



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ECVET Skills Platform

2019-1-TR01- KA202- 077191

OVERSIKT

ECVET Skills Platform har som mål å hjelpe til med å overvinne «ferdighets-mismatch» mellom VET-institusjoner og arbeidsmarkedet, med fokus på CNC-operatøryrket. Med «ferdighets-mismatch» mener vi at det er et avvik mellom etterspørsel og tilbud på ferdigheter på arbeidsmarkedet: nemlig ferdighetene som arbeidsgivere etterspør er forskjellige fra ferdighetene som tilbys av arbeidstakere.

«Ferdighets-mismatch» er en økende bekymring for Europas konkurransevne. Dermed må utdanning øke både standarder og prestasjonsnivåer for å matche etterspørselen. For å oppnå dyktighet innen yrkesutdanning, må læreplaner kunne reagere på etterspørselen etter avansert yrkeskompetanse tilpasset den regionale økonomiske konteksten, ved å systematisk fornyes og ved aktiv involvering av bedrifter, særlig små og mellomstore bedrifter.

ECVET Skills Platform vil fremme samspillet mellom arbeidsmarkedet og yrkesfaglige utdanningsinstitusjoner for å bidra til riktig «ferdighets-match». Den støtter også VET-institusjoner for å oppfylle arbeidsmarkedets behov ved å veilede dem om hvordan de skal bygge inn og lære tekniske ferdigheter, personlige og konseptuelle ferdigheter. I tillegg bidrar prosjektet til synligheten av markedets behov for ferdigheter.

MÅL

Prosjektet har som mål å utvikle en innovativ plattform som skal fremme samhandling mellom arbeidsmarkedet og VET-institusjoner. ECVET Skills Platform vil gjøre det lettere å overvinne de nåværende ferdighets-mismatchene i CNC-yrket. Gjennom ECVET Skills Platform vil bedriftene rangere personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter som kreves i arbeidsmarkedet. Samtidig vil VET-systemer ha en mulighet til å følge nøye med på rangeringen av ferdighetene og tilpasse læreplanen deres slik at den er kompatibel med arbeidsmarkedets behov.

ECVET Skills Platform har som mål å utvikle en læreplan og opplæringsinnhold for CNC-operatører på EQF nivå 4 som vil omfatte personlige og konseptuelle ferdigheter sammen med tekniske ferdigheter. Den foreslåtte læreplanen og opplæringsinnholdet vil være basert på de ferdighetene som er relevante for arbeidsmarkedet. Derfor vil den foreslåtte utdanningsintervensjonen ikke bare sikre tilfredsstillelse av arbeidsmarkedet som endelige mottakere, men det vil også ha en positiv innvirkning på VET-institusjoner og lærere. Ved hjelp av disse inngrepene siktes det på å bidra til høykvalitetsopplæring på lang sikt.

RESULTATER

1. Kompetansekart: en omfattende kartlegging av behov for personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter definert for CNC-operatører i hvert partnerland.
2. Definisjoner av ferdigheter med læringsutbytte for EQF nivå 4: analysere tekniske, personlige og konseptuelle ferdigheter som enheter av læringsutbytter
3. ECVET Skills Platform: interaktiv plattform mellom arbeidsmarkedet og VET-systemer som lar arbeidsmarkedet vurdere ferdigheter som trengs for CNC-operatører og gi lærere muligheten til å forstå etterspørselen og forbedre læreplanen deretter.

ECVET Skills Platform

4. Læreplanutvikling for ferdigheter på EQF nivå 4: Læreplanen vil omfatte personlige, konseptuelle og tekniske ferdigheter.
5. Opplæringsinnhold: Opplæringsinnholdet vil veilede yrkeslærere og instruktører om hvordan de kan lære ferdighetene som kreves av arbeidsmarkedet.

