

## WP 2 : Kwalificatie matrix

# EQF 5 - G | Hovenier

### Descriptoren op niveau 5 :

**K:** Uitgebreide, gespecialiseerde, feitelijke en theoretische kennis binnen een werk- of studiegebied en besef van de grenzen van die kennis

**S:** Een uitgebreid scala aan cognitieve en praktische vaardigheden die nodig zijn om creatieve oplossingen voor abstracte problemen te ontwikkelen

**R /A:** Beheer en toezicht uitoefenen in contexten van werk- of studieactiviteiten waar sprake is van onvoorspelbare verandering; beoordeling en ontwikkeling van de prestaties van zichzelf en anderen

Eenheid	Eenheidstitel	
<b>0</b>	<b>Belangrijkste competenties en basisvaardigheden</b>	<b>R</b>
<b>0. A</b>	<b>Aanpassingsvermogen</b> gaat over ondernemerschap, innovatie, communicatie, analyseren, kritisch denken, samenwerken etc. - kan onderzoeken, leren, verkennen en innoveren - denkt en analyseert kritisch en lost vraagstukken op - kent de waarde van andere ideeën, zorgen en drijfveren	
<b>0. C</b>	<b>Creativiteit</b> gaat over problemen oplossen, ideeën ontwikkeling, innovatie enz. – heeft een open en nieuwsgierige geest en gebruikt deze om nieuwe ideeën te ontwikkelen - zet nieuwe ideeën in daden om problemen op te lossen of voor het ontwikkelen van nieuwe diensten / producten	
<b>0.S</b>	<b>Duurzaamheid</b> <b>gaat over</b> afval, water, energie, - kent de basis van ecologische processen in natuurlijke systemen - plant en voert werktaken uit op een ecologisch duurzame manier - past werkprocessen aan binnen de richtlijnen, om duurzaamheid te behouden in een veranderende omgeving	EQF5- F EQF5- L

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

	- beoordeelt de milieu-impact van een werkproces				
<b>0.T</b>	<b>Technologie</b> <i>gaat over digitale basishulpmiddelen (ICT, mobiele telefoon, foto)</i> - voert werktaken uit met behulp van digitale hulpmiddelen - kent relevante apparatuur en machines - kent basiswetgeving met betrekking tot reproductie van digitale bronnen voor privé- en commerciële doeleinden - begrijpt de risico's van webgebaseerde communicatie dwz virus, malware - evalueert webpagina's op relevantie en betrouwbaarheid van inhoud - neemt deel aan de evaluatie van het gebruik van technologie in een werктаak				EQF5- F EQF5- L
<b>1</b>	<b>Sector kerncompetentie</b>	<b>Kennis</b>	<b>Vaardigheden</b>	<b>Verantwoordelijkheid en autonomie</b>	<b>R</b>
<b>1.1</b>	<b>Productie</b> (sector gerelateerd) <i>Relevante thema's:</i> - werkplaats, gereedschappen, werkprocedures, plantkunde (plantclassificatie, botanische namen, groeiomstandigheden)	- heeft uitgebreide kennis van het organiseren van effectieve workflows om de productie te optimaliseren  - heeft een grondige kennis van de gereedschappen, apparatuur en machines in de sector  - heeft gespecialiseerde botanische kennis, classificatie, geavanceerde kennis van botanische namen en variëteiten	- richt de werkplek ergonomisch en doelmatig in  - past de procesplanning aan en legt deze uit  - herkent en benoemt een uitgebreid aantal planten en hun onderdelen  - biedt optimale omstandigheden voor plantengroei	- reageert op nieuwe eisen en veranderingsprocessen,  - geeft leiding en houdt toezicht in de groene sector  - leidt gedetailleerde verzorgingseisen af van het uiterlijk van een plant  - selecteert het juiste gewasbeschermingsmiddel en verandert met succes de groeiomstandigheden	EQF5- F EQF5- L

