

WP 2 : Kwalificatiematrix

EQF 5 - F | Bloemist

Descriptoren op niveau 5 :

K: uitgebreide, gespecialiseerde, feitelijke en theoretische kennis binnen een werk- of studiegebied en een besef van de grenzen van die kennis

S: een uitgebreid scala aan cognitieve en praktische vaardigheden die nodig zijn om creatieve oplossingen voor abstracte problemen te ontwikkelen

R/A: Oefening management en toezicht in contexten van werk- of studieactiviteiten waar onvoorspelbare veranderingen plaatsvinden; beoordeling en ontwikkeling van de prestaties van zichzelf en anderen

| Eenh eid | Eenheidstitel | |
|-------------|--|---------------------------|
| 0 | Belangrijkste competenties en basisvaardigheden | R |
| 0. A | Aanpassingsvermogen <i>bestaat uit ondernemerschap, innovatie, communicatie, analyseren, kritisch denken, samenwerking enz.</i> - kunnen onderzoeken, leren, verkennen en innoveren - denkt en analyseert kritisch en lost problemen op - kent de waarde van andere ideeën, zorgen en motieven | EQF5 -G EQF5 - L |
| 0. C | Creativiteit <i>Bestaat uit problemen oplossen, ontwikkeling van ideeën,, innovatie enz.</i> - is een open en nieuwsgierig en gebruikt dit om nieuwe ideeën te ontwikkelen - zet nieuwe ideeën in daden om problemen op te lossen of gebruikt het voor het ontwikkelen van nieuwe diensten / producten | EQF5 -G EQF5 - L |
| 0.S | Duurzaamheid <i>gaat over afval, water, energie</i> - kent de basis van ecologische processen in natuurlijke systemen | EQF5 -G |

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

| | | | | | |
|------------|--|---|---|--|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - plant en voert werktaken uit op een ecologisch duurzame manier - past werkprocessen aan binnen de richtlijnen, om duurzaamheid te behouden in een veranderende omgeving - beoordeelt de milieu-impact van een werkproces | | | | EQF5 - L |
| 0.T | Technologie <i>gaat over digitale basishulpmiddelen (ICT, mobiele telefoon, foto)</i> <ul style="list-style-type: none"> - voert werktaken uit met behulp van digitale hulpmiddelen - kent relevante apparatuur en machines - kent basiswetgeving met betrekking tot reproductie van digitale bronnen voor privé- en commerciële doeleinden - begrijpt de risico's van webgebaseerde communicatie o.a. virus, malware - evalueert webpagina's op relevantie en betrouwbaarheid van inhoud - neemt deel aan de evaluatie van het gebruik van technologie in een werктаak | | | | EQF5 -G EQF5 - L |
| 1 | Sector kerncompetenties | Kennis | Vaardigheden | Verantwoordelijkheid en autonomie | R |
| 1.1 | Productie (sector gerelateerd) <i>gaat over werkplek, gereedschap, werkprocedures, plantkunde (plantclassificatie, botanische namen, groeiomstandigheden)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - heeft uitgebreide kennis van de organisatie van effectieve workflows om de productie te optimaliseren - heeft uitgebreide kennis van de gereedschappen, apparatuur en machines in de sector - heeft gespecialiseerde botanische kennis, classificatie, geavanceerde | <ul style="list-style-type: none"> - richt de werkplek in volgens ergonomische en effectieve aspecten - past de procesplanning aan en licht deze toe - herkent en benoemt een groot aantal planten en hun onderdelen | <ul style="list-style-type: none"> - reageert op nieuwe eisen en past processen aan - oefent beheer en toezicht in de groene sector - leidt gedetailleerde verzorgingseisen af op basis van het uiterlijk van een plant - selecteert het juiste gewasbeschermingsmiddel en verandert met succes de groeiomstandigheden | EQF5 -G EQF5 - L |

