

Koolitusprogramm 1: Säästev ressursside kasutamine



Foto: Roger Brendhagen

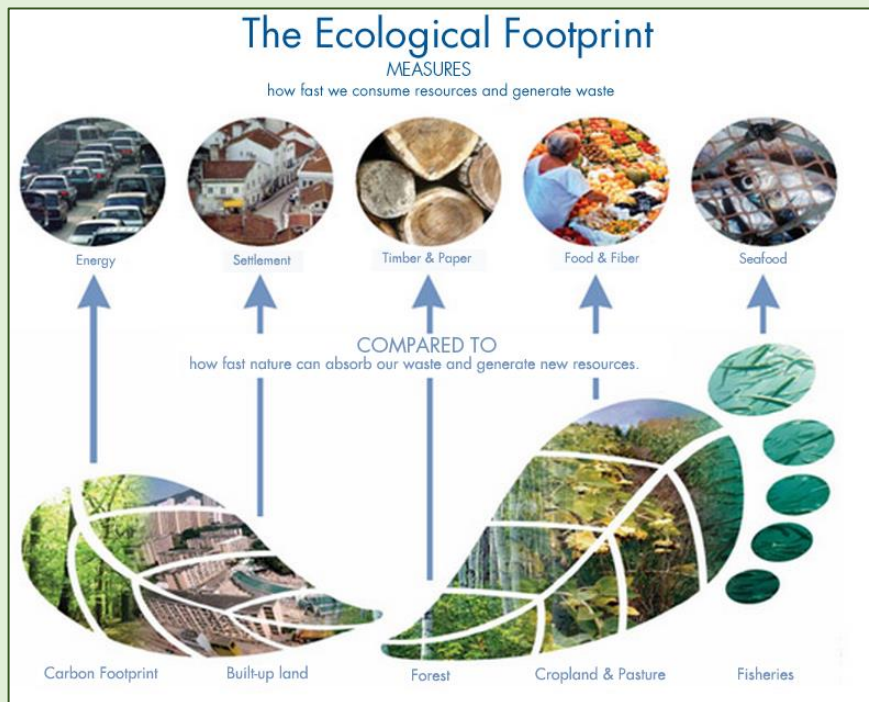
Moodul: Bioloogiline mitmekesisus

EQF tase:		3 ja 4					
Roheline sektor	X	Aednik		Haljastus		Lillepood	
Enne ülesande täitmist		Sirvige veebipõhiseid ressursse bioloogilise mitmekesisuse kohta ja vastake ülesande teadmiste baasina viktoriinile. Enne ülesande lahendamise alustamist lugege kogu ülesande tekst läbi.					
Kirjeldus		Bioloogiline mitmekesisus on planeedi ellujäämiseks ülioluline ja ökoloogilisi süsteeme ei saa vaadelda eraldiseisvana. Loomad, taimed ja looduslikud protsessid mõjutavad üksteist, seega on bioloogilise mitmekesisuse kaitsmine ja suurendamine ehitatud keskkonnas teie jaoks oluline viis vastupidavuse tugevdamisel. Teie otsused on olulised, nii kuidas te oma tööd teete ja milliseid materjale ostate.					
Ülesanne		<p>Tase 3 ja 4</p> <p>Uurige välja peamised viisid, kuidas teie ettevõtte mõjutab elurikkust tööülesannete ja projektide kaudu, kas heas või halvas suunas.</p> <p>Kas teie ettevõttel on bioloogilise mitmekesisuse strateegia? Kuidas peegeldab see seda, mida ülesande esimeses osas teada saite?</p> <p>Esitage oma töös järeldused praeguse olukorra kohta ja soovitusel bioloogilise mitmekesisuse tavade tugevdamiseks. Mõelge ülesannetele, mida saate täita üksi, meeskonnaga või meeskonda juhtides.</p> <p>u. aeg: 20 tundi</p>					

