

WP2: Kwalificatiematrix

EQF 2 - G | Hovenier

Descriptoren op niveau 2 :

K: Feitelijke basiskennis van een werk- of studiegebied

S: Cognitieve en praktische basisvaardigheden die nodig zijn om relevante informatie te gebruiken om taken uit te voeren en routineproblemen op te lossen met behulp van eenvoudige regels en hulpmiddelen

R/A: Werk of studeer onder begeleiding met enige autonomie

| Eenheid | Eenheidstitel | |
|---------|---|-------------------|
| 0 | Sleutelcompetenties en basisvaardigheden | R |
| 0.A | Aanpassingsvermogen <i>gaat over ondernemerschap, innovatie, communicatie, analyseren, kritisch denken, samenwerken etc.</i> - kan onderzoeken, leren, verkennen en innoveren - denkt en analyseert kritisch en lost vraagstukken op - kent de waarde van andere ideeën, zorgen en drijfveren | EQF2-L EQF2- F |
| 0.C | Creativiteit <i>gaat over problemen oplossen, ideeën ontwikkeling, innovatie enz.</i> - heeft een open en nieuwsgierige mentaliteit om nieuwe ideeën te ontwikkelen - brengt nieuwe ideeën in praktijk om problemen op te lossen | EQF2-L EQF2- F |
| 0.S | Duurzaamheid <i>gaat over vervuiling, afval, water, energie</i> - kent de grondbeginselen van ecologische processen in natuurlijke systemen - plant en voert werktaken uit op een ecologisch duurzame manier - past werkprocessen aan binnen een reeks van richtlijnen, om de duurzaamheid in een veranderende omgeving te handhaven - beoordeelt de milieu-effecten van een werkproces | EQF2-L EQF2- F |