Learning outcomes

6. Innholdsrikt læringsmaterieill: videoer, kampanjer, presentasjoner for å øke effektiviteten til treningsmaterieill.
7. «White Paper» for studentinvolvering: introduksjon av prosjektet ved å formidle prosessen med studentmedvirkning til de aktuelle interessentene, arbeidsmarkedet og VET-tilbydere



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ECVET Skills Platform

White paper for studentinvolvement

Dette prosjekresultatet er designet for å:

være den akademiske introduksjonen av prosjektets hovedresultat: ECVET Skills Platform og bruken av det

formidle kunnskap av avgjørende betydning om studentenes ledelse, forbedring og vurdering av utdanningsaktiviteter samtidig som de tilegner seg ferdigheter på grunnlag av nye tilnærminger i EQF til alle interessenter som er ansvarlige for yrkesopplæring og opplæring.

Merverdi av white paper for studentinvolvement

Innovasjon: Det innovative elementet i denne produksjonen involverer prosjektets hovedresultat og den nye utviklingen i EQF inn i yrkesutdanningssystemet. I den forstand er den akademiske innføringen av det nye systemet og valorisering av plattformen sikret.

Forventet effekt: Ved å gi alle sider i yrkesopplæringen informasjon om bruken av ECVET Skills Platform, vil dette resultatet støtte livslang læring til disse menneskene. Det forventes således å bidra til oppdatering av hver side, definisjonene av ferdighetskompetanse i enheter innenfor rammen av nasjonale og europeiske kvalifikasjoner og anvendelse av system gjennom å hjelpe til med å forstå begrepet ferdigheter og kompetanse i EQF.

Prosjektpartnere



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

Governorship of Istanbul
Local Public Authority
www.istanbul.gov.tr



İSTANBUL
SANAYİ ODASI

Istanbul Chamber of Industry
Non-governmental
Association
www.iso.org.tr



İTÜ

Istanbul Technical University
Higher Education Institution
www.itu.edu.tr



Yakacık Vocational and
Technical High School
yeml.meb.k12.tr



Research Institute
www.infodef.es



EUROMASC

Non-governmental
Association
www.euromasc.org



AKETH

VET Center
www.aketh.gr



VET Center
www.sbg-dresden.de



VET Center
www.bsw-ggmbh.de



Research Institute

<http://www.kist-consult.com/>

Studenters engasjement i læringsprosessen

Konseptet «studentengasjement» er basert på troen på at læring forbedres når elevene er nysgjerrige, interesserte eller inspirerte, og at læring har en tendens til å lide når elevene kjeder seg, ikke er lidenskapelige, misfornøyde eller på annen måte «uengasjerte». Sterkere elevengasjement eller forbedret elevengasjement er vanlige instruksjonsmål uttrykt av lærere.

Studentengasjement har vist seg å være avgjørende for utdanningsprosessen. I utdanning refererer studentengasjement til graden av oppmerksomhet, nysgjerrighet, interesse, optimisme og lidenskap som studentene viser når de lærer eller blir undervist. For å oppmuntre til økt studentengasjement ønsker vi å ta en titt på dens rolle i læringsprosessen til VET of CNC Machine Operators, og hvordan man sikrer en skapelse av virkelig engasjerte studenter.

Læreplanen som er utformet for å utdanne studenter som CNC-operatører, lar ikke elevene ta en aktiv rolle i prosessen. Lærere leder klassen og praktisk arbeid. Derfor er det vanskelig for elevene å forbedre seg fritt. Videre et bidrag til beslutningsprosesser vedrørende pedagogisk virksomhet.

Studentene skal ta del i beslutningsprosessen. Det er enighet om at likemannsopplæring er en god modell for å fremme beslutningstaking i aktiviteter på skolen. Når elevene krangler om den beste måten å fortsette en aktivitet på, kan de finne den beste beslutningen for å opprettholde prosessen.

SAMLET KONKLUSJON

De siste trendene innen læringsstiler viser at læring ikke lenger er en passiv, mottakende prosess. Dessuten er det en aktiv og konstruktiv prosess. I henhold til dette bør studentens læringsprosess utformes. Eleven skal støttes og oppmuntres til å engasjere seg på en aktiv måte, til å dele kunnskap og erfaringer. Autentisk læringsmaterieell og scenarier nær dagliglivet spiller en viktig rolle på veien til suksess. Kooperativ læring tilhører disse formene designet for uformell læring.



www.ecvetskillsplatform.eu

www.skillsmatching.eu

<https://ecvetskills.aketh.eu/>



@ecvetskills



@ecvets.sp.3