



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ECVET Skills Platform

2019-1-TR01- KA202- 077191

OVERSIKT

ECVET Skills Platform har som mål å hjelpe til med å overvinne «ferdighets-mismatch» mellom VET-institusjoner og arbeidsmarkedet, med fokus på CNC-operatøryrket. Med «ferdighets-mismatch» mener vi at det er et avvik mellom etterspørsel og tilbud på ferdigheter på arbeidsmarkedet: nemlig ferdighetene som arbeidsgivere etterspør er forskjellige fra ferdighetene som tilbys av arbeidstakere.

«Ferdighets-mismatch» er en økende bekymring for Europas konkurranseevne. Dermed må utdanning øke både standarder og prestasjonsnivåer for å matche etterspørselen. For å oppnå dyktighet innen yrkesutdanning, må læreplaner kunne reagere på etterspørselen etter avansert yrkeskompetanse tilpasset den regionale økonomiske konteksten, ved å systematisk fornyes og ved aktiv involvering av bedrifter, særlig små og mellomstore bedrifter.

ECVET Skills Platform vil fremme samspillet mellom arbeidsmarkedet og yrkesfaglige utdanningsinstitusjoner for å bidra til riktig «ferdighets-match». Den støtter også VET-institusjoner for å oppfylle arbeidsmarkedets behov ved å veilede dem om hvordan de skal bygge inn og lære tekniske ferdigheter, personlige og konseptuelle ferdigheter. I tillegg bidrar prosjektet til synligheten av markedets behov for ferdigheter.

MÅL

Prosjektet har som mål å utvikle en innovativ plattform som skal fremme samhandling mellom arbeidsmarkedet og VET-institusjoner. ECVET Skills Platform vil gjøre det lettere å overvinne de nåværende ferdighets-mismatchene i CNC-yrket. Gjennom ECVET Skills Platform vil bedriftene rangere personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter som kreves i arbeidsmarkedet. Samtidig vil VET-systemer ha en mulighet til å følge nøye med på rangeringen av ferdighetene og tilpasse læreplanen deres slik at den er kompatibel med arbeidsmarkedets behov.

ECVET Skills Platform har som mål å utvikle en læreplan og opplæringsinnhold for CNC-operatører på EQF nivå 4 som vil omfatte personlige og konseptuelle ferdigheter sammen med tekniske ferdigheter. Den foreslåtte læreplanen og opplæringsinnholdet vil være basert på de ferdighetene som er relevante for arbeidsmarkedet. Derfor vil den foreslåtte utdanningsintervensjonen ikke bare sikre tilfredsstillelse av arbeidsmarkedet som endelige mottakere, men det vil også ha en positiv innvirkning på VET-institusjoner og lærere. Ved hjelp av disse inngrepene siktes det på å bidra til høykvalitetsopplæring på lang sikt.

RESULTATER

1. Kompetansekart: en omfattende kartlegging av behov for personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter definert for CNC-operatører i hvert partnerland.
2. Definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4: analysere tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter som enheter av læringsutbytter
3. ECVET Skills Platform: interaktiv plattform mellom arbeidsmarkedet og VET-systemer som lar arbeidsmarkedet vurdere ferdigheter som trengs for CNC-operatører og gi lærere muligheten til å forstå etterspørselen og forbedre læreplanen deretter.

ECVET Skills Platform

4. Læreplanutvikling for ferdigheter på EQF nivå 4: Læreplanen vil omfatte personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter.
5. Opplæringsinnhold: Opplæringsinnholdet vil veilede yrkeslærere og instruktører om hvordan de kan lære ferdighetene som kreves av arbeidsmarkedet.

Learning outcomes

6. Innholdsrikt læringsmaterieill: videoer, kampanjer, presentasjoner for å øke effektiviteten til treningsmaterieill.
7. «White Paper» for studentinvolvering: introduksjon av prosjektet ved å formidle prosessen med studentmedvirkning til de aktuelle interessentene, arbeidsmarkedet og VET-tilbydere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ECVET Skills Platform

Læreplanutforming av ferdigheter for EQF-nivå 4 læringsutbytter

Denne utgangen er en syntese av resultatene oppnådd gjennom stemmegivning av ferdigheter av institusjonene i hvert partnerland, etter identifisering av ferdighetene på plattformen utviklet i IO3.

Etter identifiseringen av ferdigheter på plattformen, stemte arbeidsmarkedsrepresentanter over de mest nødvendige ferdighetene for CNC-maskinoperatører. I henhold til resultatene fra avstemningen ble det utviklet en opplæringsplan bestående av 10 moduler inkludert personlige ferdigheter, tekniske ferdigheter og konseptuelle ferdigheter, som tar hensyn til lokale, regionale og nasjonale forskjeller.

