

Module: Zijnde en  
eïnformeerde  
erknemer/consument



<b>EQF-niveaus:</b>		5 en 6				
<b>Groene sector</b>	X	<b>Tuinman</b>		<b>landschapsarchitectuur</b>		<b>Bloemist</b>
<b>Voordat u de taak uitvoert</b>		<p>Ga door de online bronnen over het zijn en geïnformeerde werknemer/consument en beantwoord de quiz als kennisbank voor de taak.</p> <p>Lees de hele opdrachttekst voordat je begint met het oplossen van de opdracht.</p>				
<b>Beschrijving</b>		<p>De materialen, producten en machines die u gebruikt, zijn essentieel voor de ecologische duurzaamheid van uw bedrijf. U moet op de hoogte zijn van wetgeving, bedrijfsbeleid, etikettering en productieprocessen. Het is belangrijk om goede praktijken vast te stellen voor de aankoop en behandeling van producten. Als vertegenwoordiger van uw bedrijf heeft u de verantwoordelijkheid om uw medewerkers/collega's en klanten te informeren over milieukwesties en keuzes.</p>				
<b>Taak</b>		<p><b>Niveau 5 en 6</b> Creëer een marketingstrategie voor uw producten en/of diensten die hun duurzaamheidsreferenties benadrukken. <b>Ca. tijd: 30 uur</b></p> <p><b>Niveau 6</b> Bekijk samen met uw team de huidige duurzaamheidspraktijken van uw bedrijf.</p>				

	<p>Creëer samen met stakeholders een sectorbrede etiketteringsstrategie.</p> <p>Maak een implementatieplan voor het organiseren van een professionele gemeenschap om duurzame strategieën te bespreken en te implementeren.</p> <p><b>Ca. tijd: 60 uur</b></p> <p><i>De uren voor elke taak zijn een suggestie en geven het aantal uren aan dat de studenten nodig hebben om de taken te voltooien.</i></p>
<b>Beoordeling</b>	<b>Geslaagd/niet geslaagd</b>
<b>Beoordelingsbasis</b>	<p><b>Niveau 5 en 6</b> Een presentatie van uw marketingstrategie (in elk mediaformaat).</p> <p><b>Niveau 6</b> Documentatie van uw beoordelingsproces (in elk mediaformaat). Een presentatie van de labelstrategie en het implementatieplan (in elk mediaformaat).</p> <p><b>Niveau 5 en 6</b> Een presentatie van de denk- en werkprocessen voor de taken.</p>
<b>Beoordelingscriteria</b>	<p><b>Niveau 5</b> Ontwikkelt een marketingstrategie om duurzame producten, diensten en het duurzaam omgaan met producten en diensten te promoten.</p> <p>Laat zien hoe ze personeel en klanten begeleiden en informeren over hoe ze duurzame oplossingen kunnen kiezen volgens de milieuwetgeving</p> <p>Bewaakt en evalueert hoe de milieuwetgeving momenteel wordt geïmplementeerd in het bedrijf.</p> <p>Creëert samen met belanghebbenden een strategie voor het verbeteren van ethisch en milieudenken in het bedrijfsbeleid</p> <p><b>Niveau 6</b> Creëert etiketteringsstrategie op basis van risicoanalyse en wereldwijd kritisch denken met betrekking tot klimaatbewustzijn om bedrijfspraktijken aan te passen</p> <p>Maakt implementatieplan voor het organiseren van een professionele gemeenschap van belanghebbenden.</p>

