

EGREEN + koolitusprogrammide juhend

Avage veebipõhised ressursid

Viktoriinid

Koolitusülesanded

Sihtrühmad: õpetajad, koolitajad, juhendajad ja hindajad



Autorid: professor Jorunn Dahlback (OsloMet), professor Hæge Nore (OsloMet)
ja dotsent Kate Louise Milosavljevic (OsloMet)

Oslo, veebruar 2022

Seda projekti on rahastatud Euroopa Komisjoni toetusel. See väljaanne kajastab ainult autorite ja projektipartnerite seisukohti. Komisjon ei vastuta selles sisalduva teabe mis tahes kasutamise eest.

Sisu

Veebiressurssidega koolitusprogrammid rohelises sektoris	3
Sissejuhatus	3
Sissejuhatus 1. koolitusprogrammi: säästev ressursside kasutamine	4
Sissejuhatus 2. koolitusprogrammi – jätkusuutlikud ettevõtted rohelises sektoris	5
Pedagoogilised vaated	6
Kutseõppe pakkujate ja töökohtade materiaalne ja nõutav tehniline võimekus	6
Juhendajate ja õppejõudude nõutav kvalifikatsioon	7
Laiendatud reaalsuse kasutamine koolitusprogrammides	7
Koolitusprogrammi ülesehitus	8
Juhendajate, koolitajate ja õpetajate roll	9
Koolitusprogrammide hinnangud	10
Kuidas hinnata koolitusülesandeid?	11
„Rohelise meisterlikkuse” portfoolioülesande hindamine	13
Diplomid ja tunnistused	14
Manused	15
1) Näide: 1. koolitusprogrammi	15

Veebiressurssidega koolitusprogrammid rohelises sektoris

Sissejuhatus

See juhend on välja töötatud õpetajatele, koolitajatele, juhendajatele ja hindajatele, kes pakuvad, hõlbustavad või hindavad tegevusi kahes EGREEN+ koolitusprogrammis: säästev ressursside kasutamine (EQF 3-4) ja säästvad ettevõtted rohelises sektoris (EQF 5-). 6)

EGREEN+ koolitusprogrammid on välja töötatud selleks, et vastata väljakutsetele, millega nii töötajad kui ka tööandjad seisavad silmitsi seoses jätkusuutlikkusega rohelises sektoris, **mida esindavad** lillekasvatus, aiandus ja haljastus.

EGREEN+ on loodud integreerima [ÜRO jätkusuutlikkuse eesmärkide](#) ja [Euroopa roheline kokkulepega](#). Nende rahvusvaheliste eeskirjade ning kohalike ja riiklike protokollide järgi tegutsedes on ettevõtted üha enam sunnitud jätkusuutlikkust tõsiselt võtma.

Mõned neist meetmetest hõlmavad järgmist:

- kasutada ressursse vastutustundlikult
- jätmete säästlik kõrvaldamine
- tegelemine bioloogilise mitmekesisuse vähenemise ja keskkonnahoiuga
- kliimamuutuste planeerimine.



Jätkusuutlikkuse keeruliste küsimuste lahendamine ei ole enam ainult moraalne kohustus, vaid ettevõtete jaoks on vaja neid täita. Jätkusuutlikkuse eesmärgid, et säilitada oma positsiooni konkurentsivõimelise ettevõttena.



Sissejuhatus 1. koolitusprogrammi: säästev ressursside kasutamine

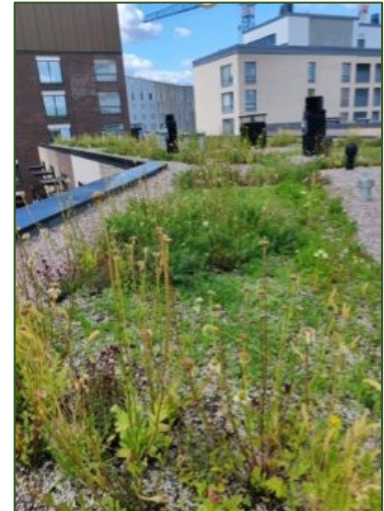


Foto: Creative Commons

See koolitusprogramm käsitleb keskkonnasäästliku ressursside kasutamise võtmeküsimusi. Õppijad õpivad võtma vastutust oma jätkusuutlike töötavade eest, tunnistades jagatud vastutust meie planeedi niigi ammendatud majanduslike ja ökoloogiliste ressursside eest. Teemad ulatuvad asukohaspetsiifiliste keskkonnatingimustega töötamisest, juba kasutusel olevate ressursside ringlussevõtt ja taaskasutamisest ning esmaste materjalide kaevandamise ja tootmise piiramisest kuni tööriistade hoolduse ja remondini, vastupidavate sotsiaalsete ja ökoloogiliste võrgustike loomiseni ning plasti kasutamise minimeerimiseni. on eriti levinud probleem rohelises sektoris.