Læreplanen ble utformet i en modulær struktur som inkluderer 3 moduler, nemlig tekniske ferdigheter, personlige ferdigheter og konseptuelle ferdigheter som dekker totalt 10 enheter (5 enheter for personlige ferdigheter, 3 enheter for tekniske ferdigheter og 2 enheter for konseptuelle ferdigheter). De mulige ferdighetene (totalt 42) med definisjoner av læringsutbytte for å bli involvert i læreplanen ble definert av prosjektpartnerskapet og stemt fram av representantene for CNC-sektoren gjennom ECVET Skills Value Platform.

Tilnærming for opprettelse av læreplan

Prosessen under opprettelsen av opplæringsplanen var deltakende og involverte alle interessentene i VET og sektoren og dekket trinnene nedenfor:

- Sette opp det teoretiske rammeverket som analyserer europeiske og nasjonale kvalifikasjonsrammeverk.
- Definere kompetanserammeverket og lage læringsenheter.
- Definere den profesjonelle profilen for CNC-maskinoperatøren
- Definere et ferdighetskart for en CNC-maskinoperatør som dekker tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter med definisjonene for personlige og konseptuelle for å unngå misforståelser.
- Utvikle læringsutbytte uttrykt i form av kunnskap, ferdigheter og ansvar og autonomi.
- Validering av ferdighetskartet og læringsutbyttet gjennom fokusmøtene med sektorrepresentanter og VET-lærer/-trenere
- Velge læringsutbytte som skal involveres i læreplanen gjennom ECVET Skills Value Platform der sektorrepresentantene fra hvert partnerland stemmer på ferdighetene de mener er viktige for en CNC-maskinoperatør.
- Og til slutt utvikle læreplanen ved hjelp av ECVET-verktøy

Prosjektpartnere



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

Governorship of Istanbul
Local Public Authority
www.istanbul.gov.tr



İSTANBUL
SANAYİ ODASI

Istanbul Chamber of Industry
Non-governmental
Association
www.iso.org.tr

İTÜ



Istanbul Technical University
Higher Education Institution
www.itu.edu.tr



Yakacık Vocational and
Technical High School
yeml.meb.k12.tr



Research Institute
www.infodef.es



EUROMASC

Non-governmental
Association
www.euromasc.org



VET Center
www.aketh.gr



VET Center
www.sbg-dresden.de



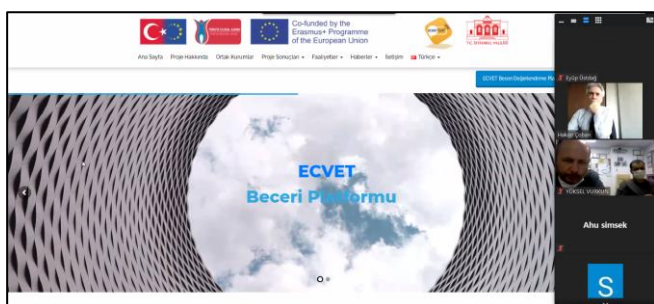
VET Center
www.bsw-ggmbh.de



Research Institute
<http://www.kist-consult.com/>

Info-dager

Hver partner arrangerte infodager til relevante interessenter fra arbeidsmarkedet. Prosjektet og ECVET Skills Value Platform ble introdusert for mer enn 150 interessenter. De fleste av disse deltakerne var AMK-lærere, sektorrepresentanter, CNC-operatører og studenter. I følge tilbakemeldingene ble plattformen funnet å være et viktig instrument for å utvikle dobbel yrkesopplæring. Videre komplimenterte deltakerne interaksjonskanalen mellom ulike interessenter og uttrykte sin interesse.



SAMLET KONKLUSJON

Som et resultat av kompetansestemmeprosessen ble de mest stemte 10 læringsenhetene under 3 moduler valgt. De viktigste tekniske ferdighetene ble valgt ut som Helse- og sikkerhetstiltak, miljøtiltak, teknisk forståelse, drift av CNC-maskin I og kvalitetskontroll og vedlikehold av utstyr. Mens de fleste valgte personlige ferdigheter var selvledelse, å jobbe effektivt i et team og personlig utvikling; de fremtredende læringsenhetene for konseptuelle ferdigheter var konseptuelle ferdigheter I og II.

Module Name	Learning Unit Name	Learning hours		ECVET Point
M1. Technical Module	LU1. Occupational Health and Safety Measures	9	60	2
	LU2. Environmental Measures	6		
	LU3. Technical Comprehension	12		
	LU4. Operation of CNC Machine I	18		
	LU5. Quality Control & Equipment Maintenance	15		
M2. Personal Module	LU1. Self-Management	12	30	1
	LU2. Working Effectively In a Team	12		
	LU3. Personal Development	6		
M3. Conceptual Module	LU1. Conceptual Skills I	12	30	1
	LU2. Conceptual Skills II	18		
TOTAL		120		4



www.ecvetskillsplatform.eu

www.skillsmatching.eu

<https://ecvetskills.aketh.eu/>



@ecvetskills



@ecvets.sp.3