Leerresultaten _ EQF-niveau 5:		EQF-niveau 6:
<b>Kennis</b> (Behandeld in de online bronnen en de quiz)	<p>Kent milieuwetgeving</p> <p>Weet hoe een etiketteringsstrategie moet worden geïmplementeerd</p> <p>Kent het belang van het hanteren en gebruiken van producten en hoe deze toe te passen in hun werk</p>	<p>Heeft geavanceerde kennis van het implementeren van een etiketteringsstrategie</p> <p>Heeft geavanceerde kennis van duurzame producten en productieprocessen</p>
<b>Vaardigheden</b>	<p>Reflecteert op hoe een activiteit voldoet aan de milieuwetgeving</p> <p>Informeert hun werknemers over de te nemen maatregelen om duurzamer te worden</p>	<p>Implementeert wereldwijd kritisch denken met betrekking tot klimaatbewustzijn in het veld</p> <p>Beoordeelt of de regels en filosofie van een label worden nageleefd binnen een gemeenschap van gecertificeerde zakelijke actoren</p> <p>Neemt deel aan een professionele gemeenschap van collega's, adviseurs, wetenschappers en andere belanghebbenden om duurzame strategieën te bespreken en te implementeren.</p>
<b>Verantwoordelijkheid en autonomie</b>	<p>Begeleidt medewerkers bij het kiezen van duurzame oplossingen</p> <p>Ontwikkelt een marktplan en campagnes om duurzame producten en diensten te promoten</p> <p>Plannen voor een duurzamere omgang met producten en diensten</p> <p>Plannen voor duurzaam ontwerpen en hun werknemers</p>	<p>Biedt consumenten complexe en geavanceerde informatie</p> <p>Past bedrijfspraktijken aan om de huidige kennis over risico's en schade aan het milieu weer te geven</p>

	informereren over hoe ze deze kunnen toepassen	
--	--	--

Module: Circulaire economie



Afbeelding: Reman-onderdelen

<b>EQF-niveau:</b>	5 en 6						
<b>Groene sector</b>	<b>X</b>	<b>Tuinman</b>		<b>landschapsarchitectuur</b>		<b>Bloemist</b>	
<b>Voordat u de taak uitvoert</b>	<p>Ga door de online bronnen over circulaire economie en beantwoord de quiz als kennisbank voor de taak.</p> <p>Lees de hele opdrachttekst voordat je begint met het oplossen van de opdracht.</p>						
<b>Beschrijving</b>	<p>Een circulaire economie is een systemische benadering van economische ontwikkeling die is ontworpen om de duurzaamheid van bedrijven, de samenleving en het milieu ten goede te komen en te verbeteren.</p> <p>In de groensector is het belangrijk om deze manier van denken zowel binnen als buiten uw bedrijf te promoten, duurzame concepten te introduceren en de samenwerking tussen alle actoren en stakeholders te faciliteren. Een belangrijk aspect is het verminderen van de hoeveelheid verspilling van hulpbronnen voor eenmalig gebruik, tot hergebruik en recycling om blijvende waarde te genereren.</p> <p>Bij deelname aan de circulaire economie is samenwerken met anderen essentieel, zowel in je eigen werkprocessen als binnen het bedrijf. Hoe kun je actie ondernemen om dit te bereiken?</p>						
<b>Taak</b>	<p><b>Niveau 5 en 6</b></p> <p>Praat met sleutelfiguren binnen uw bedrijf en ontdek wie de principes van de circulaire economie implementeert. Met wie moet u daarnaast samenwerken om circulaire resourcesystemen intern of met ondersteunende dienstverleners te verbeteren?</p>						

	<p>Organiseer een workshop met deze sleutelfiguren over hoe u bestaande systemen kunt verbeteren en nieuwe circulaire processen in uw bedrijf kunt vinden.</p> <p>Maak een document met de voorbereidende stappen, agenda, deelnemerslijst en een samenvatting van de discussies in de workshop. <b>Ca. tijd: 30 uur</b></p> <p><b>Niveau 6</b> Gebruik de kennis uit de workshop en maak een actieplan om één verandering te bewerkstelligen die jij belangrijk vindt. Voer dit plan uit en evalueer het resultaat. <b>Ca. tijd: 30 uur</b></p> <p><i>De uren voor elke taak zijn een suggestie en geven het aantal uren aan dat de studenten nodig hebben om de taken te voltooien.</i></p>
<b>Beoordeling</b>	<b>Geslaagd/niet geslaagd</b>
<b>Beoordelingsbasis</b>	<p><b>Niveau 5 en 6:</b> Het document van workshop</p> <p><b>Niveau 6:</b> Het actieplan en evaluatie</p>
<b>Beoordelingscriteria</b>	<p><b>Niveau 5 en 6:</b> Werkt methoden uit om grondstoffen te recyclen in een productieketen.</p> <p>Analyseert het gebruik van recyclebare materialen en hulpbronnen.</p> <p>Legt de waarde uit van het beheer van hulpbronnen vanuit het perspectief van de circulaire economie voor het bedrijf</p> <p>Ontwikkelt een plan voor hergebruik en recycling van materialen in het bedrijf, door collega's te betrekken (niveau 6 omvat stakeholders en klanten)</p> <p><b>Niveau 6:</b> Evalueert lopende acties en stelt verbeteringen voor</p>