	<i>Iga ülesande tunnid on soovituslikud ja näitavad tundide arvu, mida õppijad vajavad ülesannete täitmiseks.</i>	
Hindamine	Läbitud/mitte sooritatud	
Hindamise alus	Tase 3 ja 4 Leidude ja soovituste tutvustamine bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks (mis tahes vormis meediadokumentatsioon)	
Hindamiskriteeriumid:	<p>3. tase Näitab elurikkuse praktikaid oma tööülesannetes läbi taimse materjali valiku.</p> <p>Näitab tavaid bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks ettevõtte poliitika piires</p> <p>Kirjeldab praeguseid bioloogilise mitmekesisuse praktikaid ettevõttes</p> <p>Esitab viise, kuidas parandada bioloogilise mitmekesisuse tavaid töökohal ja kogu tarneahelas.</p> <p>4. tase Demonstreerib bioloogilise mitmekesisuse tavaid oma ettevõttes teiste kaasamisega taimede valiku ja maamaterjali või tarneahela kasutamise kaudu.</p> <p>Esitab soovitusi bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks taimede valiku ja maamaterjali või tarneahela kasutamise kaudu.</p>	
	Õpitulemused EQF tase 3	EQF 4. tase
Teadmised (See on käsitletud veebiressurssides ja viktoriinis)	<p>Omab põhiteadmisi ökoloogias olulistest protsessidest, sealhulgas tolmeldamisest ning putukatele, lindudele ja teistele elusorganismidele sõbraliku keskkonna loomisest.</p> <p>Teab levinud parimate tavade põhimõtteid, sealhulgas bioloogilise mitmekesisuse tehnilisi lahendusi.</p>	<p>Omab laialdasi teadmisi ja arusaamu ökoloogiast, sealhulgas tolmeldamisest ning putukatele, lindudele ja teistele elusorganismidele sõbraliku keskkonna loomisest.</p> <p>Tal on laialdased teadmised bioloogilise mitmekesisuse parimate tavade põhimõtetest .</p>
Oskused	Arvestab oma praktikas taimse materjali valikul bioloogilist mitmekesisust.	Teeb plaane projektiks, mille eesmärk on tugevdada bioloogilist mitmekesisust istutamise ja maamaterjali kasutamise või tarneahelate kaudu

Vastutus ja autonoomia	Kasutab oma praktikat bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks ettevõtte poliitika piires.	Aitab kaasa bioloogilisele mitmekesisusele kasulike taimede laialdasele kasutamisele. Võtab vastutuse ja juhib teisi pestitsiidivabade ja loetlemata materjalide valikul ja kasutamisel lillekasvatuse erinevates tööprotsessides.
-----------------------------------	--	--

Moodul: Kliimateadlikkus



Pilt: <https://www.footprintnetwork.org/>

EQF tase:		3 ja 4					
Roheline sektor	X	Aednik		Haljastus		Lillepood	
Enne ülesande täitmist		Sirvige veebipõhiseid ressursse kliimateadlikkuse kohta ja vastake ülesande teadmistebaasina viktoriinile. Enne ülesande lahendamise alustamist lugege kogu ülesande tekst läbi.					
Kirjeldus		Globaalsed kliimamuutused nõuavad kohalikke lahendusi. Teie otsused mõjutavad kliimat ja saate nende parandamiseks muudatusi teha.					
Ülesanne		<p>Tase 3 ja 4</p> <p>Registreerige oma ökoloogiline jalajalg tööädala jooksul. Pöörake tähelepanu oma transpordivahenditele, sealhulgas tööle sõitmisele, kasutatavatele tööriistadele, transpordile tööl, vee- ja kütusekasutusele, kütte- ja jahutusprotseduuridele, sellele, kui suur osa kasutatavast materjalist on kohapeal toodetud jne.</p>					

