



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ECVET Skills Platform

2019-1-TR01- KA202- 077191

OVERSIKT

ECVET Skills Platform har som mål å hjelpe til med å overvinne «ferdighets-mismatch» mellom VET-institusjoner og arbeidsmarkedet, med fokus på CNC-operatøryrket. Med «ferdighets-mismatch» mener vi at det er et avvik mellom etterspørsel og tilbud på ferdigheter på arbeidsmarkedet: nemlig ferdighetene som arbeidsgivere etterspør er forskjellige fra ferdighetene som tilbys av arbeidstakere.

«Ferdighets-mismatch» er en økende bekymring for Europas konkurranseevne. Dermed må utdanning øke både standarder og prestasjonsnivåer for å matche etterspørselen. For å oppnå dyktighet innen yrkesutdanning, må læreplaner kunne reagere på etterspørselen etter avansert yrkeskompetanse tilpasset den regionale økonomiske konteksten, ved å systematisk fornyes og ved aktiv involvering av bedrifter, særlig små og mellomstore bedrifter.

ECVET Skills Platform vil fremme samspillet mellom arbeidsmarkedet og yrkesfaglige utdanningsinstitusjoner for å bidra til riktig «ferdighets-match». Den støtter også VET-institusjoner for å oppfylle arbeidsmarkedets behov ved å veilede dem om hvordan de skal bygge inn og lære tekniske ferdigheter, personlige og konseptuelle ferdigheter. I tillegg bidrar prosjektet til synligheten av markedets behov for ferdigheter.

MÅL

Prosjektet har som mål å utvikle en innovativ plattform som skal fremme samhandling mellom arbeidsmarkedet og VET-institusjoner. ECVET Skills Platform vil gjøre det lettere å overvinne de nåværende ferdighets-mismatchene i CNC-yrket. Gjennom ECVET Skills Platform vil bedriftene rangere personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter som kreves i arbeidsmarkedet. Samtidig vil VET-systemer ha en mulighet til å følge nøye med på rangeringen av ferdighetene og tilpasse læreplanen deres slik at den er kompatibel med arbeidsmarkedets behov.

ECVET Skills Platform har som mål å utvikle en læreplan og opplæringsinnhold for CNC-operatører på EQF nivå 4 som vil omfatte personlige og konseptuelle ferdigheter sammen med tekniske ferdigheter. Den foreslåtte læreplanen og opplæringsinnholdet vil være basert på de ferdighetene som er relevante for arbeidsmarkedet. Derfor vil den foreslåtte utdanningsintervensjonen ikke bare sikre tilfredsstillelse av arbeidsmarkedet som endelige mottakere, men det vil også ha en positiv innvirkning på VET-institusjoner og lærere. Ved hjelp av disse inngrepene siktes det på å bidra til høykvalitetsopplæring på lang sikt.

RESULTATER

1. Kompetansekart: en omfattende kartlegging av behov for personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter definert for CNC-operatører i hvert partnerland.
2. Definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4: analysere tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter som enheter av læringsutbytter
3. ECVET Skills Platform: interaktiv plattform mellom arbeidsmarkedet og VET-systemer som lar arbeidsmarkedet vurdere ferdigheter som trengs for CNC-operatører og gi lærere muligheten til å forstå etterspørselen og forbedre læreplanen deretter.

ECVET Skills Platform

4. Læreplanutvikling for ferdigheter på EQF nivå 4: Læreplanen vil omfatte personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter.
5. Opplæringsinnhold: Opplæringsinnholdet vil veilede yrkeslærere og instruktører om hvordan de kan lære ferdighetene som kreves av arbeidsmarkedet.

Learning outcomes

6. Innholdsrikt læringsmaterieill: videoer, kampanjer, presentasjoner for å øke effektiviteten til treningsmaterieill.
7. «White Paper» for studentinvolvering: introduksjon av prosjektet ved å formidle prosessen med studentmedvirkning til de aktuelle interessentene, arbeidsmarkedet og VET-tilbydere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ECVET Skills Platform

