

## WP2: Kwalificatiematrix

# EQF3- F | Bloemist

### Beschrijvingen op niveau 3:

**K:** Feitelijke kennis, principes van processen en algemene concepten, in een werk- of studiegebied

**S:** Een reeks cognitieve en praktische vaardigheden die nodig zijn om taken uit te voeren en problemen op te lossen met behulp van basismethoden, hulpmiddelen, materialen en informatie

**R/A:** verantwoordelijkheid nemen voor het voltooien van taken in werk of studie; past eigen gedrag aan bij het oplossen van problemen in alle omstandigheden

Eenheid	Eenheidstitel	
<b>0</b>	<b>Sleutelcompetenties en basisvaardigheden</b>	<b>R</b>
<b>0. A</b>	<b>Aanpassingsvermogen</b> <i>gaat over ondernemerschap, innovatie, communicatie, analyseren, kritisch denken, samenwerken etc.</i> - kan onderzoeken, leren, verkennen en innoveren - denkt en analyseert kritisch en lost vraagstukken op - kent de waarde van andere ideeën, zorgen en drijfveren	EQF 3 - L EQF 3 - G
<b>0. C</b>	<b>Creativiteit</b> <i>gaat over problemen oplossen, idee ontwikkeling, innovatie enz.</i> - heeft een open en nieuwsgierige mentaliteit om nieuwe ideeën te ontwikkelen - brengt nieuwe ideeën in praktijk om problemen op te lossen	EQF 3 - L EQF 3 - G
<b>0.S</b>	<b>Duurzaamheid</b> <i>gaat over vervuiling, afval, water, energie</i> - kent de grondbeginselen van ecologische processen in natuurlijke systemen - plant en voert werktaken uit op een ecologisch duurzame manier - past werkprocessen aan binnen een reeks van richtlijnen, om de duurzaamheid in een veranderende omgeving te handhaven	EQF 3 - L EQF 3 - G

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

	- beoordeelt de milieu-effecten van een werkproces				
<b>0.T</b>	<b>Technologie</b> <i>gaat over digitale basistools (ITC, mobiele telefoon, foto)</i> - voert werkzaamheden uit met behulp van digitale hulpmiddelen - kent relevante apparatuur en machines - kent de basiswetgeving inzake de reproductie van digitale middelen voor privé- en commerciële doeleinden - begrijpt de risico's van webgebaseerde communicatie, zoals virussen, malware - evalueert webpagina's op relevantie en betrouwbaarheid van inhoud - neemt deel aan de evaluatie van het gebruik van technologie in een werктаak				<b>EQF 3 - L</b> <b>EQF 3 - G</b>
<b>1</b>	<b>Sector kerncompetentie</b>	<b>Kennis</b>	<b>Vaardigheden</b>	<b>Verantwoordelijkheid en autonomie</b>	<b>R</b>
<b>1.1</b>	<b>Productie</b> ( sector gerelateerd ) <i>gaat over werkplek, gereedschap, werkprocedures, plantkunde (classificatie van planten, botanische namen, groeiomstandigheden)</i>	- kent de organisatie van de werkplek en de effectieve werkprocessen - kent de meest voorkomende gereedschappen, materialen en technieken - kent de belangrijkste botanische basisprincipes - kent de kwaliteitskenmerken van bloemen en planten - kent de basis van gewasbescherming	- organiseert de eigen werkplek volgens ergonomische en effectieve aspecten - benoemt planten en hun onderdelen, herkent verschillende bodemsoorten - voert bemestingsprocedures . uit	- reageert op nieuwe eisen en past processen dienovereenkomstig aan - bepaalt aan de hand van het uiterlijk van een plant de algemene verzorgingsbehoefte - verbetert de groeiomstandigheden - werkt zelfstandig	
<b>1.2</b>	<b>Productontwikkeling</b> (sector gerelateerd ) <i>gaat over aanbod, partners/netwerk, marketing, producten ontwikkelen</i>	- kent leveranciers en partners in de industrie - kent de basis marketing mogelijkheden	- helpt bij samenwerking tussen verschillende partners om netwerken op te bouwen en markten te ontwikkelen	- monitort onder begeleiding de markt, trekt conclusies en speelt in op trends	