<b>Leerresultaten niveau 5</b>		<b>Niveau 6</b>
<b>Kennis</b>	Weet hoe een scala aan processen in de groene sector	Kent de voordelen van het toestaan van zowel

<p>(Behandeld in de online bronnen en de quiz)</p>	<p>kan worden aangepast aan de principes van circulaire economie.</p> <p>Kent de mogelijkheden voor circulair gebruik van hulpbronnen voor een bepaalde locatie.</p> <p>Heeft kennis van branche gerelateerde concepten voor retourneren en verlengen, verhuren, hergebruiken, licentiëren en delen</p>	<p>technologische als natuurlijke hulpbronnen om hun transformatie door de waardeketen te laten circuleren of vertragen</p> <p>Kent de (circulaire) economische principes (van duurzaamheid) en het gebruik van hulpbronnen</p> <p>Heeft geavanceerde kennis van branchegerelateerde concepten voor retourneren en verlengen, verhuren, hergebruiken, licentiëren en delen</p>
<p><b>Vaardigheden</b></p>	<p>Identificeert en verbetert nieuwe circulaire kringlopen waarin afgedankte artikelen of afval kunnen worden hergebruikt in een productieketen</p> <p>Past werkprocessen aan om het gebruik van recyclebare materialen en hulpbronnen mogelijk te maken</p> <p>Werkt samen met belanghebbenden en klanten om recyclebare materialen in de toeleveringsstroom te introduceren</p>	<p>Koopt materialen in volgens duurzaam richtlijnen, onderhoudt verantwoordingsmaatregelen voor het traceren van goederen in de supply chain</p> <p>Bepaalt de meest geschikte opslagstrategie voor een uitgebreide reeks materialen om een lange levensduur te bevorderen en verspilling te verminderen</p> <p>Organiseert nieuwe structuren voor samenwerking richting circulaire economie in de sector</p> <p>Concepten voor circulaire economie ontwikkelen voor organisaties en ketens in de groene sector</p>
<p><b>Verantwoordelijkheid en autonomie</b></p>	<p>Plannen voor een kleinere ecologische voetafdruk en verantwoorde afvalverwerking in een project.</p> <p>Draagt bij aan een grotere betrokkenheid bij milieuvriendelijkheid in een projectgroep of bedrijf</p>	<p>Plannen voor meer hergebruik en recycling van materialen en remedies</p> <p>Draagt bij aan het creëren van branchestructuren die specifieke materiaalkringlopen in de circulaire economie faciliteert en evalueert</p>

		<p>Implementeert uitgebreide circulaire economie concepten in een context (ketens, meerdere winkels of interdisciplinariteit)</p>
--	--	---



## Trainingsprogramma 2

### Duurzame bedrijven in de groene sector



Module: Groen beheer van de toeleveringsketen



Afbeelding: creative commons

[/praktijken-herziening-om-duurzame-supply-chain-performance te verbeteren/](#)

<b>EQF-niveau:</b>		5 en 6		
<b>Groene sector</b>	X	<b>Tuinman</b>	<b>landschapsarchitectuur</b>	<b>Bloemist</b>
<b>Voordat u de taak uitvoert</b>	<p>Ga door de online bronnen over groen supply chain management en beantwoord de quiz als kennisbank voor de taak.</p> <p>Lees de hele opdrachttekst voordat je begint met het oplossen van de opdracht.</p>			
<b>Beschrijving</b>	<p>Een centraal aspect om de levensduur van een duurzaam bedrijf te garanderen, is het hebben van een groene toeleveringsketen. Hierbij gaat het om het beheer van middelen in en uit uw bedrijf, ook in samenwerking met uw leveranciers en dienstverleners.</p>			
<b>Taak</b>	<p><b>Niveau 5 en 6</b></p> <p>Bekijk samen met het team de huidige inkoop- en leveringspraktijken van het bedrijf en het resourcebeheer.</p> <p>Maak een logistiek plan voor leveringen en operationele routes op basis van een evaluatie van de economische, sociale en ecologische nadelen en voordelen.</p> <p>Geef een voorbeeld van een concrete verandering in het bedrijf en mogelijke consequenties voor de bedrijfsvoering.</p> <p><b>Ca. tijd: 30 uur</b></p> <p><b>Niveau 6</b></p>			