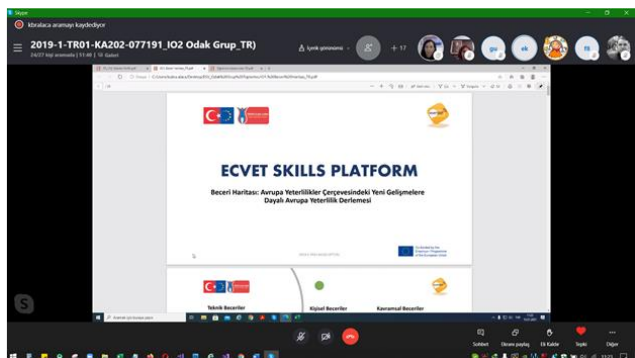
FOCUSGRUPPER

IO2-definisjoner av ferdigheter med læringsutbytter for EQF nivå 4 som skal lastes opp på plattformen. For å sikre riktige definisjoner av kunnskap, ferdigheter og kompetanse av en kvalifikasjon, vil myndighetene med ansvar for fag- og yrkesopplæringen, lærere og utdanningstilbydere, arbeidstakere og arbeidsgivere på arbeidsmarkedet konsulteres. Ikke bare de tekniske ferdighetene, men også personlige og konseptuelle ferdigheter vil bli analysert i enheter i henhold til ECVET-systemet.

Hvert partnerland laget en liste over ferdigheter som ble foreslått diskutert under fokusmøtene. For å forbedre denne listen organiserte hvert partnerland fokusmøter. For å ha et felles ståsted blant partnere og øke kvaliteten på rapporter som skal utarbeides etter denne aktiviteten, utarbeidet AKETH malen for rapportering på forhånd og gi partnerne dem. Slik at hver partner hadde bevissthet om hva de skulle konsentrere seg om.

OVERSIKT OVER FOKUSGRUPPENE

Guvernørskapet i Istanbul holdt et fokusgruppemøte 14. januar 2021 med involvering av 16 deltakere. Denne fokusgruppen inkluderte 1 SMB-representant, 1 bedriftstrener, 1 VET-skoledirektør, 7 VET-lærere og 6 VET-elever fra 3 forskjellige skoler. Under møtet sa deltakerne at på nåværende arbeidsplasser er personlige og konseptuelle ferdigheter også nødvendige og viktige. Dessuten kommenterte deltakerne at ECVET Skills Platform-prosjektet er et veldig gjennomtenkt prosjekt som vil støtte VET-systemer. Møtestemningen tatt i betraktning var det et fruktbart møte med engasjerte og aktivt deltok.