Selle programmi peamiseks sihtrühmaks on töötajad, kes soovivad laiendada oma pädevust jätkusuutlikkuse valdkonnas EQF tasemel 3 ja 4.

Programm on moodulipõhine ja koosneb neljast moodulist:

- Kliimateadlikkus
- Bioloogiline mitmekesisus
- Taaskasutus ja kompostimine
- Polümeeride (plasti) probleem

Koolitusprogrammi moodulid on läbi põimunud, kuid võimalusega võtta mooduleid eraldi, lähtudes õppija eeldustest või eelnevast õppimisest.

Sissejuhatus 2. koolitusprogrammi – jätkusuutlikud ettevõtted rohelises sektoris



See koolitusprogramm käsitleb jätkusuutliku rohelise ettevõtte juhtimist ja selle toetamist töötajate jätkusuutlikkust puudutavate pädevuste arendamine rohelises sektoris. See sisaldab strateegiline ja uuenduslik mõtlemine ja tegutsemine, samuti teadmised seadustest ja määrustest ning tehnoloogia kasutamisest ökoloogilise jalajälje minimeerimiseks. Programm uurib ärieetikat, teadlikku materjalide ja pakujate valik materjalide vähendamiseks, taaskasutamiseks ja ringlussevõtuks ning säästvate tööriistade ja transpordi kasutamise tagamine. Muudeks teemadeks on jätkusuutliku akrediteerimise nähtavaks tegemine toodete märgistamise ja jälgimise kaudu, samuti klientide teavitamine ja suunamine vastutustundlike valikute tegemisel.

Selle programmi peamisteks sihtrühmadeks on juhid ja juhendajad, kes soovivad laiendada oma pädevust jätkusuutlikkuse vallas EQF 5. ja 6. tasemel.

Programm on moodulipõhine ja koosneb neljast moodulist :

- Olles teadlik töötaja/tootja
- Ringmajandus
- Roheline tarneahela juhtimine
- Uuenduslikud äritavad

Koolitusprogrammi moodulid on läbi põimunud, kuid sisaldavad võimalust võtta iga moodul eraldi, lähtudes õppijate eeldusteadmistest või eelnevast õppimisest.

Pedagoogilised vaated

Koolitusprogrammid on loodud selleks, et tulla toime väljakutsetega, mida kogetakse igapäevatöö tegemisel või vastutustundliku kodanikuna tegutsemisel. Disaini aluseks olevad põhimõtted on kooskõlas täiskasvanuhariduse põhimõtetega:

- *Kogemuspõhine*: kas õppijate varasematele kogemustele tuginemine või uute kogemuste algatamine
- *Asjakohane ja tähendusrikas* : õppijate arusaamise toetamine sellest, miks ja kuidas on jätkusuutlikkuse raames pädevuste arendamine oluline
- *Tegevusele orienteeritud* : uute tegevuste, ülesannete täitmise uute viiside ja ühiskondliku vastutuse võtmise edendamine
- *Koostöö*: jätkusuutlikkusega töötamine nõuab valdkonnaülesed meetmed ja interdistsiplinaarne lähenemine

Koolitusprogrammid põhinevad EGREEN+ jaoks välja töötatud kestlikkust käsitlevatel õpitulemustel ning teisejärgulise eesmärgiga täita *võtmepädevusi ja põhioskusi ning uut digitehnoloogiat puudutavaid õpitulemusi*. Kuigi koolitusprogrammide peamiseks prioriteediks on jätkusuutlikkus, eeldab kõigi koolitusülesannete täitmine mõlemas programmis nii võtmepädevuste ja põhioskuste kui ka uue tehnoloogia kasutamist. Uus tehnoloogia areneb pidevalt ja nõuab üha suuremat tähelepanu ja juurutamist äritegevuses. AR/VR-i võib kasutada koolitusprogrammides või dokumentatsioonina.