	<p>Evalueer de huidige strategieën voor de supply chain in de sector.</p> <p>Maak samen met stakeholders een plan om de verduurzaming van de keten te verbeteren. Vermeld de mogelijke economische, sociale en ecologische gevolgen. <b>Ca. tijd: 30 uur</b></p> <p><i>De uren voor elke taak zijn een suggestie en geven het aantal uren aan dat de studenten nodig hebben om de taken te voltooien.</i></p>	
<b>Beoordeling</b>	<b>Geslaagd/niet geslaagd</b>	
<b>Beoordelingsbasis</b>	<p><b>Niveau 5 en 6</b></p> <p>Documentatie in elk mediaformaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• van uw beoordelingsproces</li> <li>• van de discussie binnen het team over mogelijke externe samenwerkingen</li> <li>• van doorgevoerde veranderingen, en reflectie op de mogelijke gevolgen</li> </ul>	
<b>Beoordelingscriteria</b>	<p><b>Niveau 5</b> Maakt een logistiek plan voor leveringen en operationele routes op basis van evaluaties van transportmiddelen om een effectieve en duurzame supply chain te creëren.</p> <p>Laat zien hoe de principes van duurzaamheid en milieubewuste acties voor de toeleveringsketen in het bedrijf kunnen worden verbeterd en geïntegreerd.</p> <p><b>Niveau 6</b> Maakt samen met stakeholders een beheersplan voor de supply chain, rekening houdend met de duurzame en ecologische aspecten</p>	
<b>Leerresultaten EQF niveau 5:</b>		<b>EQF-niveau 6:</b>
<b>Kennis</b> (Behandeld in de online bronnen en de quiz)	<p>Kent voor- en nadelen van productie- en transportalternatieven</p> <p>Kent de stroom van diensten en goederen vanaf het punt van oorsprong tot consumptie en verwijdering</p>	<p>Weet hoe de supply chain en verschillende actoren de groene sector beïnvloeden</p> <p>Weet hoe productie en consumptie de wereldwijde natuurlijke hulpbronnen beïnvloeden.</p>

<b>Vaardigheden</b>	<p>Evalueert vervoermiddelen rekening houdend met duurzaamheid en economie</p> <p>Evalueert, gebruikt en vraagt om verpakkingsmateriaal rekening houdend met hun noodzaak en afbreekbaarheid</p>	<p>Creëert een duurzame transportstrategie voor de sector</p> <p>Beheert de supply chain rekening houdend met de duurzame en ecologische aspecten, evenals de economische aspecten.</p>
<b>Verantwoordelijkheid en autonomie</b>	<p>Integreert de principes van duurzaamheid en milieubewust handelen in het bedrijf</p> <p>Zoekt en implementeert innovatieve groene oplossingen voor het verbeteren van de supply chain</p>	<p>Plannen en uitvoeren van acties met stakeholders om de verduurzaming van de supply chain voor de sector te verbeteren</p> <p>Evalueert producten en diensten kritisch op het gebied van duurzaam ondernemen en bepaalt welke allianties het voordeligst zijn</p>