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

| | | | | | |
|------------|--|--|--|---|--|
| | | kennis van botanische namen en variëteiten - heeft kennis over teeltmanagement met geoptimaliseerde teeltomstandigheden voor veel planten | - zorgt voor optimale omstandigheden voor de groei van planten - herkent plantenziekten en plagen en past maatregelen toe | - gebruikt bestrijdingsmiddelen en weegt de kosten, risico's en voordelen af | |
| 1.2 | Productontwikkeling (sector gerelateerd) <i>gaat over aanbod, partners/netwerk, marketing, producten ontwikkelen (behoeften in kaart brengen, plannen, werken in een creatief proces, creatieve tools...)</i> | - kent leveranciers en partners in de industrie zowel regionaal als internationaal - kent marketingmogelijkheden | - werkt samen met diverse partners, bouwt netwerken en afzetmarkten op - bedenkt creatieve oplossingen in productontwikkeling, met inbegrip van het in kaart brengen van behoeften, werkt met creatieve methoden en instrumenten | - observeert de markt, trekt conclusies en reageert zelfstandig en reflectief op actuele trends | EQF5 -G EQF5 -L |
| 1.3 | Communicatie en bedrijf (sector gerelateerd) <i>gaat over start-up/ondernemerschap, marketing, wet- en regelgeving, verbaal en visueel communiceren met klanten,</i> | - heeft uitgebreide kennis van bedrijfsvormen en start-ups, eisen en regelgeving voor bedrijven - kent uiteenlopende marketing | - overziet de juridische en fiscale eisen bij het oprichten en leiden van een onderneming - werkt samen met medewerkers en | - implementeert uitgebreide richtlijnen en begeleidt werknemers volgens de routines en het ondernemingsplan van het bedrijf -gebruikt nieuwe marketing- en communicatie-acties om klanten aan te | EQF5 -G EQF5 -L |

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--------------------------|
| | <i>verkoop en dienstverlening</i> | maatregelen, wettelijke richtlijnen, bedrijfsmodellen, toepasselijke verzekeringen - kent relevante overheidsinstaties | zakelijke partners, vindt oplossingen voor complexe business en marketing vraagstukken - communiceert met klanten in uitgebreide processen voor promotie en verkoop | trekken en nieuwe verkoopkansen te creëren | |
| 1.4 | Veiligheid en gezondheid (sector gerelateerd) <i>gaat over gezondheidsmaatregelen, veilige werkmethoden, netheid/hygiëne, uitrusting, bestrijdingsmiddelen, plantkunde, werkomgeving</i> | - heeft uitgebreide kennis van gezondheid en veiligheid in het werk - weet HES-routines te ontwikkelen en kan deze als leider uitvoeren/implementeren - kent de regelgeving op het gebied van gezondheidsbescherming en veiligheid bij het vervoeren van zware lasten, het hanteren van gereedschap, reiniging en bestrijdingsmiddelen | - neemt adequate maatregelen op het gebied van gezondheid en veiligheid en combineert beschermende maatregelen om dit te bereiken - leert medewerkers en controleert gezondheidsbewust handelen - is zich bewust van het belang van HES als leider - past ethische principes toe bij het besturen in het werk | - ontwikkelt en volgt diverse en geverifieerde werkprocessen volgens de principes van veiligheid en gezondheid in de sector en kan het gedrag van medewerkers controleren - ontwikkelt routines met betrekking tot het omgaan met bloemen met bestrijdingsmiddelen - beheert en begeleidt het werken met bloemen in een HES-context die continu verandert Is zich bewust van kwaliteit en milieu, en verantwoordelijkheid in bedrijfs- en human resource management | EQF5 -G EQF5 -L |

