



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ECVET Skills Platform

**Project Number**  
**2019-1-TR01- KA202- 077191**

## OVERSIKT

ECVET Skills Platform har som mål å hjelpe til med å overvinne «ferdighets-mismatch» mellom VET-institusjoner og arbeidsmarkedet, med fokus på CNC-operatøryrket. Med «ferdighets-mismatch» mener vi at det er et avvik mellom etterspørsel og tilbud på ferdigheter på arbeidsmarkedet: nemlig ferdighetene som arbeidsgivere etterspør er forskjellige fra ferdighetene som tilbys av arbeidstakere.

«Ferdighets-mismatch» er en økende bekymring for Europas konkurransevne. Dermed må utdanning øke både standarder og prestasjonsnivåer for å matche etterspørselen. For å oppnå dyktighet innen yrkesutdanning, må læreplaner kunne reagere på etterspørselen etter avansert yrkeskompetanse tilpasset den regionale økonomiske konteksten, ved å systematisk fornyes og ved aktiv involvering av bedrifter, særlig små og mellomstore bedrifter.

ECVET Skills Platform vil fremme samspillet mellom arbeidsmarkedet og yrkesfaglige utdanningsinstitusjoner for å bidra til riktig «ferdighets-match». Den støtter også VET-institusjoner for å oppfylle arbeidsmarkedets behov ved å veilede dem om hvordan de skal bygge inn og lære tekniske ferdigheter, personlige og konseptuelle ferdigheter. I tillegg bidrar prosjektet til synligheten av markedets behov for ferdigheter.

## MÅL

Prosjektet har som mål å utvikle en innovativ plattform som skal fremme samhandling mellom arbeidsmarkedet og VET-institusjoner. ECVET Skills Platform vil gjøre det lettere å overvinne de nåværende ferdighets-mismatchene i CNC-yrket. Gjennom ECVET Skills Platform vil bedriftene rangere personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter som kreves i arbeidsmarkedet. Samtidig vil VET-systemer ha en mulighet til å følge nøye med på rangeringen av ferdighetene og tilpasse læreplanen deres slik at den er kompatibel med arbeidsmarkedets behov.

ECVET Skills Platform har som mål å utvikle en læreplan og opplæringsinnhold for CNC-operatører på EQF nivå 4 som vil omfatte personlige og konseptuelle ferdigheter sammen med tekniske ferdigheter. Den foreslåtte læreplanen og opplæringsinnholdet vil være basert på de ferdighetene som er relevante for arbeidsmarkedet. Derfor vil den foreslåtte utdanningsintervensjonen ikke bare sikre tilfredsstillende av arbeidsmarkedet som endelige mottakere, men det vil også ha en positiv innvirkning på VET-institusjoner og lærere. Ved hjelp av disse inngrepene siktes det på å bidra til høykvalitetsopplæring på lang sikt.

## RESULTATER

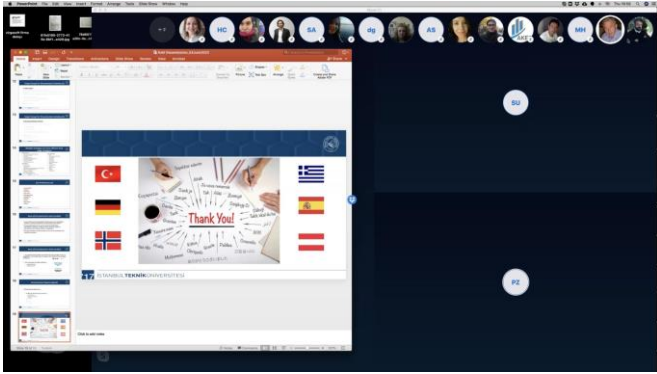
1. Kompetansekart: en omfattende kartlegging av behov for personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter definert for CNC-operatører i hvert partnerland.
2. Definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4: analysere tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter som enheter av læringsutbytter
3. ECVET Skills Platform: interaktiv plattform mellom arbeidsmarkedet og VET-systemer som lar arbeidsmarkedet vurdere ferdigheter som trengs for CNC-operatører og gi lærere muligheten til å forstå etterspørselen og forbedre læreplanen deretter.
4. Læreplanutvikling for ferdigheter på EQF nivå 4: Læreplanen vil omfatte personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter.
5. Opplæringsinnhold: Opplæringsinnholdet vil veilede yrkeslærere og instruktører om hvordan de kan lære ferdighetene som kreves av arbeidsmarkedet.
6. Innholdsrikt læringsmaterieil: videoer, kampanjer, presentasjoner for å øke effektiviteten til treningsmaterieil.
7. «White Paper» for studentinvolvering: akademisk introduksjon av prosjektet ved å formidle prosessen med studentmedvirkning til de aktuelle interessentene, arbeidsmarkedet og VET-tilbydere.

