støtter også VET-institusjoner for å oppfylle arbeidsmarkedets behov ved å veilede dem om hvordan de skal bygge inn og lære tekniske ferdigheter, personlige og konseptuelle ferdigheter. I tillegg bidrar prosjektet til synligheten av markedets behov for ferdigheter.

MÅL

Prosjektet har som mål å utvikle en innovativ plattform som skal fremme samhandling mellom arbeidsmarkedet og VET-institusjoner. ECVET Skills Platform vil gjøre det lettere å overvinne de nåværende ferdighets-mismatchene i CNC-yrket. Gjennom ECVET Skills Platform vil bedriftene rangere personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter som kreves i arbeidsmarkedet. Samtidig vil VET-systemer ha en mulighet til å følge nøye med på rangeringen av ferdighetene og tilpasse læreplanen deres slik at den er kompatibel med arbeidsmarkedets behov.

ECVET Skills Platform har som mål å utvikle en læreplan og opplæringsinnhold for CNC-operatører på EQF nivå 4 som vil omfatte personlige og konseptuelle ferdigheter sammen med tekniske ferdigheter. Den foreslåtte læreplanen og opplæringsinnholdet vil være basert på de ferdighetene som er relevante for arbeidsmarkedet. Derfor vil den foreslåtte utdanningsintervensjonen ikke bare sikre tilfredsstillelse av arbeidsmarkedet som endelige mottakere, men det vil også ha en positiv innvirkning på VET-institusjoner og lærere. Ved hjelp av disse inngrepene siktes det på å bidra til høykvalitetsopplæring på lang sikt.

RESULTATER

1. Kompetansekart: en omfattende kartlegging av behov for personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter definert for CNC-operatører i hvert partnerland.
2. Definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4: analysere tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter som enheter av læringsutbytter
3. ECVET Skills Platform: interaktiv plattform mellom arbeidsmarkedet og VET-systemer som lar arbeidsmarkedet vurdere ferdigheter som trengs for CNC-operatører og gi lærere muligheten til å forstå etterspørselen og forbedre læreplanen deretter.
4. Læreplanutvikling for ferdigheter på EQF nivå 4: Læreplanen vil omfatte personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter.
5. Opplæringsinnhold: Opplæringsinnholdet vil veilede yrkeslærere og instruktører om hvordan de kan lære ferdighetene som kreves av arbeidsmarkedet.
6. Innholdsrikt læringsmaterieil: videoer, kampanjer, presentasjoner for å øke effektiviteten til treningsmaterieil.
7. «White Paper» for studentinvolvering: akademisk introduksjon av prosjektet ved å formidle prosessen med studentmedvirkning til de aktuelle interessentene, arbeidsmarkedet og VET-tilbydere.

Kick-Off

ECVET Skills Platform-prosjektet, støttet av det tyrkiske nasjonale byrået for Erasmus + Strategic Partnership for Vocational Education and Training, vil kjøre i tidsrommet 01.09.2019 - 31.12.2021.

Første møtet til ECVET Skills Platform-prosjektet ble arrangert av GOI i Istanbul 8.-9. januar 2020 med deltagelse av representanter fra partnerorganisasjonene ISO (Tyrkia), ITU (Tyrkia) Yakacik Vocational and Technical High School (Tyrkia), AKETH (Hellas), EUROMASC (Norge), INFODEF (Spania), SBG (Tyskland) og WIAB (Østerrike).

På møtet presenterte partnerne sine organisasjoner. Prosjektaktivitetsplanen ble gjennomgått. Nasjonale analyser angående tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter for CNC maskinoperatører i partnerland ble presentert og diskutert for ytterligere forbedringer. Styringsverktøy ble presentert. De første ideene på plattformen ble delt.



Hva skjer videre?

Partnere vil sende et kort spørreskjema til arbeidsmarkedsrepresentanter og VET-leverandører for å identifisere hvilke ferdigheter som er mest etterspurt. I henhold til resultatene som er oppnådd, vil partnere ferdigstille analysen av tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter som trengs for CNC-operatører i landet deres.



www.ecvetskillsplatform.eu

www.skillsmatching.eu



@ecvetskills



@ecvets.sp.3

Prosjektpartnere



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

Governorship of İstanbul
Local Public Authority
www.istanbul.gov.tr



İSTANBUL
SANAYİ ODASI

Istanbul Chamber of Industry
Non-governmental
Association
www.iso.org.tr



İTÜ

Istanbul Technical University
Higher Education Institution
www.itu.edu.tr



Yakacik Vocational and
Technical High School
yeml.meb.k12.tr



Research Institute
www.infodef.es



EUROMASC

Non-governmental
Association
www.euromasc.org



AKETH
DEVELOPMENTAL
CENTER
OF THESSALY

VET Center
www.aketh.gr



VET Center

www.sbg-dresden.de



VET Center

www.bsw-ggmbh.de

WIAB

Wiener Institut für
Arbeitsmarkt- und Bildungsforschung

Research Institute
www.wiab.at