Module: Innovatieve zakelijke praktijken

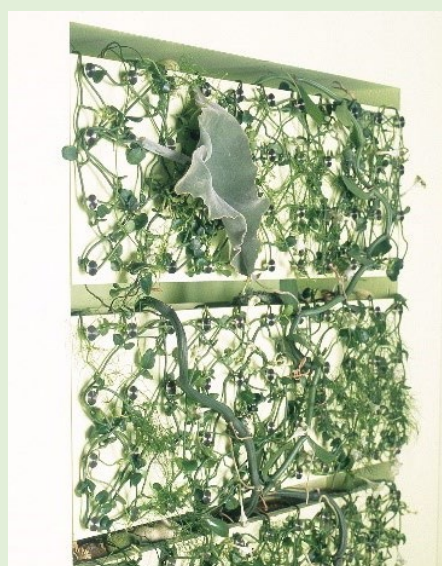


Image: Torbjørn Akesson

<b>EQF-niveau:</b>		5 en 6			
<b>Groene sector</b>	X	<b>Tuinman</b>		<b>landschapsarchitectuur</b>	<b>Bloemist</b>
<b>Voordat u de taak uitvoert</b>		Ga door de online bronnen over innovatieve bedrijfspraktijken en beantwoord de quiz als kennisbank voor de taak. Lees de hele opdrachttekst voordat je begint met het oplossen van de opdracht.			
<b>Beschrijving</b>		Het opzetten van duurzame groene bedrijven kan worden bereikt door nieuwe uitvindingen, praktijken, beleid en processen. Dit omvat ook innovatie bij het maken van ethische keuzes, het opbouwen van een bedrijfscultuur en het betrekken van medewerkers, klanten en zakenpartners.			
<b>Taak</b>		<p><b>Niveau 5 en 6</b></p> <p>Bekijk de huidige duurzaamheidspraktijken van uw bedrijf samen met uw team (u kunt die uit de module "een geïnformeerde werknemer zijn") opnieuw gebruiken.</p> <p>Organiseer een brainstormsessie met uw team om manieren te ontwikkelen om innovatief denken met betrekking tot duurzaamheid te belonen. Bedenk hoe je een of meer van deze ideeën kunt realiseren. Wat zou er nodig zijn voor uw bedrijf om deze praktijken op lange termijn te implementeren? Wat zijn de ethische overwegingen waar u rekening mee moet houden?</p>			

	<p>Maak een uitgebreid plan voor een van deze innovatieve ideeën en voer de eerste stappen uit om het in de praktijk te brengen. <b>Ca. tijd: 60 uur</b></p> <p><b>Niveau 6</b> Evalueer het proces en denk na over de rol van uw bedrijf als duurzame veranderaar. <b>Ca. tijd: 30 uur</b></p> <p><i>De uren voor elke taak zijn een suggestie en geven het aantal uren aan dat de studenten nodig hebben om de taken te voltooien</i></p>
<b>Beoordeling</b>	<b>Geslaagd/niet geslaagd</b>
<b>Beoordelingsbasis</b>	<p><b>Niveau 5 en 6:</b> Documentatie in elk mediaformaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uw beoordelingsproces</li> <li>• brainstorm sessie</li> <li>• plan en uitvoering</li> </ul> <p><b>Niveau 6:</b> Documentatie in elk mediaformaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een evaluatie van het proces, inclusief reflectie op de eigen rol</li> </ul>
<b>Beoordelingscriteria</b>	<p><b>Niveau 5 en 6:</b> Ontwikkelt en implementeert stappen om innovatief denken in het bedrijf te verbeteren en/of te vergroten</p> <p>Ontwikkelt innovatieve duurzame praktijken en oplossingen</p> <p>Evalueert kritisch hun eigen rol en verantwoordelijkheid</p> <p><b>Niveau 6:</b> Evalueert kritisch het ontwikkelingsproces en de resultaten</p>

<b>Leerresultaten _ EQF-niveau 5</b>	<b>EQF-niveau 6</b>
--------------------------------------	---------------------

<b>Kennis</b> (Behandeld in de online bronnen en de quiz)	Heeft kennis van ethiek met betrekking tot duurzaamheid in hun eigen bedrijf  Heeft kennis van nieuwe technologie om duurzamere bedrijven te genereren  Kent factoren die creativiteit en innovatie in de ontwikkeling van groene bedrijven bevorderen	Kent kritische perspectieven en ethiek met betrekking tot duurzaamheid in de groene sector  Heeft een geavanceerde kennis van milieuvriendelijke praktijken in de groene sector  Heeft deskundige kennis van nieuwe technologie om duurzamere bedrijven te genereren
<b>Vaardigheden</b>	Introduceert nieuwe procedures en materialen in een bedrijf en kan medewerkers aansturen en trainen om duurzaam te werken	Ontwikkelt innovatieve en complexe duurzame oplossingen gerelateerd aan de industrie
<b>Verantwoordelijkheid en autonomie</b>	Stuurt, motiveert en begeleidt voor innovatieve en duurzame oplossingen voor de business  Bevordert creativiteit en innovatie in het eigen bedrijf	Neemt zakelijke beslissingen in complexe zaken op basis van kritisch en ethisch denken  Beheert de professionele ontwikkeling van individuen en groepen op het gebied van duurzame zaken in het bedrijf