Til tross for pandemien som nå rammer verden, har prosjektet stått på uten stans for å få mest ut av ECVET Skills Platform-prosjektet.

### Kompetansekart: En europeisk utarbeidelse av kvalifikasjoner basert på ny utvikling i EQF er nå tilgjengelig!

Kompetansekartet er en omfattende kartlegging av personlige ferdighetsbehov som dekker de sosiale og emosjonelle ferdighetene som kreves av yrket. Det tar hensyn til både de tekniske og konseptuelle ferdighetene som er definert for CNC-operatørfaget i nasjonale kvalifikasjonsrammer og nøkkelkompetansen fra hvert partnerland. Kartet er nå tilgjengelig på engelsk og på hvert partnerspråk: tyrkisk, tysk, gresk og norsk.

Etter å ha gjennomført en komparativ analyse av rapportene fra hvert land, er 8 tekniske ferdigheter, 20 personlige ferdigheter og 12 konseptuelle ferdigheter definert som nødvendige for den profesjonelle utviklingen av CNC-maskinoperatører og som samtidig er krevd av sektoren.



### Hva skjer videre?

“Definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4 som skal lastes opp på plattformen” er det andre resultatet av ECVET Skills Platform-prosjektet. Det vil bli utviklet i samarbeid med hver partner. Når læringsutbyttene er definert, vil representanter for sektoren og yrkesutdanningen bli invitert til (online) fokusmøter for å validere definisjonene som skal lastes opp på prosjektplattformen.



[www.ecvetskillsplatform.eu](http://www.ecvetskillsplatform.eu)

[www.skillsmatching.eu](http://www.skillsmatching.eu)



@ecvetskills



@ecvets.sp.3

### Prosjektpartnere



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

Governorship of İstanbul  
Local Public Authority  
[www.istanbul.gov.tr](http://www.istanbul.gov.tr)



İSTANBUL  
SANAYİ ODASI

Istanbul Chamber of Industry  
Non-governmental  
Association  
[www.iso.org.tr](http://www.iso.org.tr)



İTÜ

Istanbul Technical University  
Higher Education Institution  
[www.itu.edu.tr](http://www.itu.edu.tr)



Yakacık Vocational and  
Technical High School  
[yeml.meb.k12.tr](http://yeml.meb.k12.tr)



Research Institute  
[www.infodef.es](http://www.infodef.es)



EUROMASC

Non-governmental  
Association  
[www.euromasc.org](http://www.euromasc.org)



AKETH  
DEVELOPMENTAL  
CENTER  
OF THESSALY

VET Center  
[www.aketh.gr](http://www.aketh.gr)



VET Center  
[www.sbg-dresden.de](http://www.sbg-dresden.de)



VET Center  
[www.bsw-ggmbh.de](http://www.bsw-ggmbh.de)

WIAB

Wiener Institut für  
Arbeitsmarkt- und Bildungsforschung

Research Institute  
[www.wiab.at](http://www.wiab.at)