Pedagoogilised kaalutlused hõlmavad ka mõlema koolitusprogrammi iga mooduli *põhimõistete ja põhiliste tööülesannete määramist*. Põhikontseptsioonid on teadmiste baasiks viktoriinide sooritamiseks ja koolitusülesannete täitmiseks. Põhilised tööülesanded tagas programmide asjakohasuse ja tegevuskeskse osa ning oli aluseks koolitusülesannete väljatöötamisel.

Keskne aspekt iga koolitusprogrammi on *avatud koolitusülesanded* . Koolitusülesanded on kavandatud vastama:

- 1) õppijate varasemad kogemused ja pädevused
- 2) Erinevad kontekstid /ettevõtted/ärid/organisatsioonid, kus nad tegutsevad
- 3) programmides osalemise isiklikud eesmärgid
- 4) erinevad rollid ja kohustused
- 5) Saadaolevad ressursid, võrgud ja tugi

Erinevate eelduste ja eesmärkide täitmiseks on kõik koolitusülesanded mõeldud nii, et õppija saaks määratleda konteksti, ressursid, asjakohasuse, oma panuse, kolleegide võrgustiku, klientide, tarnijate jne. Avatud koolitusülesanded hõlmavad avatud valikuid õppematerjalide dokumenteerimiseks. tehtud tööd. Avatud koolitusülesannete puhul ei ole ülesandele ühte õiget vastust ja seetõttu peab hindamine olema suvaline (vt hindamist allpool).

Kutseõppe pakkujate ja töökohtade materiaalne ja nõutav tehniline võimekus

Kõikide moodulite koolitusülesannete lahendamiseks võib kasutada erinevaid materjale ja tehnoloogiat. Nutitelefone saab kasutada kõigi audiovisuaalsete dokumentide jaoks. Kõik koolitusülesanded on lahendatavad koolides ja töökohtades olemasolevaid seadmeid kasutades. Sellegipoolest soovime kasutajatel otsima teha koostööd inimeste ja ettevõtetega uuendatud jätkusuutlike tavade ja uute tehnoloogiliste lahendustega.

Nõutav kvalifikatsioon juhendajatele ja õppejõududele

Koolitusülesannete lahendamiseks ei nõuta juhendajaid, koolitajaid ega õpetajaid. Siiski soovitame tööandjatel tegutseda koolitajate ja juhendajatena ning toetada oma töötajate jätkusuutlikkuse alast oskuste tõstmist. Kutseõppe pakkujad võivad kasutada EGREEN+ koolitusprogramme täiendada oma haridus- ja koolitussätteid. Seejärel võivad õppijad tegutseda jätkusuutlikkuse tõstmise juhendajate või koolitajatena.

Jätkusuutlikkuse kvalifikatsiooni tagamiseks soovitame õpetajatel ja koolitajatel läbida avatud veebipõhised ressursid, täita viktoriinid ja värskendada oma teadmisi jätkusuutlikkust puudutavate riiklike seaduste ja määruste kohta.

Laiendatud reaalsuse kasutamine koolitusprogrammides

Osa õpiperspektiividest (õppimist hõlbustav ja toetav) ning koolitusülesannete lahendamine ja dokumenteerimine võib hõlmata järgmist:

Liitreaalsus (AR): Viitab arvutiga loodud simulatsioonidele, mis integreerivad tegelikku maailma. Rakendused võimaldavad teil pärismaailmas ringi liikuda.

Virtuaalreaalsus (VR): Viitab arvutiga loodud simulatsioonidele, mis on täiesti iseseisvad.

Kui virtuaalreaalsus asendab seda, mida inimesed näevad ja kogevad, siis liitreaalsus lisab sellele.

Õppijatel ja koolitajatel on väljakutse leida ja testida oma ümbruskonnas saadaolevaid AR/VR-ressursse. Need võib asuda koolis, teises ettevõttes, haruorganisatsioonis või muus riigis. Üha enam ettevõtteid kasutab seda tehnoloogiat.