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - kent de vereisten voor gezondheids- en veiligheidskleding in de sector | <ul style="list-style-type: none"> - beoordeelt en ontwikkelt de eigen prestaties en de prestaties van anderen in de werkomgeving Past gezondheid en veiligheid toe door gebruik te maken van veilige werkanalyses en werkinstructies - past HES toe door middel van veilige werkanalyse (SWA) en werkinstructies | | |
| 1.S | Duurzaamheid (sector gerelateerd) gaat over duurzaam gebruik van hulpbronnen, de ecologische voetafdruk, eerlijke handel, bescherming van het milieu en de soorten, UNs Sustainable Development Goals Kennis van uw groene supply chain Cradle to cradle, circulaire-economie | <ul style="list-style-type: none"> - kent de criteria voor het milieu en de bescherming van soorten - weet hoe de 17 VN Sustainable Development Goals relevant voor het werk zijn | <ul style="list-style-type: none"> - werkt volgens de geldende regelgeving en kan de aanpak uitleggen om oplossingen te vinden voor complexe duurzaamheidsvraagstukken en | <ul style="list-style-type: none"> - werkt duurzaam, overdenkt werkstappen en past aan aan de omstandigheden - handelt dusdanig dat door productie maatregelen het milieu niet wordt betroffen - traint werknemers duurzaam te werken | EQF5 -G EQF5 -L |

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| 1.T | Technologie (sector gerelateerd) <i>gaat over digitale tools (voor betaling, communicatie, in de productie), technologische tools (VR..)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - heeft uitgebreide kennis van de toepassingsmogelijkheden van digitale apparaten - heeft uitgebreide kennis van het gebruik van digitale tools in planning, marketing en e-commerce | <ul style="list-style-type: none"> - gebruikt digitale tools en technologie om creatieve oplossingen te vinden in productie, productontwikkeling en marketing, die efficiënt, winstgevend en kwaliteitverhogend zijn - ontwikkelt digitale schetsen - gebruikt verschillende digitale componenten in productie, advies en verkoop - gebruikt webgebaseerde verkoop- en besteltools om op de lange termijn efficiënter en strategischer te worden | <ul style="list-style-type: none"> - neemt verantwoordelijkheid voor het gebruik van digitale media en middelen VR voor visualisatie in klantenservice - ontwikkelt zelfstandig nieuwe digitale en technologische oplossingen - oefent management en toezicht uit met behulp van digitale hulpmiddelen, om efficiëntere werkmethoden te ontwikkelen - is zich bewust van de ethische kwesties van het gebruik van digitale hulpmiddelen en technologie in communicatie en het belang van kritisch denken | EQF5 -G EQF5 - L |

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

| 2 | Beroepsmatige kerncompetentie | Kennis | Vaardigheden | Verantwoordelijkheid en autonomie | R |
|-----|--|--|--|---|---|
| 2.1 | Bloemisterijproductie <i>gaat over ontwerptheorie (principes van compositie) materialen, oplossingen (remedies), gereedschappen, kleurentheorie, stijlen, technieken, disciplines in de bloemisterij</i> | <ul style="list-style-type: none"> - heeft uitgebreide kennis van terminologie, processen en gereedschappen relevant voor bloemdessin en innovatie in floristisch werk - begrijpt de vereisten voor het gebruik van bloemen in verschillende culturele ceremonies - weet hoe florale inspiratie nationaal en internationaal informatie kan samenvatten die relevant is voor de ontwikkeling van het ambacht, producten en verkoopmethoden | <ul style="list-style-type: none"> - selecteert relevante gereedschappen, materialen, technieken en uitdrukkingsvormen om het beroep te versterken en bloem- en branchegerelateerde innovaties te creëren - plaatst verschillende werkstukken voor verschillende gelegenheden en religieuze ceremonies, let op symbolen - ontwikkelt nieuwe werkstukken en materiaalcombinaties | <ul style="list-style-type: none"> - ontwikkelt en innoveert de bloemisterij zodanig dat deze geschikt is voor verschillende markten en doelgroepen - ontwikkelt winstgevende en innovatieve werkmethoden, producten en diensten in het bloemisterijvak - put uit een schat aan ervaring en ontwikkelt nieuwe interpretaties voor een positief zakelijk succes | |
| 2.2 | Productontwikkeling bloemisterij <i>gaat over het analyseren van trends, het ontwikkelen van</i> | <ul style="list-style-type: none"> - weet hoe hun eigen bloemenkennis bij te werken op basis van knowhow in bloemontwerp en kennis | <ul style="list-style-type: none"> - combineert professioneel e kennis van praktische en theoretische vraagstukken binnen | <ul style="list-style-type: none"> - ontwikkelt het bloemisterijvak op basis van verschillende culturen in een wereldwijde en toekomstgericht perspectief | |