Project Partners



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

Governorship of Istanbul
Local Public Authority
www.istanbul.gov.tr



İSTANBUL
SANAYİ ODASI

Istanbul Chamber of Industry
Non-governmental
Association
www.iso.org.tr

İTÜ



Istanbul Technical University
Higher Education Institution
www.itu.edu.tr



Yakacık Vocational and
Technical High School
yeml.meb.k12.tr



Research Institute
www.infodef.es



EUROMASC

Non-governmental
Association
www.euromasc.org



AKETH

VET Center
www.aketh.gr



VET Center
www.sbg-dresden.de



VET Center
www.bsw-ggmbh.de

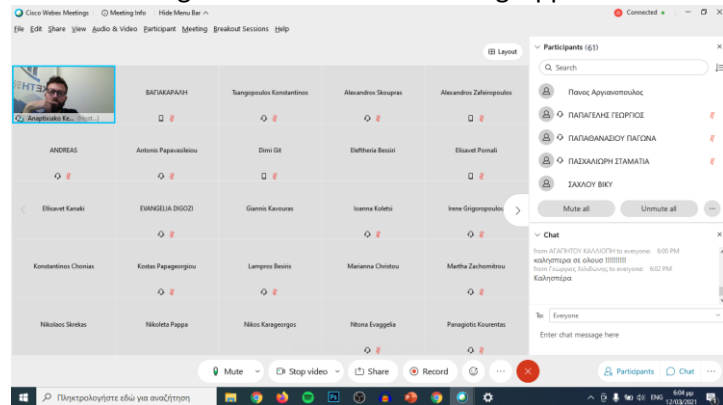


Research Institute

<http://www.kist-consult.com/>

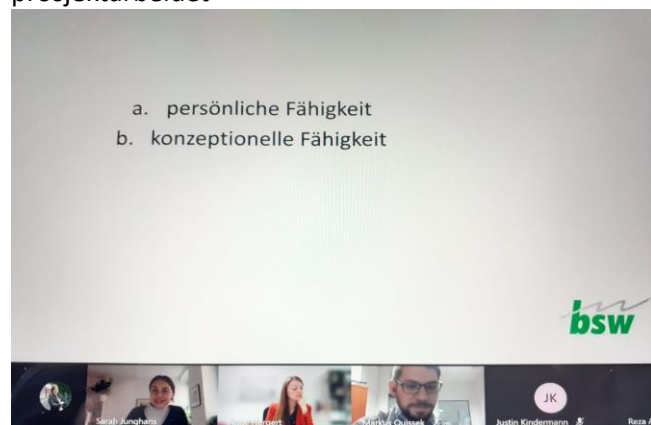
I Hellas holdt AKETH ett fokusgruppemøte med 38 deltakere som tidligere var registrert online, men med totalt 61 deltakere siden noen av dem hadde vært tilstede, men ikke registrert seg på forhånd, 12. mars 2021. Denne fokusgruppen inkluderte 3 SMB-representanter, 42 VET-lærere, 9 foreldre og 7 VET-elever fra ulike skoler.

Ifølge tilbakemeldingene var ferdighetskartet, læringsutbyttene og jobbprofilen utarbeidet for EQF nivå 4, alle tydelige for deltakerne og ble satt stor pris på. Til slutt var møtestemningen god og deltakerne var svært interesserte og deltok aktivt under fokusgruppemøtet.



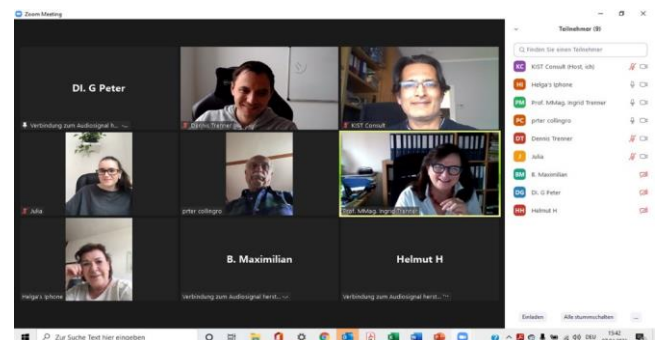
I Tyskland organiserte BSW-teamet ett nettmøte for fokusgruppen via Microsoft Teams 5. februar 2021 med 19 deltakere inkludert CNC-maskin-lærere, representanter for industrien som bruker CNC-maskiner og VET-studenter. Ferdighetskartet og læringsutbyttene ble presentert i workshopen. Samlet gir de viste dokumentene og tabellene en strukturert oversikt over profesjonen til CNC-maskinoperatøren.

Deltakerne la til at noen ferdigheter er veldig generelle. Spesielt er innholdet i personlige ferdigheter mer som innhold fra en klassisk stillingsbeskrivelse (teamarbeid, nøyaktighet, tidsstyring) og er derfor relativt utskiftbare når det gjelder innhold. Likevel var alle deltakerne takknemlige og glade for workshopen og innsikten i det internasjonale prosjektarbeidet

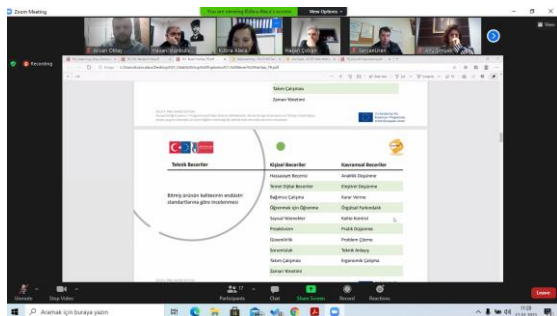


Den spanske partneren til prosjektet, INFODEF, holdt et fokusgruppemøte i mars 2021 med 56 deltakere som involverte SMB-representanter, VET-lærere, VET-studenter og VET-skoledirektører. VET-elever og VET-trenere fra to spanske VET-skoler, CFP Juan de Herrera og Polytechnic Institute Cristo Rey, tok en aktiv rolle i diskusjonen og bidro til det endelige resultatet av læreplanen. Deltakerne ga verdifull tilbakemelding. Noen av disse bidragene var relatert til riktig kunnskap relatert til EQF4-nivået, for eksempel påpekte de at "velg råmateriale" ikke er en kunnskap som CNC-operatører på EQF4-nivå bør ha, men det krever "kunnskap om type materiale" (som allerede er definert i arbeidskartet) for å finne det på deres arbeidsplass".