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|-------------------|
| 0.T | Technologie <i>Gaat over digitale basishulpmiddelen (ICT, mobiele telefoon, foto)</i> - voert werkzaamheden uit met behulp van digitale hulpmiddelen - kent de relevante apparatuur en machines - kent de basiswetgeving inzake de reproductie van digitale middelen voor privé- en commerciële doeleinden - begrijpt de risico's van communicatie via internet, zoals virussen en, malware - beoordeelt webpagina's op relevantie en betrouwbaarheid van de inhoud - neemt deel aan en bij de evaluatie van het gebruik van technologie in een werктаak | | | | EQF2-L EQF2- F |
| 1 | Sector kerncompetentie | Kennis | Vaardigheden | Verantwoordelijkheid en autonomieën | R |
| 1.1 | Productie (sector gerelateerd) <i>gaat over werkplek, gereedschap, werkprocedures, plantkunde (classificatie van planten, botanische namen, groeiomstandigheden)</i> | - kent de basis productierichtingen van verschillende agrarische bedrijven en producten - kent de basisgroeimedia van, productiestappen, werkwijzen (voorbereiding, zaaien, enten, planten, verzorgen, oogsten) - kent basis verkooptaken - kent een beperkt aantal planten en plantmaterialen | - assisteert bij een breed scala aan routinematige productieprocessen - bereidt de werkplek voor op basis van essentiële ergonomische en effectieve aspecten - implementeert plannen voor routinematige werkprocedures | - begrijpt de betekenis van zelfstandige bijscholing - assisteert bij activiteiten in opdracht en kan met beperkte autonomie handelen - verricht in opdracht diverse werkzaamheden in productie - stemt werkprocessen af op de uit te voeren taak en de gebruikte materialen | EQF2-L EQF2-F |
| 1.2 | Productontwikkeling (sector gerelateerd) <i>gaat over aanbod, partners/netwerk, marketing, producten ontwikkelen (behoeften in kaart brengen, plannen, werken</i> | - kent leveranciers en partners in de industrie - kent de basis marketingmogelijkheden | - werkt samen met verschillende partners in routinewerk - kent het belang van netwerken in het werkproces | - reageert op conclusies van leidinggevend (managers) - voert met beperkte autonomie fundamentele (basis) | EQF2-L EQF2-F |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|---|------------------|
| | <i>in een creatief proces, creatieve gereedschappen...)</i> | | | productontwikkelingstaken uit | |
| 1.3 | Communicatie en bedrijf (sector gerelateerd) <i>gaat over start-up/ondernemerschap, marketing, wet- en regelgeving, verbaal en visueel communiceren met klanten, verkoop en dienstverlening</i> | <ul style="list-style-type: none"> - kent de basisvereisten en regelgeving voor het opstarten van bedrijven - kent het belang van onafhankelijke training - kent bedrijfsspecifieke processen | <ul style="list-style-type: none"> - gaat op een productieve manier om met collega's en klanten. | <ul style="list-style-type: none"> - assisteert bij het coördineren en uitvoeren van zakelijke taken - handelt met beperkte autonomie | EQF2-L EQF2-F |
| 1.4 | Gezondheid en Veiligheid (sector gerelateerd) <i>gaat over gezondheidsvoorzorgen, veilige werkmethoden, netheid/hygiëne, apparatuur, bestrijdingsmiddelen, giftige en allergene planten, werkomgeving</i> | <ul style="list-style-type: none"> - kent de algemene voorschriften ter voorkoming van arbeidsongevallen - kent de algemene regelgeving inzake milieubescherming met betrekking tot een beperkt deel van de sector - kent de basisvereisten voor gezondheids- en veiligheidskleding in productie en verkoop - kent veiligheids- en gezondheidsvoorschriften die relevant zijn voor basis werkprocessen | <ul style="list-style-type: none"> - volgt onder begeleiding de voorschriften voor het voorkomen van arbeidsrisico's en milieubescherming op - voert routinematige werkzaamheden en taken uit in overeenstemming met de veiligheids- en gezondheidsvoorschriften onder begeleiding - gebruikt onder begeleiding correcte werktechnieken en beschermingsmiddelen - verricht werkzaamheden op ergonomisch correcte wijze onder begeleiding op - maakt gebruik van brandbeveiligings- en preventieapparatuur | <ul style="list-style-type: none"> - gebruikt veilige werkmethodes onder begeleiding - let op netheid en hygiëne - zorgt bij beperkte autonomie voor veilig gebruik van gereedschappen - past werkwijzen aan om te voldoen aan gezondheids- en veiligheidseisen | EQF2-L EQF2-F |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|------------------|
| | | | - biedt basis EHBO- hulp | | |
| 1.S | Duurzaamheid (sector gerelateerd) <i>gaat over duurzaam gebruik van hulpbronnen, ecologische voetafdruk, eerlijke handel, bescherming van het milieu en soorten, Doelen voor duurzame ontwikkeling, Kennis van uw groene toeleveringsketen Cradle to cradle, circulaireconomisch</i> | <ul style="list-style-type: none"> - kent de basisregels voor milieubescherming en eerlijke handel - kent de basisprincipes van ecologische voetafdruk - weet hoe de levensomstandigheden van flora en fauna kunnen worden beïnvloed door bedrijfsactiviteiten | <ul style="list-style-type: none"> - handelt onder begeleiding op een milieubewuste wijze - kiest onder begeleiding voor milieuvriendelijke materialen en fabricage- en onderhoudsmethoden | <ul style="list-style-type: none"> - assisteert bij de uitvoering van milieurelevante activiteiten - helpt onder begeleiding bij het verbeteren van duurzaamheid indicatoren | |
| 1.T | Technologie (sector gerelateerd) <i>gaat over machines, apparatuur, instrumenten, digitale hulpmiddelen (voor betaling, communicatie, in de productie), technologische hulpmiddelen (VR, AR e.d.)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - is bekend met voorbereidend werk in diverse werkgebieden en de daarbij behorende machines/apparaten - kent elementaire digitale tools en technologieën die relevant zijn voor het bedrijf | - bedient onder begeleiding gereedschappen, machines en apparatuur en digitale gereedschappen | - voert onder begeleiding taken uit op het gebied van communicatie, calculatie en informatieverzameling met digitale tools | EQF2-G EQF3-F |
| 2 | Beroepsmatige kerncompetentie | Kennis | Vaardigheden | Verantwoordelijkheid en autonomie | R |
| 2.1 | Productie in tuinieren <i>gaat over plantproductie in verschillende teeltsystemen en het gebruik van levensprocessen van</i> | - kent een scala aan plantensoorten en -variëteiten die worden gebruikt in verschillende tuinbouwgebieden: | - voert eenvoudige werkzaamheden uit in de productie van planten en tuinieren | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|
| | <p><i>planten en groeiomstandigheden</i></p> <p><i>Identificatie en classificatie van planten</i></p> <p><i>Opslag, verpakking, transport.</i></p> | <p>binnenhuisdecoratie, landschapsarchitectuur en productie van groenten, fruit en bessen</p> <p>- kent de basisterminologie van tuinieren</p> <p>- kent de belangrijkste verschillen tussen biologische en conventionele tuinbouw en landbouw</p> | <p>- verricht onder begeleiding tuinwerkzaamheden</p> <p>- werkt onder begeleiding met machines en apparatuur die relevant zijn voor de tuinwerkzaamheden</p> | | |
| 2.2 | <p>Productontwikkeling tuinieren</p> <p><i>gaat over het ontwikkelen van producten en concepten, werken in een creatief tuinierproces, visualiseren/tekenen, creatieve tools gebruiken, tools en technieken gebruiken in tuinieren, presenteren, model/prototype maken, berekenen</i></p> | <p>- kent de fundamentele principes van het ontwikkelen en verbeteren van een product en/of een dienst</p> | <p>- voert basistaken uit bij productontwikkeling</p> | <p>- volgt instructies op die verband houden met eenvoudige werktaken in productontwikkeling</p> | |
| 2.3 | <p>Communicatie en bedrijf</p> <p><i>gaat over retail, bloemisterij randvoorwaarden, documentatie, wet- en regelgeving, bedrijfsnormen, ondernemerschap, verkoop en dienstverlening, economie en management - marketing (web, social media...)</i></p> | <p>- kent het fundamentele juridische en ethische kader van een hoveniersbedrijf.</p> | <p>- voert basistaken uit bij verkoop en presentatie van tuinproducten en -diensten</p> | | |