Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ECVET Skills Platform

2019-1-TR01- KA202- 077191

OVERSIKT

ECVET Skills Platform har som mål å hjelpe til med å overvinne «ferdighets-mismatch» mellom VET-institusjoner og arbeidsmarkedet, med fokus på CNC-operatøryrket. Med «ferdighets-mismatch» mener vi at det er et avvik mellom etterspørsel og tilbud på ferdigheter på arbeidsmarkedet: nemlig ferdighetene som arbeidsgivere etterspør er forskjellige fra ferdighetene som tilbys av arbeidstakere.

«Ferdighets-mismatch» er en økende bekymring for Europas konkurranseevne. Dermed må utdanning øke både standarder og prestasjonsnivåer for å matche etterspørselen. For å oppnå dyktighet innen yrkesutdanning, må læreplaner kunne reagere på etterspørselen etter avansert yrkeskompetanse tilpasset den regionale økonomiske konteksten, ved å systematisk fornyes og ved aktiv involvering av bedrifter, særlig små og mellomstore bedrifter.

ECVET Skills Platform vil fremme samspillet mellom arbeidsmarkedet og yrkesfaglige utdanningsinstitusjoner for å bidra til riktig «ferdighets-match». Den støtter også VET-institusjoner for å oppfylle arbeidsmarkedets behov ved å veilede dem om hvordan de skal bygge inn og lære tekniske ferdigheter, personlige og konseptuelle ferdigheter. I tillegg bidrar prosjektet til synligheten av markedets behov for ferdigheter.

MÅL

Prosjektet har som mål å utvikle en innovativ plattform som skal fremme samhandling mellom arbeidsmarkedet og VET-institusjoner. ECVET Skills Platform vil gjøre det lettere å overvinne de nåværende ferdighets-mismatchene i CNC-yrket. Gjennom ECVET Skills Platform vil bedriftene rangere personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter som kreves i arbeidsmarkedet. Samtidig vil VET-systemer ha en mulighet til å følge nøye med på rangeringen av ferdighetene og tilpasse læreplanen deres slik at den er kompatibel med arbeidsmarkedets behov.

ECVET Skills Platform har som mål å utvikle en læreplan og opplæringsinnhold for CNC-operatører på EQF nivå 4 som vil omfatte personlige og konseptuelle ferdigheter sammen med tekniske ferdigheter. Den foreslåtte læreplanen og opplæringsinnholdet vil være basert på de ferdighetene som er relevante for arbeidsmarkedet. Derfor vil den foreslåtte utdanningsintervensjonen ikke bare sikre tilfredsstillelse av arbeidsmarkedet som endelige mottakere, men det vil også ha en positiv innvirkning på VET-institusjoner og lærere. Ved hjelp av disse inngrepene siktes det på å bidra til høykvalitetsopplæring på lang sikt.

RESULTATER

1. Kompetansekart: en omfattende kartlegging av behov for personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter definert for CNC-operatører i hvert partnerland.
2. Definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4: analysere tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter som enheter av læringsutbytter
3. ECVET Skills Platform: interaktiv plattform mellom arbeidsmarkedet og VET-systemer som lar arbeidsmarkedet vurdere ferdigheter som trengs for CNC-operatører og gi lærere muligheten til å forstå etterspørselen og forbedre læreplanen deretter.

ECVET Skills Platform

4. Læreplanutvikling for ferdigheter på EQF nivå 4: Læreplanen vil omfatte personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter.
5. Opplæringsinnhold: Opplæringsinnholdet vil veilede yrkeslærere og instruktører om hvordan de kan lære ferdighetene som kreves av arbeidsmarkedet.

Learning outcomes

6. Innholdsrikt læringsmateriell: videoer, kampanjer, presentasjoner for å øke effektiviteten til treningsmateriell.
7. «White Paper» for studentinvolvering: introduksjon av prosjektet ved å formidle prosessen med studentmedvirkning til de aktuelle interessentene, arbeidsmarkedet og VET-tilbydere

Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency (www.ua.gov.tr) cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ECVET Skills Platform

Fokusgruppemøter

Deltakere på fokusmøtene som er planlagt innenfor utviklingen av IO2-definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4:

I. Fokusmøte om personlige ferdigheter: Myndigheter innen yrkesopplæring, ansatte, arbeidsgivere og ledere på arbeidsmarkedet, eksperter på sosiale og emosjonelle ferdigheter, studenter og foreldre

II. Fokusmøte om tekniske ferdigheter: Myndigheter innen yrkesopplæring, ansatte, arbeidsgivere og ledere på arbeidsmarkedet, eksperter på sosiale og emosjonelle ferdigheter, studenter og foreldre

III. Fokusmøte om konseptuelle ferdigheter: Myndigheter innen yrkesopplæring, ansatte, arbeidsgivere og ledere i arbeidsmarkedet, eksperter på sosiale og emosjonelle ferdigheter, elever og foreldre

Resultat av fokusgruppemøtene

Fokusgruppen ble utviklet for å samle informasjon fra deltakerne med hensyn til følgende resultater:

- For å presentere CNC-maskinens operatørprofil
- Å presentere prosjektet ECVET Skills Platform-prosjektet
- Å presentere ferdighetskartet med de tekniske, personlige og konseptuelle ferdighetene som er valgt av prosjektet så langt
- Å presentere læringsresultatene og samle inn tilbakemeldinger om tilstrekkeligheten av definisjoner og innhold for den nevnte profilen ved EQF 4

Deltagerdemografi

	Total	SME	Company Trainer	VET School Director	VET Teacher	Student	Parent
GOI	16	1	1	1	7	6	
ITU	11				3	8	
YMTAL	12	1			6	4	1
ISO	9	9					
INFODEF	56	3		2	6	46	
AKETH	61	3			42	7	9
BSW		10	3			6	
KIST	20	4		2	11	2	1

Prosjektpartnere

T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ
Governorship of İstanbul
Local Public Authority
www.istanbul.gov.tr

İSTANBUL SANAYİ ODASI
Istanbul Chamber of Industry
Non-governmental Association
www.iso.org.tr

İTÜ
Istanbul Technical University
Higher Education Institution
www.itu.edu.tr

Yakacık Vocational and Technical High School
yeml.meb.k12.tr

Research Institute
www.infodef.es

EUROMASC
Non-governmental Association
www.euromasc.org

AKETH
VET Center
www.aketh.gr

SBG
VET Center
www.sbg-dresden.de

bsw
VET Center
www.bsw-ggmbh.de

K.I.S.T. Consult
Research Institute
http://www.kist-consult.com/

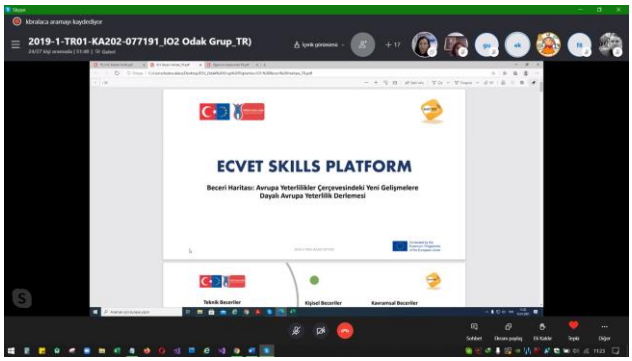
Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency (www.ua.gov.tr) cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

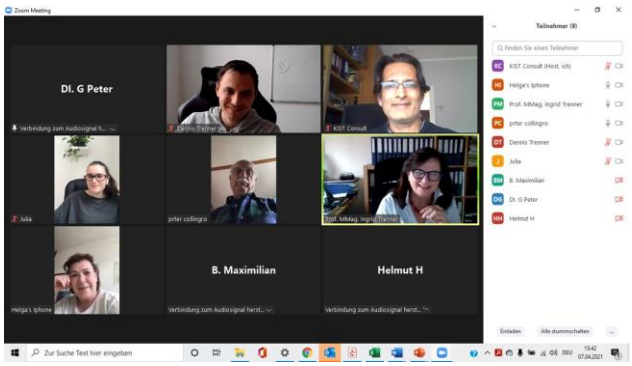
Under møtet var deltakerne villige til å dele ideene sine om hvert læringsutbytte. I følge reaksjonene og kommentarene under møtet og svarene som er gitt til undersøkelsen, ser det ut til at det generelt utarbeidede ferdighetskartet og læringsutbyttet er i tråd med dagens skolesituasjon og forventninger til sektoren.

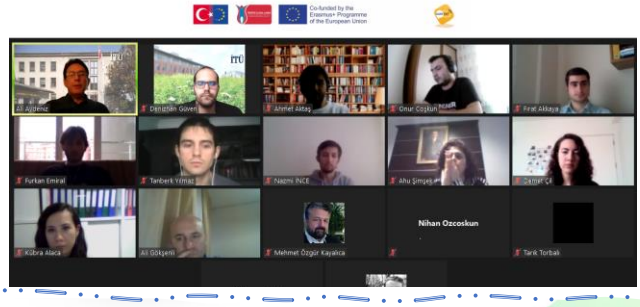
Alle oppga at de er kjent med begrepet læringsutbytte. Det konkluderes med at de ville velge mellom fem til ti læringsutbytte fra listen som er gitt.

Det var enighet om at CNC-programvaren ikke er landsspesifikk og ikke begrenset til språket i landet der CNC-maskinene er satt sammen eller produsert. Derfor oppfattes ingen spesifikke språklige begrensninger.

Det var interessant innsikt fra bransjerepresentantene, som vanligvis foretrakk en grov forbearbeiding for å minimere driftssyklusen til de halvferdige råvarene. Det var en interessant meningsutveksling mellom VET-skolelærere og CNC-trenere fra produksjonsenheter om produksjonsprosessen.







SAMLET KONKLUSJON

Tekniske ferdigheter, konseptuelle ferdigheter og læringsutbytte valgt og definert av ECVET Skills Platform-prosjektet ble alle vurdert som veldig positive. Ingen av deltakerne la til en spesifikk ferdighet bortsett fra de som presenteres her som etter deres mening er i tråd med VET-sektoren og markedsbehovene i partnerlandene.

www.evcetskillsplatform.eu

www.skillsmatching.eu

https://ecvetskills.aketh.eu/

@ecvetskills

@ecvets.sp.3

Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency (www.ua.gov.tr) cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.