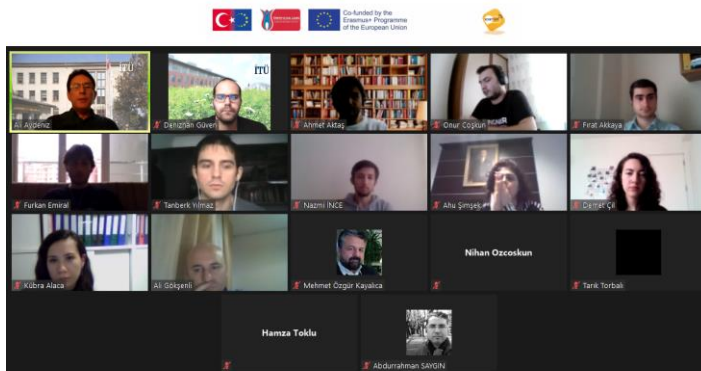
I Østerrike arrangerte KIST-teamet to nettmøter for fokusgrupper via Zoom onsdag 07. april 2021 med 11 deltakere, og torsdag 8. april 2021 med 9 deltakere, til sammen med totalt 20 deltakere inkludert direktører for institutter/avdelinger som tilbyr CNC-opplæring, CNC-maskintrenere, representanter for industri som bruker CNC-maskiner, VET Studenter og foreldre. Det var interessant innsikt fra bransjerepresentantene, som mente at CNC-maskinoperatøropplæringen burde tilpasses de gitte realitetene på det østerrikske arbeidsmarkedet. Det oppfattes dessverre som en "statisk ramme" som ofte overser den "dynamiske flyten". En erfaren master-trainer med internasjonale erfaringer antydnet at sikkerhetstiltakene varierer fra land til land så vel som fra individuelle organisasjoner.



Istanbuls industrikammer holdt et fokusgruppemøte 12. januar 2021. 8 representanter for privat sektor (arbeidsgivere og tekniske ledere) og 1 sektoriell NGO-representant deltok på møtet. Det ble gitt nyttige tilbakemeldinger fra deltakerne. Som en god forklaring på arbeidsgivernes forventninger fra CNC-operatøren, brukte en deltaker en analogi med "bilingeniør-sjåfør". Han fortalte at ingeniører designer og programmerer bilene, og sjåføren var operatøren og forventningene fra en god sjåfør er; "God og sikker bruk av kjøretøy, oppfølging av kjøretøyvedlikehold, forstå funksjonsfeil i kjøretøyet, kjenne til betydningen av indikatorer osv.". Innenfor tilbakemeldinger var læringsutbytte og jobbprofil utarbeidet for EQF nivå 4 hensiktsmessig med privat sektors etterspørsel ble validert.



Istanbul Technical University holdt et fokusgruppemøte med 11 deltakere 12. januar 2021. Fokusgruppen ble gjennomført som en del av potensielle CNC-operatørrelaterte yrker. 7 deltakere var universitetsstudenter, 2 deltakere var teknikere, og til slutt var 1 deltaker akademiker. I henhold til tilbakemeldingene var ferdighetskartet, læringsutbytte og jobbprofil utarbeidet for EQF nivå 4 på riktig måte. Alle målene ble ansett som "målbare". Basert på svarene kan man si at teknisk utdanning bør utføres i hele yrkeslivet gjentatte ganger.



Yakacik Vocational and Technical Anatolian High School holdt et fokusgruppemøte 14. januar 2021. Tolv deltakere - fire elever, seks lærere, en forelder og en representant - deltok i fokusgruppene: Under møtet var deltakerne villige til å dele sine ideer om hvert læringsutbytte. Dessuten kommenterte deltakerne at jobbprofilen til CNC-operatøren i prosjektet er i samsvar med sektorens behov. Møtestemningen tatt i betraktning var det et fruktbart møte med engasjerte og aktivt deltok.



OVERORDNET KONKLUSJON

Under møtet var deltakerne villige til å dele sine ideer om hvert læringsutbytte. Ifølge reaksjonene og kommentarene under møtet og svarene som er gitt til undersøkelsen, ser det ut til at det generelt utarbeidede ferdighetskartet og læringsutbyttet er i tråd med dagens skolesituasjon og forventninger til sektoren. Tekniske ferdigheter, konseptuelle ferdigheter og læringsutbytte valgt og definert av ECVET Skills Platform-prosjektet ble alle vurdert som veldig positive.



www.ecvetskillsplatform.eu

www.skillsmatching.eu

<https://ecvetskills.aketh.eu/>



@ecvetskills



@ecvets.sp.3