AR-i ja VR-i saab kasutada klientide toetamiseks ja nendega suhtlemiseks:

- Looge uuenduslikke ideid (kaunistused aedades, haljasalades, suured lilleüritused jne) ilma kuluka teostuseta
- Planeerida ja kujundada aedu, spordiareene, keerulisi maastikumuudatusi/projekte
- Kujunda ja katseta erinevaid lilleseadeid erinevateks sündmusteks, pruudikimpe, kuhu paigutada ruumis kaunistusi
- Anda teavet taimede hooldamise, kasvuaja kohta (vältida vigu väikeste taimede liiga kitsal istutamisel)
- Looge turundussituatsioone, näidates, millised tegevused ja tulemused

AR-i ja VR-i saab kasutada ka harjutamiseks, õppimiseks ja treenimiseks:

- erinevad oskused, taimed
- 3D kujutlusvõime aia planeerimisest
- rasketes, suuremahulistes ja/või kulukates olukordades
- ideed valikulised lahendused probleemide lahendamiseks

Koolitusprogrammi koostamine

Kõik koolitusprogrammid on loodud avatud ressurssidega veebikursusena, igas programmis on neli moodulit (vt ülal).

Mõlema koolitusprogrammi sisu :

- *Sissejuhatused:*
 - EGREEN+ idee
 - Jätkusuutlikkus rohelises sektoris
 - Kuidas kasutada EGREEN+ ressursse
 - Dokumentatsioon ja sertifitseerimine
- *Igal moodulil on:*
 - Põhimõistete tutvustus koos selgituste, fotode ja videotega
 - Rohelise sektori põhitööülesannete näited koos selgituste, fotode ja videotega
 - Viktoriin
 - Avatud koolitusülesanne

Interneti-ressursid on teadmistebaasiks jätkusuutliku mõtlemise ja tegevuse juurutamiseks ettevõttes ning avatud koolituse ülesannete lahendamisel. See võib aidata ka õppijatel oma taset leida koolitusülesannete täitmiseks.

Juhendajate, koolitajate ja õpetajate roll

Juhendajad, koolitajad või õpetajad ei ole vajalikud, kuid nende kohalolek koolitusprogrammides on soovitatav. Jätkusuutlikkust edendab koostöö oskuste täiendamisel ja jätkusuutlike roheliste ettevõtete arendamise põhiteemade arutamine.

Tööandjad ja kolleegid võivad tegutseda juhendajate ja koolitajatena kas ettevõttesiseselt või toetada teisi ettevõtteid. Mõnes riigis võivad olla isegi harupõhised koolitusbürood, mis pakuvad ettevõtetele ja üksikisikutele tuge. Juhendajate ja koolitajate roll motiveerida, inspireerida, hõlbustada arendusprotsesse, vastata küsimustele, arutada ja anda õppijatele tagasisidet, kui nad töötavad veebiressursside ja/või koolitusülesannetega.

Kutseõppeõpetajate roll on erinev, kuna nad töötavad õppeasutustes ja järgivad riiklikke õppekavasid. EGREEN+ ressursse ja koolitusülesandeid võib kasutada õppekavas sisalduva õppevahendina või täiendusena. Kutsehariduse ja -koolituse õpetajad võivad kasutada ressursse ka täiendõppe- ja koolituspakkumiste aluseks rohelise sektori jätkusuutlikkusega seotud oskuste täiendamiseks. Kasutage ja korraldage EGREEN+ ressurssidest kõike, mis teile meeldib. Palume teil lihtsalt mainida päritolu ja linki Euroopa Liidu Erasmuse programmile.

Kui tegutsete juhendaja või koolitajana, peaksite seda õppijatele soovitama alustage enne viktoriinide täitmist 1. koolitusprogrammi veebiressurssidest. Sõltuvalt sellest, kas nad suudavad viktoriinid läbida, võivad õppijad teiega arutada, kas nende pädevused on piisavalt head või peaksid nad sügavamale õppimise jaoks edasi õppima koolitusülesannete juurde.

Kui tegutsete juhendaja või koolitajana inimestele, kes juhivad ettevõtet või kellel on ettevõttes juhtiv roll, peaksite soovitama, et need õppijad alustaksid koolitusprogrammis 2 olevatest veebiressurssidest. Sõltuvalt sellest, kas nad suudavad need viktoriinid läbida, hindavad õppijad võivad teiega arutada, kas nende pädevused on piisavalt head või peaksid nad jätkama koolitusülesannetega sügavamaks õppimiseks ja jätkusuutliku rohelise ettevõtluse edasiarendamiseks.