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

		- is bekend met teeltmanagement met geoptimaliseerde teeltomstandigheden voor veel planten	- herkent plantenziekten en plagen en implementeert maatregelen	- gebruikt bestrijdingsmiddelen en weegt de kosten, risico's en baten af	
<b>1.2</b>	<b>Productontwikkeling</b> (sector gerelateerd) <i>gaat over aanbod, partners/netwerk, marketing, producten ontwikkelen (behoeften in kaart brengen, plannen, werken in een creatief proces, creatieve tools...)</i>	- kent leveranciers en partners in de industrie zowel regionaal als internationaal  - is bekend met marketingmogelijkheden	- werkt samen met verschillende partners, bouwt netwerken op en bouwt afzetmarkten op  - vindt creatieve oplossingen in productontwikkeling, waaronder het in kaart brengen van behoeften, werken met creatieve methoden en tools	- observeert de markt, trekt conclusies en reageert zelfstandig en reflectief op actuele trends	<b>EQF5- F</b> <b>EQF5- L</b>
<b>1.3</b>	<b>Communicatie en bedrijf</b> (sector gerelateerd) <i>gaat over start-up/ondernemerschap, marketing, wet- en regelgeving, verbaal en visueel communiceren met klanten, verkoop en dienstverlening</i>	- heeft uitgebreide kennis van bedrijfsvormen en start-ups, eisen en regelgeving voor bedrijven  - kent diverse marketingmaatregelen, wettelijke richtlijnen, bedrijfsmodellen, toepasselijke verzekeringen	- heeft overzicht over wettelijke en fiscale vereisten bij het oprichten en runnen van een bedrijf  - werkt samen met medewerkers en zakenpartners en vindt oplossingen voor complexe bedrijfs- en	- implementeert uitgebreide richtlijnen en begeleidt medewerkers volgens het bedrijfsplan en de routines van het bedrijf  -gebruikt nieuwe marketing- en communicatie-acties om klanten te trekken en initieert nieuwe verkoopkansen	<b>EQF5- F</b> <b>EQF5- L</b>

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent relevante overheidsinstanties</li> </ul>	<p>marketingvraagstukken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communiceert met klanten in uitgebreide processen voor promotie en verkoop</li> </ul>		
<b>1.4</b>	<p><b>Gezondheid en veiligheid</b> (sector gerelateerd)  <i>gaat over gezondheidsmaatregelen, veilige werkmethoden, netheid/hygiëne, uitrusting, bestrijdingsmiddelen, plantkunde, werkomgeving</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft uitgebreide kennis van gezondheid en veiligheid in het veld</li> <li>- weet HES-routines te ontwikkelen en kan deze als leider uitvoeren/implementeren</li> <li>- kent de regelgeving op het gebied van gezondheidsbescherming en veiligheid bij het vervoeren van zware lasten, het hanteren van gereedschap, reiniging en pesticiden</li> <li>- kent de vereisten voor gezondheids- en veiligheidskleding in de industrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neemt adequate maatregelen op het gebied van gezondheid en veiligheid en combineert hiervoor beschermende maatregelen</li> <li>- traint medewerkers en controleert gezondheidsbewust handelen</li> <li>- is zich bewust van het belang van HES als leider</li> <li>- past ethische principes toe bij het besturen en werken in het veld</li> <li>- beoordeelt en ontwikkelt eigen prestaties en de prestaties van anderen in de werkomgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt en volgt diverse en geverifieerde werkprocessen volgens de principes van veiligheid en gezondheid in de sector en kan het gedrag van medewerkers controleren</li> <li>- ontwikkelt routines met betrekking tot het omgaan met bloemen met pesticiden</li> <li>- beheert en begeleidt het werken met bloemen in een HES-context die continu verandert</li> </ul> <p>Is zich bewust van kwaliteit en milieu, en verantwoordelijkheid in bedrijfs- en human resource management</p>	<p><b>EQF5- F</b> <b>EQF5- L</b></p>