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | <p><i>producten en concepten, werken in een creatief proces in de bloemisterij, visualiseren/tekenen, creatieve tools, tools en technieken in de bloemisterij gebruiken, presenteren, model/prototype maken, berekeningen</i></p> | <p>van andere esthetische beroepen / velden</p> | <p>specialisatie en ontwikkeling van de bloemisterij</p> <p>- brent bloementhema's op de markt in kaart, identificeert behoeften en implementeert maatregelen op het gebied van productonwikkeling, verkoop en presenteren</p> | | |
| 2.3 | <p>Communicatie en bedrijf gaat over wet- en regelgeving, richtlijnen, ondernemerschap - verkoop en dienstverlening in de bloemisterij - economie en management - marketing (web, social media...)</p> | <p>- kent regelgeving, afspraken en eisen aan kwaliteitseisen voor bloemdesign en industrie</p> <p>- heeft uitgebreide kennis van de bloemenbranche en kent het werkveld, zowel ambachtelijk als toekomstgericht</p> <p>- heeft uitgebreide kennis van bedrijfsvestiging, vereisten en regelgeving voor bedrijven</p> <p>- kent organisatie- en managementtheorieën en</p> | <p>- gebruikt relevante digitale kanalen voor inkoop en e-commerce</p> <p>- informeert, begeleidt en instrueert medewerkers op de juiste wijze, aangepast aan het zijn van een manager in een bloemisterij bedrijf</p> <p>- realiseert acties en speciale verkopen</p> | <p>- werkt op een actieve en gerichte manier</p> <p>- bouwt relaties op in de sierteeltsector en andere industrieën</p> <p>- bouwt nationale en internationale netwerken op en onderhoudt deze</p> <p>- leidt en ontwikkelt een bedrijf</p> <p>- reageert op ethische eisen en richtlijnen</p> <p>- begeleidt medewerkers in creatieve processen</p> | |

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | bedrijfscultuur - kent financieel management, sales en marketing voor het vak - beschikt over voldoende kennis om een bloemisterij te starten | - bepaalt het uiterlijk op sociale media - communiceert digitaal met klanten en leveranciers - maakt gebruik van digitale platforms - voert de kassaafsluiting uit - doet eenvoudige boekhoudactiviteiten - zet kosten en opbrengsten in perspectief - Minimaliseert de kosten om zakelijk succes te garanderen | - trekt voor de beheerster van het assortiment conclusies uit de goederenstroom van de winkel - legt financiële behoeften en omzet uit en stelt maatregelen voorstellen optimalisatie voor | |
|--|--|---|---|---|--|

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--|
| 2.S | Duurzaamheid <i>gaat over afvalpreventie, verminderen van verspilling, duurzame methoden (hergebruik, recyclen) en technieken, milieuvriendelijke materialen en technieken, voorraadbeheer, gebruik van lokale producten, oogstmaterialen, zorg voor materialen</i> | <ul style="list-style-type: none"> - kent het belang van de bloemisterij en de bloemenindustrie vanuit maatschappelijk en welvaartsperspectief - kent de wet- en regelgeving met betrekking tot oogstmaterialen in openbare en particuliere ruimtes | <ul style="list-style-type: none"> - ontwikkelt creatieve oplossingen over hoe meer duurzaam te werken met betrekking tot afvalpreventie, het verminderen van afval, inkoop van milieuvriendelijke materialen en methoden - houdt toezicht op het oogsten van lokale materialen volgens relevante wet- en regelgeving | <ul style="list-style-type: none"> - oefent management uit in de bloemisterij voor het ontwikkelen van ethische, economische, en milieuvriendelijke oplossingen - evalueert en ontwikkelt duurzame prestaties van zichzelf en anderen | |
|------------|---|---|---|---|--|

R = Verhouding tot andere matrices

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.