Samuti on võimalik kohandada programmi eelneva õppimise tunnustamise (VÕTA) alusel. Teie roll juhendaja, koolitaja või õpetajana võib olla kogenud töötajate või tööandjatega arutada, kas eelneva õppimise tunnustamine (VÕTA) võiks olla valik, ja aidata neil koolitusprogrammi koostada. Teine võimalus on EGREEN+ pädevuste täielik tunnustamine jätkusuutlikkuse valdkonnas, tuginedes varasemale mitteformaalsele ja mitteformaalsele õppele. Vt VÕTA protseduure teisest juhendist.

Hinnangud koolitusprogrammis s

EGREEN+ koolitusprogrammides on kolm erinevat hindamisprotseduri:

- 1) Viktoriinid hinnatakse automaatselt veebis ja õppijatele antakse tulemuste kohta tagasisidet
- 2) Koolitusülesandeid hindavad moodulite kaupa 1-2 hindajat, kes esindavad vastavat rohesektorit. Hindamine põhineb õppijate dokumentatsioonil mis tahes meediavormingus ja keeles. Vähemalt üks hindaja peaks esindama õppijate riiki ja eriala. Igal riigil on kohalikud eeskirjad ja riiklikud eesmärgid ning hindajad vajavad seda arusaama ja keeleoskust.
- 3) 2–3 rahvusvahelisest hindajast koosnev komisjon viib läbi Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemel „Euroopa rohelise meisterlikkuse tunnistuse” hindamise, mis põhineb terviklikul portfoolioülesandel.

	Hinnang: läbitud/ mitte läbinud	Hindamiskomisjonid	Diplom või tunnistus
Viktoriin	Kõik neli koolitusprogrammi viktoriini läbisid	Online hindamine	Avatud veebikursuste diplomid
Koolitusülesanded	Hinnatud moodulite kaupa erinevatel EQF tasemetel	1-2 riiklikku hindajat	Mooduli diplomid
Koolitusprogramm 1	Kui olete läbinud kõik EQF-i 3. või 4. taseme moodulid	automaatselt	Säästva ressursikasutuse sertifikaat
Koolitusprogramm 2	Kui olete läbinud kõik moodulid EQF tasemel 5 või 6	automaatselt	Jätkusuutliku ettevõtte rohelise sektori sertifikaat
Rohelise meisterlikkuse portfoolioülesanne	EQF 6. taseme läbimisel	2 – 3 rahvusvahelist hindajat	Euroopa rohelise meisterlikkuse tunnistus

Lisaks võib hindamisvõimaluseks olla varasema õppimise tunnustamine (VÕTA). Hindajad võivad olla samad, mis koolitusülesannete puhul, kuid protseduurid ja hindamise alused on erinevad. Rohelise meisterlikkuse tunnistuse VÕTA viib läbi eelnimetatud komisjon.

Kuidas hinnata koolitusülesandeid?

Koolitusülesannete hindamine eeldab hindajaid, kes teavad nende aluseks olevaid põhimõtteid.

1) Kõik koolitusülesanded on üles ehitatud identsetele mallidele ja annavad teavet selle kohta, millisesse koolitusprogrammi ja moodulisse ülesanne kuulub. Hindajad peaksid lugema mooduli kirjeldust ja olema teadlikud sellest, millist pädevust õppija peaks demonstreerima. Tasemed määratletakse vastavalt [EQF -ile](#) ja tegelike tasemete õpiväljunditele, mida on kirjeldatud koolitusülesande lõpus.

Koolitusprogramm XX				 EGREEN+ European Green Mastery			
Moodul XX							
EQF tase:							
Roheline sektor	X	Lillepood		Aednik		Maastikukujundaja	
Enne ülesande täitmist							
Kirjeldus							
Ülesanne							
Hindamine		Läbitud/mitte sooritatud					
Hindamise alus							
Hindamiskriteeriumid:							
Õpitulemused		EQF tase		EQF tase			
Teadmised							
Oskused							
Vastutus ja autonoomia							

Vaadake lisatud näidet esimesest koolitusprogrammist

2) Avatud koolituse ülesanded eeldavad, et õppija töötab ettevõttes või pääseb ettevõttesse praktikandi või praktikandina. Hindajana peate olema teadlik erinevatest kontekstidest kui ülesannete lahendamise raamidest.

3) Kõik ülesanded on asjakohased rohelise sektori jaoks, kuid õppijad võivad otsustada, kas nad soovivad ülesande lahendada valdkonnaüleselt (rohelise sektori jaoks üldiselt) või aedniku, maastikukujundaja või lillemüüjana. Hindajana peate olema teadlik õppija fookusest.