	<p>Kirjeldage, kuidas saate oma ökoloogilist jalajälge töönädala jooksul vähendada. Järgmisel nädalal proovige mõnda oma soovitusi ja logige sisse. Mõelge nende üle – mis töötas? Mis/miks mitte?</p> <p>u. aeg: 10 tundi</p> <p>4. tase Koguge oma meeskond kokku, arutage ja hinnake eelmise ülesande tulemusi. Koostage koos plaan oma ökoloogilise jalajälje vähendamiseks.</p> <p>u. aeg: 5 tundi</p> <p><i>Iga ülesande tunnid on soovituslikud ja näitavad tundide arvu, mida õppijad vajavad ülesannete täitmiseks.</i></p>
Hindamine	Läbitud/mitte sooritatud
Hindamise alus	<p>3. tase Logige oma töönädala ökoloogiline jalajalg (mis tahes vormis meediadokumentatsioon). Parendusettepanekute ja tulemuste esitamine koos peegeldustega (mis tahes vormis meediadokumentatsioon)</p> <p>4. tase Koosoleku protokoll (mis tahes vormis meediadokumentatsioon) Ökoloogilise jalajälje vähendamise plaan</p>
Hindamiskriteeriumid:	<p>3. tase Toob näiteid selle kohta, kuidas nende tegevus aitab kaasa kliimamuutustele teie töö kontekstis.</p> <p>peegeldab individuaalset vastutust kliimamuutuste vastu võitlemisel töö kontekstis, võttes arvesse enda tegevuse eetilisi aspekte</p> <p>4. tase Töötab keskkonnajuhtimiskava raames välja tööprotsesse teiste kaasates, et tagada keskkonnateemade kaasamine</p> <p>Hindab tööprotsesse ja juhiseid globaalse kliima tagajärgede valguses</p>
Õpitulemused EQF tase 3	EQF 4. tase
Teadmised (See on käsitletud veebiressurssides ja viktoriinis)	<p>Teab eetilise tegutsemise tähendust globaalsete kliimamuutuste kontekstis</p> <p>Omab faktilisi ja teoreetilisi teadmisi rohesektori tegevustest</p>

	<p>Omab teadmisi viimaste aastate kliimamuutustest ning sellest, kuidas muutuv kliima mõjutab loodust ja inimesi.</p> <p>Tal on põhiteadmised sellest, kuidas inimtegevus võib kliimamuutusi kiirendada .</p>	<p>mõjutatud ökosüsteemide kohta.</p> <p>Saab aru rohelises sektoris äritegevuse eetikast.</p> <p>Omab teadmisi CO2 ja muude kliimat mõjutavate gaaside emissiooni mõjust globaalsele kliimale.</p>
Oskused	<p>Toob näiteid selle kohta, kuidas teie tegevus aitab kaasa kliimamuutustele teie töö kontekstis.</p> <p>Peegeldab rohelise sektori kohustust võidelda kliimamuutustega</p>	<p>Hindab kriitiliselt tööprotsesse ja juhiseid, võttes arvesse tagajärgi globaalsele kliimale</p> <p>Kaasab keskkonnateemasid otsuste tegemisel</p> <p>Arutletakse selle üle, kuidas saab säästva arengu ja ressursside majandamise raames arendada looduspõhiseid tooteid ja teenuseid</p>
Vastutus ja autonoomia	<p>Arvestab enda tegevuse eetilisi aspekte, pidades silmas tagajärgi globaalsele kliimale</p>	<p>Planeerib ja viib läbi keskkonnavalase tööprotsessi</p>

Treeningprogramm: Säästev ressursside kasutamine



**Moodul:
Taaskasutus ja kompostimine**



Foto: Creative Commons

EQF tase:		3 ja 4					
Roheline sektor	X	Aednik		Haljastus		Lillepood	
Enne ülesande täitmist		Sirvige ringlussevõtu ja kompostimise kohta veebipõhiseid ressursse ning vastake ülesande teadmistebaasina viktoriinile. Enne ülesande lahendamise alustamist lugege kogu ülesande tekst läbi.					
Kirjeldus		Vähendage, taaskasutage, taaskasutage! Olete seda juba mitu korda kuulnud! Kuid kuidas muuta need jäätmed ressursiks, mida teie ettevõtte saab kasutada?					
Ülesanne		<p>Tase 3 ja 4 Loo ülevaade oma ettevõtte/osakonna toodetud taaskasutatavatest ressurssidest (paber, plast, orgaaniline aine, muld, puit, betoon jne). Tooge konkreetseid näiteid selle kohta, kuidas teie ettevõtte/osakond kõiki teie ülevaates olevaid materiaalseid ressursse vähendab, taaskasutab, taaskasutab või kompostib. Millised lahendused on kasutusel, et teie tööülesannetes taaskasutust ja kompostimist toetada? u. aeg: 10 tundi</p> <p>4. tase Tooge näiteid selle kohta, kuidas teie ettevõtte materjale taaskasutab, taaskasutab või kompostib. Mõelge sellele, mil määral teie töökoht juba kasutab ringprotsesse ja mis juhtub mittekorduvkasutatavate ressurssidega. u. aeg: 10 tundi</p>					

