

WP 2 : Kwalificatie matrix

EQF 5 - L | Landschappelijk Hovenier

Descriptoren op niveau 5 :

K: Uitgebreide, gespecialiseerde, feitelijke en theoretische kennis binnen een werk- of studiegebied en besef van de grenzen van die kennis

S: Een uitgebreid scala aan cognitieve en praktische vaardigheden die nodig zijn om creatieve oplossingen voor abstracte problemen te ontwikkelen

R /A: Beheer en toezicht uitoefenen in contexten van werk- of studieactiviteiten waar sprake is van onvoorspelbare verandering; beoordeling en ontwikkeling van de prestaties van zichzelf en anderen

Eenheid	Eenheidstitel	
0	Belangrijkste competenties en basisvaardigheden	R
0. A	Aanpassingsvermogen <i>gaat over ondernemerschap, innovatie, communicatie, analyseren, kritisch denken, samenwerken etc.</i> - kan onderzoeken, leren, verkennen en innoveren - denkt en analyseert kritisch en lost vraagstukken op - kent de waarde van andere ideeën, zorgen en drijfveren	EQF5-G EQF5-F
0. C	Creativiteit <i>gaat over problemen oplossen, idee ontwikkeling, innovatie enz.</i> - heeft een open en nieuwsgierige geest en gebruikt het om nieuwe ideeën te ontwikkelen - zet nieuwe ideeën in daden om problemen op te lossen of het ontwikkelen van nieuwe diensten / producten	EQF5-G EQF5-F
0.S	Duurzaamheid <i>gaat over afval, water, energie</i> - kent de basis van ecologische processen in natuurlijke systemen	EQF5-G EQF5-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<ul style="list-style-type: none"> - plant en voert werktaken uit op een ecologisch duurzame manier - past werkprocessen aan binnen de richtlijnen, om duurzaamheid te behouden in een veranderende omgeving - beoordeelt de milieu-impact van een werkproces 				
0.T	Technologie <i>gaat over digitale basishulpmiddelen (ICT, mobiele telefoon, foto)</i> <ul style="list-style-type: none"> - voert werktaken uit met behulp van digitale hulpmiddelen - kent relevante apparatuur en machines - kent de basiswetgeving betreffende reproductie van digitale hulpbronnen voor privé- en commerciële doeleinden - begrijpt de risico's van webgebaseerde communicatie dat wil zeggen, virus, malware - evalueert webpagina's op relevantie en betrouwbaarheid van inhoud - neemt deel aan de evaluatie van het gebruik van technologie in een werктаak 				EQF5-G EQF5-F
1	Sector kerncompetentie	Kennis	Vaardigheden	Verantwoordelijkheid en autonomie	R
1.1	Productie (sector gerelateerd) <i>gaat over werkplek, gereedschap, werkprocedures, plantkunde (plantclassificatie, botanische namen, groeiomstandigheden)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - heeft uitgebreide kennis van het organiseren van effectieve workflows om de productie te optimaliseren - heeft uitgebreide kennis van de gereedschappen, apparatuur en machines in de sector - heeft gespecialiseerde botanische kennis, classificatie, geavanceerde kennis van 	<ul style="list-style-type: none"> - organiseert de werkplek volgens ergonomische en effectieve aspecten - kan het planning proces aanpassen en uitleggen - herkent en kan een uitgebreid aantal planten en hun delen benoemen 	<ul style="list-style-type: none"> - reageert op nieuwe eisen en past processen aan - voert management en toezicht in de groene sector - ontleent gedetailleerde verzorgingseisen aan het uiterlijk van een plant 	EQF5-G EQF5-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

		<p>botanische namen en variëteiten</p> <p>- is bekend met teeltmanagement met geoptimaliseerde teeltomstandigheden voor veel planten</p>	<p>- zorgt voor optimale omstandigheden voor de groei van planten</p> <p>- herkent plantenziekten en plagen en kan maatregelen nemen</p>	<p>- selecteert de juiste gewasbeschermingsmiddel en en verandert met succes de groeiomstandigheden</p> <p>- gebruikt en pesticiden, en weegt de kosten, risico's en voordelen af</p>	
1.2	<p>Productontwikkeling (sector gerelateerd)</p> <p><i>Relevante thema's:</i></p> <p>- het aanbod, partners / netwerk, marketing , het ontwikkelen van producten (in kaart brengen van de behoeften, plannen, werken in een creatief proces, creatieve gereedschappen ...)</p>	<p>- kent leveranciers en partners in de industrie zowel regionaal als internationaal</p> <p>- kent marketingmogelijkheden</p>	<p>- werkt samen met diverse partners, bouwt netwerken op en het opbouwen van afzetmarkten</p> <p>- vindt creatieve oplossingen in productontwikkeling, met inbegrip van het in kaart brengen van behoeften, het werken met creatieve methoden en instrumenten</p>	<p>- observeert de markt, trekt conclusies en reageert zelfstandig en reflecteert op de huidige trends</p>	<p>EQF5-G</p> <p>EQF5-F</p>
1.3	<p>Communicatie en bedrijf (sector gerelateerd) <i>gaat over start-up/ondernemerschap,</i></p>	<p>- heeft uitgebreide kennis van bedrijfspvormen en start-</p>	<p>- overziet wettelijke en fiscale vereisten bij het oprichten en runnen van</p>	<p>- implementeert uitgebreide richtlijnen en begeleidt</p>	<p>EQF5-G</p> <p>EQF5-F</p>