- 4) Ülesande osana võivad õppijad valida oma tulemuste ja parendusettepanekute esitamiseks mis tahes vormis meediadokumentatsiooni. Hindajad ei saa oodata kindlat vormingut ja mõnikord peavad nad end kurssi viima uute vormingutega (näiteks AR/VR).
- 5) Kõik koolitusülesanded tuleb märkida sooritatuks/mitte sooritatuks, lähtudes igas ülesandes kirjeldatud konkreetsetest hindamiskriteeriumitest (vt näite punkt 9).
- 6) Hindamiskriteeriumid annavad õppijatele ja hindajatele kirjelduse ülesande sooritamiseks vajaliku *miinimumi* kohta. Kahel sooritustasemel on erinevad kriteeriumid ja hindajad peaksid märkima läbitud taseme.
- 7) Kuna ülesandele ei ole ainult ühte õiget vastust ja kuna õppijad viitavad erinevatele kontekstidele, nende konkreetsete kutsealade eripäradele ning riigipõhiste või kohalikele eeskirjadele, peavad hindamised olema suvalised ja terviklikud.
- 8) Kõik koolitusülesanded hõlmavad teadmiste, oskuste ning vastutuse ja autonoomia õpitulemuste kirjeldusi pärast mooduli läbimist, sealhulgas *veebiressursse, viktorine ja koolitusülesandeid*. Koolitusülesannete hindamisel peavad hindajad arvestama, et koolitusülesannete lahendused ja dokumentatsioonid ei pea tingimata hõlmama kõiki õpitulemusi, kuna teadmistulemused on viktoriinis juba dokumenteeritud.
- 9) Hindajad võivad kasutada hindamisvorme nagu allpool toodud näide

3. tase	Kommentaariid
Näitab oma tööülesannetes elurikkuse praktikaid läbi taimse materjali valiku	
Näitab tavasid bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks ettevõtte poliitika piires	
Kirjeldab praeguseid bioloogilise mitmekesisuse praktikaid ettevõttes	
Esitatakse viise, kuidas parandada bioloogilise mitmekesisuse tavasid töökohal ja kogu tarneahelas.	
Terviklik hindamine:	Läbitud / mitte läbitud
	3. taseme edasiandmiseks peavad olema täidetud kõik kriteeriumid

4. tase	Kommentaariid:
Demonstreerib bioloogilise mitmekesisuse tavasid oma ettevõttes, kaasates teisi, taimede valiku ja jahvatatud materjali või tarneahelate kasutamise kaudu.	
Esitab ettepanekuid bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks taimede valiku ja maamaterjali või tarneahela kasutamise kaudu.	
Terviklik hindamine:	Läbitud / mitte läbitud
	4. taseme edasiandmiseks peavad olema täidetud kõik kriteeriumid

„Rohelise meisterlikkuse” portfoolioülesande hindamine

Rohelise meisterlikkuse tunnistuse saamiseks peavad õppijad esitama portfoolio rahvusvahelisele ja interdistsiplinaarsele 2–3 hindajast koosnevale komisjonile.

Portfoolio on keskendunud EGREEN+ koolitusprogrammide või muudest praktikatest tehtud tööde kogum, mis võib dokumenteerida ja näidata teie pädevust *uuenduslike jätkusuutlike praktikate vallas*. Kasutades järelemõtlemiseks allpool toodud õpitulemusi, portfoolio peab esitama tõendid selle kohta, et suudate mõelda selle üle, kuidas teie kureeritud töö teie kavandatud eesmärki dokumenteerib.

Õpitulemused EQF tase 6:

Teadmised: Tal on põhjalikud teadmised jätkusuutlikkusest rohelises sektoris (lillekasvatus, aiandus ja/või haljastus), mis hõlmab teooriate ja põhimõtete kriitilist mõistmist.

Oskused: Omab kõrgetasemelisi oskusi, mis näitavad meisterlikkust ja innovatsiooni, mis on vajalikud rohesektori (lillekasvatus, aiandus ja/või haljastus) jätkusuutlikkusega seotud keeruliste ja ettearvatute probleemide lahendamiseks.

Vastutus ja autonoomia: Juhib keerulisi tehnilisi või kutsealaseid tegevusi või projekte, mis on seotud jätkusuutlikkusega rohesektoris (lillekasvatus, aiandus ja/või haljastus), võttes vastutuse otsuste tegemise eest ettearvatutes kontekstides ja üksikisikute professionaalse arengu juhtimise eest.