	<i>Iga ülesande tunnid on soovituslikud ja näitavad tundide arvu, mida õpilased vajavad ülesannete täitmiseks.</i>	
Hindamine	Läbitud/mitte sooritatud	
Hindamise alus	<p>3. tase Esitlus selle kohta, kuidas teie ettevõtte praegu kõige levinumaid jäätmeliike taaskasutab, taaskasutab ja/või kompostib (mis tahes vormis meediadokumentatsioon)</p> <p>4. tase Ettekanne sisaldab näiteid täiustamiseks ja mõtisklusi praeguste praktikate kohta.</p>	
Hindamiskriteeriumid	<p>3. tase: Tunneb ära kompostimiseks/ringlussevõtuks sobivad materjalid ja liigitab need vastavalt</p> <p>Kirjeldab taaskasutusprotsesse, sh orgaanilist ainet ettevõttes.</p> <p>Tase 4: soovitab nii ringlussevõtu protsesside kui ka orgaanilise aine töötlemise ringluse parandamise vahendeid. Peegeldab nii korduvkasutatavate kui ka mittekorduskasutatavate ressursside käsitlemist ringvaatest.</p>	
Õpitulemused EQF tase 3	EQF 4. tase	
Teadmised (See on käsitletud veebiressurssides ja viktoriinis)	<p>Omab üldist arusaama ressursside ringkasutusest: vähenda / taaskasuta / taaskasuta</p> <p>Omab üldteadmisi erinevate orgaanilise aine kõrvaldamise meetodite ökoloogilistest jalajälgedest</p> <p>Omab üldist arusaama orgaanilise aine kompostimisest</p>	<p>Omab praktilisi teadmisi selle kohta, kuidas vähendada, taaskasutada ja taaskasutada</p> <p>Tal on üldine arusaam orgaanilise aine ringlussevõtu eelistest kompostimisel</p>
Oskused	<p>Taaskasutab ja taaskasutab materjale ja tooteid</p> <p>Sorteerib iseseisvalt ja juhendamisel orgaanilisi materjale kompostimiseks</p>	<p>Töötab välja ja rakendab uusi ringlussevõtu ja taaskasutamise rutiine</p> <p>Rakendab kompostimiseks mõeldud orgaanilise aine sortimise rutiine</p>
Vastutus ja autonoomia	mõistab, et toimingud (sealhulgas jäätmetekke) ökoloogiline jalajälg on	ökojalajälge ja vastutustundlikku jäätmekäitlust

	<p>paljude juhtimisotsuste ja prioriteetide tagajärg, ning soovib võimalusi ökoloogilist jalajälge minimeerida</p> <p>Rakendab ringmajanduse põhiprintsiipe rohelisemate meetodite elluviimiseks oma praktikas</p>	<p>Plaanid äritegevuses ressursside kasutamise suuremaks ringikujundamiseks</p>
--	--	---

Koolitusprogramm 1

Säästev ressursside kasutamine



Moodul: Probleem polümeeridega (plast)