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<i>marketing, wet- en regelgeving, verbaal en visueel communiceren met klanten, verkoop en dienstverlening</i>	<p>ups, eisen en regelgeving voor bedrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent een verscheidenheid aan marketingactiviteiten, wettelijke richtlijnen, business modellen, toepasselijke verzekeringen - kent relevante overheidsinstanties 	<p>een bedrijf</p> <ul style="list-style-type: none"> - werkt samen met medewerkers en zakenpartners en vindt oplossingen voor complexe bedrijfs- en marketingvraagstukken - communiceert met klanten en in uitgebreide processen in promotie en verkoop 	<p>werknemers volgens het business plan en routines van het bedrijf</p> <ul style="list-style-type: none"> -gebruikt nieuwe marketing- en communicatie-acties om klanten te trekken en nieuwe verkoopkansen te creëren 	
1.4	Veiligheid en gezondheid (sector gerelateerd) <i>gaat over gezondheidsmaatregelen, veilige werkmethoden, netheid/hygiëne, uitrusting, bestrijdingsmiddelen, plantkunde, werkomgeving</i>	<ul style="list-style-type: none"> - heeft uitgebreide kennis van gezondheid en veiligheid in het veld - weet HES-routines te ontwikkelen en kan deze als leider uitvoeren/implementeren - kent de regelgeving op het gebied van gezondheidsbescherming en veiligheid bij het vervoeren van zware lasten, het hanteren van gereedschap, reiniging en 	<ul style="list-style-type: none"> - neemt adequate maatregelen op het gebied van gezondheid en veiligheid en combineert hiervoor beschermende maatregelen - leert medewerkers en controleert gezondheidsbewuste handelingen 	<ul style="list-style-type: none"> - ontwikkelt en volgt diverse en geverifieerde werkprocessen volgens de principes van veiligheid en gezondheid in de sector en kan het gedrag van medewerkers controleren - ontwikkelt routines met betrekking tot het omgaan met bloemen met pesticiden 	EQF5-G EQF5-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

		<p>pesticiden</p> <p>- kent de vereisten voor gezondheids- en veiligheidskleding in de industrie</p>	<p>- is zich bewust van het belang van HES als leider</p> <p>- past ethische principes toe bij het besturen en werken in het veld</p> <p>- beoordeelt en ontwikkelt de eigen prestaties en de prestaties van anderen in de werkomgeving</p> <p>Past gezondheid en veiligheid toe door gebruik te maken van veilige werkanalyses en werkinstructies</p> <p>- past HES toe door middel van veilige werkanalyse (SWA) en werkinstructies</p>	<p>- beheert en begeleidt het werken met bloemen in een HES-context die continu verandert</p> <p>Is zich bewust van kwaliteit en milieu, en verantwoordelijkheid in bedrijfs- en human resource management</p>	
1.S	Duurzaamheid (sector gerelateerd) <i>gaat over duurzaam gebruik van hulpbronnen, ecologische voetafdruk, eerlijke handel, bescherming van het</i>	<p>- kent de criteria voor milieu- en soortenbescherming</p> <p>- kent de 17 duurzame</p>	<p>- werkt volgens de geldende regelgeving en kan de aanpak uitleggen bij het vinden van</p>	<p>- werkt duurzaam, reflecteert op de uitvoering van het werk en past aan aan de</p>	<p>EQF5-G EQF5-F</p>

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<i>milieu en soorten, UN's Sustainable Development Goals Kennis van uw groene toeleveringsketen Cradle to cradle, circulair-economisch</i>	ontwikkelingsdoelen van de VN die relevant zijn voor het veld	oplossingen voor complexe duurzaamheidsvraagstukken	omstandigheden - handelt dusdanig dat het milieu door productie maatregelen niet wordt beïnvloed - traint werknemers duurzaam te werken	
1.T	Technologie (sector gerelateerd) <i>gaat over digitale tools (voor betaling, communicatie, in de productie) - technologische tools (VR..)</i>	heeft uitgebreide kennis van de toepassingsmogelijkheden van digitale apparaten - heeft uitgebreide kennis van het gebruik van digitale tools in planning, marketing en e-commerce	- gebruikt digitale tools en technologie om creatieve oplossingen te vinden in productie, productontwikkeling en marketing, die efficiënt, winstgevend en kwaliteitsverhogend zijn - ontwikkelt digitale schetsen - gebruikt verschillende digitale componenten in productie, advies en verkoop - gebruikt	- neemt de verantwoordelijkheid voor het gebruik van digitale media en VR-middelen voor visualisatie in de klantenservice - ontwikkelt zelfstandig nieuwe digitale en technologische oplossingen - oefent management en toezicht uit met behulp van digitale hulpmiddelen, om efficiëntere werkmethoden te ontwikkelen	EQF5-G EQF5-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