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

			<p>Past gezondheid en veiligheid toe door gebruik te maken van veilige werkanalyses en werkinstructies</p> <p>- past HES toe door middel van veilige werkanalyse (SWA) en werkinstructies</p>		
<b>1.S</b>	<p><b>Duurzaamheid</b> (sector gerelateerd) <i>gaat over duurzaam gebruik van hulpbronnen, ecologische voetafdruk, eerlijke handel, bescherming van het milieu en soorten, UN's Sustainable Development Goals Kennis van uw groene toeleveringsketen Cradle to cradle, circulaire economie</i></p>	<p>- kent de criteria voor milieu- en soortenbescherming</p> <p>- weet hoe de 17 duurzame ontwikkelingsdoelen van de VN relevant zijn voor het veld</p>	<p>- werkt volgens de geldende regelgeving en kan de aanpak uitleggen bij het vinden van oplossingen voor complexe duurzaamheidsvraagstukken</p>	<p>- werkt duurzaam, heroverweegt werkstappen en past zich aan de omstandigheden aan</p> <p>- handelt zodanig dat het milieu niet wordt aangetast door productiemaatregelen</p> <p>- leidt medewerkers op om duurzaam te werken</p>	<p>EQF5- F</p> <p>EQF5- L</p>
<b>1.T</b>	<p><b>Technologie</b> (sector gerelateerd) <i>gaat over digitale tools (voor betaling, communicatie, in de productie) - technologische tools ( VR.. )</i></p>	<p>heeft uitgebreide kennis van de toepassingsmogelijkheden van digitale apparaten</p> <p>- heeft uitgebreide kennis van het gebruik van digitale tools in planning, marketing en e-commerce</p>	<p>- gebruikt digitale tools en technologie om creatieve oplossingen te vinden in productie, productontwikkeling en marketing, die efficiënt, winstgevend en kwaliteitsverhogend zijn</p>	<p>- neemt verantwoordelijkheid voor het gebruik van digitale media en VR-middelen voor visualisatie in de service voor klanten</p>	<p>EQF5- F</p> <p>EQF5- L</p>

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt digitale schetsen</li> <li>- gebruikt verschillende digitale componenten in productie, advies en verkoop</li> <li>- gebruikt webgebaseerde verkoop- en besteltools om op de lange termijn efficiënter en strategischer te worden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelt zelfstandig nieuwe digitale en technologische oplossingen</li> <li>- managet en houdt toezicht met behulp van digitale hulpmiddelen, om efficiëntere werkmethoden te ontwikkelen</li> <li>- is zich bewust van de ethische kwesties van het gebruik van digitale hulpmiddelen en technologie in communicatie, en het belang van kritisch denken</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Beroepsmatige kerncompetentie (MMD)</b>	<b>Kennis</b>	<b>Vaardigheden</b>	<b>Verantwoordelijkheid en autonomie</b>	<b>R</b>
<b>2.1</b>	<b>Tuinmanproductie</b> <b>Tuinbouwgerelateerde activiteiten gaan over ontwerptheorie (principes van compositie ) materialen, middelen, gereedschappen, kleurentheorie, stijlen, technieken, disciplines in tuinieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft uitgebreide kennis over methoden, technieken en principes van het ontwerpen en plannen van buitenruimtes .</li> <li>- weet onderhoud uit te voeren door toepassing van aangepaste en gefaciliteerde onderhoudsplannen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- past tuinierexpertise toe om de uitdagingen en mogelijkheden te identificeren in het ontwerp en beheer van groene gebieden , en gebruikt dit om functionele ontwerp- en onderhoudsplannen uit te werken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwerpt een kleine of middelgrote buitenruimte voor een afgebakende doelgroep, met focus op recreatie, milieu en universele toegankelijkheid.</li> <li>- maakt onderhoudsplannen voor deze gebieden en kan</li> </ul>	