Foto: Creative Commons

EQF tase:		3 ja 4					
Roheline sektor	X	Aednik		Maastikukujundus		Lillepood	
Enne ülesande täitmist		Sirvige veebipõhiseid ressursse polümeeridega seotud probleemide kohta ja vastake viktoriinile kui ülesande teadmistebaasi. Enne ülesande lahendamise alustamist lugege kogu ülesande tekst läbi.					
Kirjeldus		Erinevat tüüpi polümeere kasutatakse ja taaskasutatakse erinevalt ning plastijätmed võivad kohaliku keskkonda negatiivselt mõjutada. Töötajana peate teadma, kuidas nendega toime tulla.					
Ülesanne		<p>Tase 3 ja 4</p> <p>Tehke nimekiri teie töökohal kõige tavalisematest polümeermaterjalidest. Mitut tüüpi plasti saate tuvastada? Millised on nende plastide kasutamise eelised ja riskid? Kuidas peaksite neid erinevaid tüüpe õigesti utiliseerima?</p> <p>Kirjeldage, kuidas erinevat tüüpi polümeereid võivad teie kohalikke ökosüsteeme mõjutada.</p> <p>Tooge vähemalt üks konkreetne näide, kuidas teie ettevõtte saab vähendada plastijätmeid ja/või suurendada plastile alternatiivsete materjalide kasutamist.</p> <p>u. aeg: 20 tundi</p> <p>4. tase</p> <p>Selgitage sellise muudatuse majanduslikke tagajärgi.</p> <p>u. aeg: 5 tundi</p> <p><i>Iga ülesande tunnid on soovituslikud ja näitavad tundide arvu, mida õpilased vajavad ülesannete täitmiseks.</i></p>					

Hindamine	Läbitud/mitte sooritatud	
Hindamise alus	Õpilased võivad oma ülesannete lahendused dokumenteerida mis tahes meediavormingus.	
Hindamiskriteeriumid	<p>Tase 3 ja 4 Nimetab polümeerreostuse allikaid, tuues välja nende mõju kohalikele ökosüsteemidele.</p> <p>Tunneb ära ja sorteerib erinevaid plastikuliike.</p> <p>Kirjeldab oma töös plasti kasutamisega seotud eeliseid ja riske.</p> <p>Esitab asjakohaseid näiteid oma töökohast/tööülesannetest, kuidas saaks plastijäätmeid vähendada</p> <p>Kirjeldab keskkonnasõbralikke alternatiive polümeeridele töökohal.</p> <p>4. tase Kajastab plasti kasutamise majanduslikke aspekte ja alternatiive ettevõttes</p>	
	Õpitulemused EQF tase 3	EQF 4. tase
Teadmised (See on käsitletud veebiressurssides ja viktoriinis)	<p>Tal on põhiteadmised olulistest polümeeride saasteallikatest, kuidas see võib kohalikesse ökosüsteemidesse sattuda ja selle mõjudest</p> <p>Tal on üldine arusaam polümeeride vähendamise, taaskasutamise ja ringlussevõtu vajadusest</p> <p>Tal on üldine arusaam plasti kasutamisega kaasnevatest eelistest ja riskidest rohelises sektoris</p> <p>Omab teadmisi kohaliku ja sektori spetsiifilistest polümeeride jäätmete kogumise süsteemidest.</p>	<p>Tal on laiemad teadmised erinevat tüüpi polümeeride saaste suuruselt ja olulistest polümeeride saasteallikatest rohelises sektoris</p> <p>Ta mõistab hästi polümeeride vähendamise, taaskasutamise ja ringlussevõtu vajadust</p> <p>Omab teadmisi polümeersete jäätmekäitlusliinide näidetest sektoris</p>

<p>Oskused</p>	<p>Valib tööülesandes polümeeridele keskkonnasõbralikud alternatiivid</p> <p>Aitab kaasa tõhusale polümeeride ressursside kasutamisele enda praktikas</p>	<p>Vähendab plastijäätmeid, sorteerides tõhusalt ära visatud materjalid taaskasutatavateks ja korduvkasutatavateks fraktsioonideks</p>
<p>Vastutus ja autonoomia</p>	<p>Aitab tuvastada kõrge riskiga tegevusi seoses polümeeridega reostusega teie enda tööpraktikas</p> <p>Taaskasutab, sorteerib ja kõrvaldab polümeeriressursse vastutustundlikult ja vastavalt kohalikele nõuetele</p>	<p>Kajastab rohelises sektoris polümeeride kasutamise keskkonnamõju.</p> <p>Tagab tõhusa ja keskkonnasõbraliku polümeerijäätmete käitlemise tava</p>