	<i>(behoeften in kaart brengen, plannen, werken in een creatief proces, creatieve gereedschappen...)</i>				
<b>1.3</b>	<b>Communicatie en bedrijf</b> ( sector gerelateerd ) <i>gaat over aanbod start-up/ondernemerschap, marketing, wet- en regelgeving, verbaal en visueel communiceren met klanten, verkoop en dienstverlening</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de basisvereisten en voorschriften voor het opstarten van een bedrijf</li> <li>- kent de marketingmaatregelen</li> <li>- kent de wettelijke richtlijnen</li> <li>- kent de bedrijfsmodellen, relevante wetten en autoriteiten</li> <li>- kent de toepasselijke verzekeringsmaatschappijen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementeert wettelijke en fiscale vereisten bij het opzetten en runnen van een bedrijf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- traint zichzelf om zelfstandig nieuwe richtlijnen te implementeren</li> </ul>	<b>EQF 3 - G</b>
<b>1.4</b>	<b>Gezondheid en veiligheid</b> ( sector gerelateerd ) <i>gaat over gezondheidsvoorzorgen, veilige werkmethoden, netheid/hygiëne, apparatuur, bestrijdingsmiddelen, giftige en allergene planten, in de werkomgeving</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de gezondheids- en veiligheidsvoorschriften voor basiswerkprocessen in de branche</li> <li>- kent de basisvereisten voor gezondheids- en veiligheidskleding in de branche</li> <li>- kent de basisprocedures van risicobeheer voor het omgaan met veelvoorkomende giftige of allergene planten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plant en voert werkzaamheden uit in overeenstemming met arboregelgeving</li> <li>- gebruikt correcte werktechnieken en bescherming</li> <li>- verricht werkzaamheden op een ergonomisch correcte manier</li> <li>- helpt bij het hanteren van giftige of allergene planten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gebruikt uitrusting en beschermende kleding die is aangepast aan de weers- en klimatologische omstandigheden en de uit te voeren taak</li> <li>- neemt verantwoordelijkheid voor de gezondheids- en veiligheidssituatie voor een beperkt deel van het werkproces of basiswerk</li> </ul>	<b>EQF 3 - L EQF3-G</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- helpt bij brandbeveiliging en brandbestrijdingsmaatregelen</li> <li>- biedt EHBO hulp</li> </ul>		
<b>1.S</b>	<b>Duurzaamheid</b> ( sector gerelateerd ) <i>gaat over duurzaam gebruik van hulpmiddelen, ecologische voetafdruk, eerlijke handel, bescherming van het milieu en soorten, UN's Doelen voor duurzame ontwikkeling, kennis van uw groene toeleveringsketens, cradle-to-cradle denken, circulaire economisch</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de concepten van ecologie en verklaart de kringlopen van de natuur</li> <li>- kent de basisprincipes van de ecologische voetafdruk gegenereerd door onderneming activiteiten</li> <li>- kent de verbanden tussen ecologische, economische en sociale duurzaamheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent manieren om materiaal te hergebruiken en te recyclen</li> <li>- kent manieren om afval te minimaliseren</li> <li>- kent de principes van duurzaamheid die van toepassing zijn op het maken van milieuvriendelijker werk en voert deze uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- draagt bij aan het creëren van activiteiten op zakelijk gebied</li> <li>- krijgt onder begeleiding nieuwe kennis van hulpmiddelen over de ecologische , sociale en economische kwesties</li> </ul>	
<b>1.T</b>	<b>Technologie</b> (sector gerelateerd) <i>gaat over machines, apparatuur, instrumenten, digitale hulpmiddelen (voor betaling, communicatie, in de productie), technologische hulpmiddelen (VR, AR e.d.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de meest voorkomende machines, gereedschappen, apparatuur en instrumenten die in het bedrijf worden gebruikt</li> <li>- kent een scala aan relevante digitale tools van het bedrijf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voert eenvoudig gereedschapsonderhoud uit</li> <li>- volgt de consumentenhandleidingen voor instrumenten en digitale apparaten</li> <li>- kiest het juiste gereedschap voor een opdracht</li> <li>- gebruikt digitale basishulpmiddelen voor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neemt verantwoordelijkheid voor gebruik en onderhoud van gebouwen en apparatuur</li> <li>- neemt deel aan de beoordeling van het gebruik van technologie</li> <li>- voert met enige zelfstandigheid werkzaamheden uit met relevante digitale tools</li> </ul>	<b>EQF 3 - G</b> <b>EQF4-F</b>