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent planten en hun eisen aan klimaat en lokale groeiomstandigheden in buitenruimtes.</li> <li>- heeft kennis van de sector betreffende geschiedenis van de tuinstijlen, planten, de bouw en het onderhoud van groene buitenzones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vindt relevante informatie in rapporten, professionele literatuur en andere informatiebronnen</li> <li>- gebruikt informatie om tot oplossingen voor specifieke uitdagingen te komen en om professioneel op de hoogte te blijven</li> <li>Brent een situatie in kaart en identificeert relevante technische en leidinggevende knelpunten</li> <li>- identificeert de noodzaak om een specifieke actie in het beheer van groene gebieden te nemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>onderhoud plannen en begeleiden</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Productontwikkeling tuinman</b> <b>Tuinbouwproduct ontwikkelen</b> <i>gaat over het analyseren van trends, het ontwikkelen van producten en concepten, werken in een creatief proces in tuinieren, visualiseren / tekenen, gebruiken creatieve hulpmiddelen, tools en technieken in tuinieren, presentatie, maak model / prototype, berekenen (deze categorie is opgenomen in productie)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- begrijpt de factoren en principes die kwaliteit en functionaliteit verbeteren door het proces van ruw ontwerp tot voltooid plan en beschrijving van een buitenruimte</li> <li>- begrijpt de noodzaak om buitenruimtes die voldoen aan te maken aan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- actualiseert hun kennis van tuinieren en beheer van buitenruimtes met behulp van digitale bronnen en technische literatuur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- werkt samen met relevante stakeholders om een groen gebied te ontwikkelen</li> </ul>	

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

		<p>de eisen van recreatie , en het ontwerp ed voor universele toegankelijkheid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begrijpt de eisen die de samenleving stelt aan een bedrijf in de groensector</li> <li>- kent concepten en digitale planningstools die worden gebruikt bij ontwerp en onderhoud van buitenruimtes</li> </ul>			
<b>2.3</b>	<p><b>Communicatie en bedrijf</b>  <i>gaat over wet- en regelgeving, richtlijnen, ondernemerschap</i>  <i>- verkoop en dienstverlening in de hovenierssector, tuininrichting en -onderhoud</i>  <i>- economie en management - marketing (web, social media...)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kent relevante wetgeving, normen en contracten die te maken hebben met ontwerp, aanleg en onderhoud van buitenruimtes.</li> <li>- weet een bedrijf op te richten, te beheren en te beëindigen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- een bedrijf oprichten dat zich bezighoudt met ontwerp en onderhoud van een kleine of middelgrote buitenruimte</li> <li>- houdt toezicht op het personeel in de groene sector op basis van planning, informeert, begeleidt en instrueert op een doelmatige manier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft een algemene leiderschapscompetentie opgebouwd en kan die toepassen bij het leiden van een bedrijf, of als werknemer in de groensector</li> <li>- ontwikkelt , beheert en runt eigen projecten, afdelingen of bedrijven op het gebied van ontwerp en onderhoud van groene gebieden.</li> <li>- behandelt de informatie verkregen in contact met</li> </ul>	

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



				<p>een klant met vertrouwelijkheid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beoordeelt en ontwikkelt zakelijke kansen in een natuur- of cultuurgebied</li> <li>- schat kansen in voor het opstarten van nieuwe natuurgerichte bedrijven</li> <li>- participeert in het opzetten en financieel/personeelsbeheer van een nature-based business</li> <li>- plant werktaken waarbij meerdere mensen betrokken zijn, begeleidt en evalueert de taken</li> <li>- evalueert kansen om nieuwe, op de natuur gebaseerde / duurzame bedrijven te starten</li> </ul>	
<b>2.S</b>	<p><b>Duurzaamheid</b>  <i>gaat over afvalpreventie, verminderen van verspilling, duurzame methoden (hergebruik, recyclen) en technieken, milieuvriendelijke materialen en</i></p>	<p>- begrijpt het belang van biodiversiteit, duurzame oplossingen en materiaalkeuze in ontwerp en onderhoud</p>	<p>- evalueert het gebruik van een gebied op basis van principes van duurzaamheid in het beheer van hulpbronnen</p>	<p>- beoordeelt de mogelijke milieueffecten van een project in een groene omgeving</p>	

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

	<i>technieken, voorraadbeheer, gebruik van lokale producten</i>				
--	---	--	--	--	--

R = Verhouding tot andere matrix

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.