			webgebaseerde verkoop- en besteltools om op de lange termijn efficiënter en strategischer te worden	- is zich bewust van de ethische kwesties van het gebruik van digitale hulpmiddelen en technologie in communicatie, en het belang van kritisch denken	
2	Beroepsmatige kerncompetentie	Kennis	Vaardigheden	Verantwoordelijkheid en autonomie	R
2.1	Landschapingproductie <i>gaat over beplanting, constructies, techniek, onderhoud van groene gebieden, vakmanschap, planning, in kaart brengen, inrichting, ontwikkeling...</i>	<ul style="list-style-type: none"> - begrijpt de vaktechnische vraagstukken rondom beplanting, aanleg en geo- en waterkrachttechniek bij aanleg en onderhoud van groen en landschap. - kent het belang van goed vakmanschap en kwaliteit in alle onderdelen van het proces van aanleg van groen 	<ul style="list-style-type: none"> - past professionele expertise toe bij de planning van een bouwproces. - bespreekt professionele beslissingen betreffende inkoop, machines en bouwplaatslogistiek - brengt bestaande groene gebieden in kaart en analyseert en identificeert professionele problemen en 	<ul style="list-style-type: none"> - plant, analyseert, organiseert en begeleidt werk, en neemt professionele beslissingen met betrekking tot het opzetten van processen met betrekking tot de landschapssector - zet een klein bedrijf op, ontwikkelt het en managet het - plant, bouwt, onderzoekt en 	

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

			<p>beschrijft passende maatregelen door te verwijzen naar relevante informatie en technische literatuur.</p> <p>- Stelt de voorwaarden voor lonen en werkuren vast</p>	<p>onderhoudt outdoor installaties in verband met het landschapsarchitectuur</p> <p>- ontwikkelt een ethische houding ten opzichte van werkgelegenheidsprocessen en het stellen van voorwaarden voor de lonen en werktijden</p> <p>- gaat op verantwoorde manier om met informatie van klanten en belanghebbenden</p>	
2.2	Productontwikkeling landschapsarchitectuur <i>gaat over ontwikkeling, interactie...</i>	<p>- weet kennis te actualiseren door interactie met relevante brancheorganisaties en -instellingen.</p> <p>- kent grote brancheorganisaties en instellingen en kent de tradities en het onderscheidend vermogen en de rol in de samenleving die het hoveniersvak kenmerkt</p>	<p>- neemt deel aan gesprekken met belanghebbenden over de ontwikkeling van goede praktijken en draagt daardoor bij aan organisatieontwikkeling.</p>	<p>- leidt een discussie met belanghebbenden over productontwikkeling</p>	

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

		- kent concepten en digitale planningstools die worden gebruikt bij ontwerp en onderhoud van buitenruimtes			
2.3	Communicatie en bedrijf <i>gaat over wet- en regelgeving, richtlijnen, ondernemerschap - verkoop en dienstverlening in de groenvoorziening - economie en management - marketing (web, social media...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van bedrijfsoprichting en leiderschap, praktisch leiderschap op een bouwplaats en van organisatieontwikkeling op alle niveaus van een landschapsarchitectuurbedrijf - heeft kennis over en kan projecten toetsen aan relevante wetgeving, normen en contracten. - heeft kennis van nationale belanghebbenden in de landschapsarchitectuur, tuinieren en boomverzorging, en heeft kennis van de relevante wetgeving van het eigen land 	<ul style="list-style-type: none"> richt een bedrijf op dat zich bezighoudt met ontwerp en onderhoud van een kleine of middelgrote buitenruimte - begeleidt medewerkers groenvoorziening door op doelmatige wijze te plannen, informeren, begeleiden en instrueren. 	<ul style="list-style-type: none"> - beoordeelt of een project of werkproces binnen de kaders van de huidige wetgeving wordt uitgevoerd - stemt de praktijkvoering af op nieuwe wetgeving - beoordeelt lonen en arbeidsvoorwaarden, uurregelingen voor zowel nationale als buitenlandse medewerkers in het hoveniersbedrijf 	
2.S	Duurzaamheid <i>gaat over afvalpreventie, verminderen van verspilling, duurzame methoden</i>	- begrijpt het belang van biodiversiteit, duurzame oplossingen en	- plant en voert werkprocessen uit met	- kan de duurzaamheid van een werkproces of een project evalueren	

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<i>(hergebruik, recyclen) en technieken, milieuvriendelijke materialen en technieken, voorraadbeheer, gebruik van lokale producten, oogstmaterialen, zorg voor materialen</i>	materiaalkeuze bij ontwerp en onderhoud	een focus op duurzaamheid		
--	---	---	---------------------------	--	--

R = Relatie met andere matrices

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. Deze publicatie [mededeling] geeft alleen de meningen weer van de auteur, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union