			communicatie, berekening en informatieverzameling - past digitale basismiddelen toe bij planning, implementatie en documentatie		
<b>2</b>	<b>Beroepsmatige kerncompetentie</b>	<b>Kennis</b>	<b>Vaardigheden</b>	<b>Verantwoordelijkheid en autonomie</b>	<b>R</b>
<b>2.1</b>	<b>Productie in de bloemisterij</b> <i>gaat over plantproductie in verschillende teeltsystemen</i> <i>- plantlevensprocessen en groeiomstandigheden</i>  <i>Identificatie en classificatie van planten</i> <i>Opslag, verpakking, transport.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de algemene principes van het ontwerp</li> <li>- kent de algemene eigenschappen en materialen van verschillende onderdelen</li> <li>- weet algemene theorie van de bloemisterij</li> <li>- kent verschillende productietechnieken</li> <li>- kent de basis van de bloemisterij toepassingen en stijlen</li> <li>- kent de belangrijkste tijdperken in de kunstgeschiedenis</li> <li>- kent relevante culturele en seizoensgebonden referenties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de elementaire bloemisterij kennis</li> <li>- selecteert de juiste bloemen, materialen en gereedschappen</li> <li>- kan uitleggen welke stappen er genomen moeten worden</li> <li>- planten volgens de behoefte van de plant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- past nieuwe kennis toe op veranderende eisen</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent regels van het verzorgen van planten</li> </ul>			
<b>2.2</b>	<b>Bloemisterij productontwikkeling</b> <i>gaat over het ontwikkelen van producten en concepten, werken in een creatief proces in de bloemisterij, visualiseren / tekenen, gebruiken van creatieve hulpmiddelen, gereedschappen en technieken in de bloemisterij, presentatie, maak model / prototype, berekenen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent basis van productpresentatie</li> <li>- kent de trends</li> <li>- kan de kosten van een product te berekenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- haalt eenvoudige ontwerpconcepten op van internet en legt ze uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reageert op nieuwe trends en behoeften onder instructie</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Communicatie en bedrijf</b> <i>gaat over retail, bloemisterij randvoorwaarden, documentatie, wet- en regelgeving, bedrijfsnormen, ondernemerschap, verkoop en dienstverlening, economie en management</i> <i>- marketing (web, social</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kent de geldende regelgeving</li> <li>- werkt in samen met het bedrijf en collega's</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verricht werkzaamheden in het kader van richtlijnen en regelgeving</li> <li>- bedient klanten onder begeleiding</li> <li>- voert taken onder begeleiding uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neemt deels verantwoordelijkheid voor het opstarten en leiden van een klein bedrijf</li> </ul>	

	<i>media...)</i>				
<b>2.4</b>	<b>Gezondheid en veiligheid</b> gaat over veilig gebruik van hulpmiddelen en manieren, over hoe de bloemist werkt, omgaat met planten, met pesticiden ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de eisen van de brancheorganisatie voor activiteiten in het bedrijf</li> <li>- kent de te nemen acties bij ongevallen en gezondheidsrisico's in de dagelijkse praktijk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificeert preventief de oorzaken en risico's van ongevallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan de verantwoordelijkheid nemen voor de gezondheid en veiligheid van een werkproces</li> <li>- signaleert onder begeleiding wijzigingen in de bevindingen en bewaakt de effecten</li> </ul>	<b>EQF 3 - G</b>
<b>2.5</b>	<b>Duurzaamheid</b> <i>gaat over afvalpreventie, verminderen van verspilling, duurzame methoden (hergebruik, recyclen) en technieken, milieuvriendelijke materialen en technieken, voorraadbeheer, gebruik van lokale producten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weet hoe de keuze van conserveringsmethoden in de algemene levensomstandigheden van flora en fauna het milieu beïnvloedt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kiest milieuvriendelijke materialen en methoden in de bouw en het onderhoud</li> <li>- evalueert milieu- en energiebesparende maatregelen bij productontwikkeling en productie</li> <li>- werkt aan het verminderen van afval en recyclen van afval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assisteert bij het verbeteren van duurzame praktijken in de bloemisterij</li> <li>- neemt verantwoordelijkheid voor het minimaliseren van de milieu-impact van een basis werktaak of een werkproces in de bloemisterij</li> </ul>	