Portfelli dokumentatsioon

Portfellid võivad sisaldada mis tahes dokumente, pilte, diagramme, videoid, ära kirju, intervjuusid jne. Portfoolio peab sisaldama tahteavaldust, mis kirjeldab, kuidas portfoolio sisu näitab terviklikku jätkusuutlikku pädevust vastavalt ülesande õpitulemustele.

Komisjon viib läbi tervikliku hindamise, mille kohaselt peavad õppijad demonstreerima laiaulatuslikke teadmisi ja oskusi jätkusuutlikkuse vallas, samuti häid näiteid uuenduslike äritavade kohta, mis põhinevad ühiskondlikul vastutusel jätkusuutlikkuse eest. Õppija esitab selle üldhindamise jaoks oma portfoolio. Läbimiseks peavad olema täidetud kõik allpool nimetatud kriteeriumid.

Portfoolio ülesande hindamiskriteeriumid:

- Näitab uuenduslikku mõtlemist jätkusuutlike tavade ja lahenduste vallas
- Näitab professionaalset tegevust ettevõtete ja ühiskonna keeruliste jätkusuutlikkuse väljakutsete lahendamisel
- Näitab tegevust ja vastutust töötajate jätkusuutlikkuse pädevuste arendamise eest
- Mõtiskleb kriitiliselt enda tavade ja jätkusuutlikkusega seotud lahenduste üle

Diplomid ja tunnistused

EGREEN+-s on saadaval viis erinevat diplomit ja tunnistust

1. Avatud võrgus **Kursuse diplomid** saadakse automaatselt pärast 100% neljast 1. koolitusprogrammist ja/või 2. koolitusprogrammist neljast viktoriinist 100% sooritamist.
2. **Mooduli diplomid** : üks iga nelja mooduli kohta koolitusprogrammis 1 EQF 3 või 4 kohta. Üks iga nelja mooduli kohta koolitusprogrammis 2 EQF tasemel 5 või 6. Mooduli diplomid on õppijatele automaatselt kättesaadavad, kui hindajad registreerida hindamistulemus läbituna Skillsbanki süsteemis
3. **Keskkonnasäästliku ressursikasutuse sertifikaat rohelises sektoris** . Tunnistus on õppijatele automaatselt kättesaadav, kui kõik neli moodulit on Skillsbanki süsteemis EQF 3. või 4. tasemel sooritatuks registreeritud.
4. **Sertifikaat säästvatele ettevõtetele rohelises sektoris** Tunnistus on õppijatele automaatselt kättesaadav, kui kõik neli moodulit on Skillsbanki süsteemis EQF 5. või 6. tasemel sooritatuks registreeritud.
5. **Euroopa rohelise meisterlikkuse tunnistus:** Uuenduslikud jätkusuutlikud praktikad rohelise sektori EQF tasemel 6. Tunnistus on õppijatele automaatselt kättesaadav, kui hindajad registreerivad hindamistulemuse läbitud Skillsbanki süsteemis .

Skillsbanki rühm vastutab diplomite ja tunnistuste levitamise eest ning annab teavet selle kohta, kuidas hinnangutest aru anda ja registreerida niipea, kui menetlused on välja töötatud.

Manused

1) Näide: Ülesanne koolitusprogrammist 1 – Bioloogiline mitmekesisus

Koolitusprogramm 1: Säästev ressursside kasutamine



Foto: Roger Brendhagen

Moodul: Bioloogiline mitmekesisus

EQF tase:		3 ja 4					
Roheline sektor	X	Aednik		Haljastus		Lillepood	
Enne ülesande täitmist		Sirvige veebipõhiseid ressursse bioloogilise mitmekesisuse kohta ja vastake ülesande teadmistebaasina viktoriinile. Enne ülesande lahendamise alustamist lugege kogu ülesande tekst läbi.					
Kirjeldus		Bioloogiline mitmekesisus on planeedi ellujäämiseks ülioluline ja ökoloogilisi süsteeme ei saa vaadelda eraldiseisvana. Loomad, taimed ja looduslikud protsessid mõjutavad üksteist, seega on bioloogilise mitmekesisuse kaitsmine ja suurendamine ehitatud keskkonnas teie jaoks oluline viis vastupidavuse tugevdamisel. Teie otsused on olulised, nii kuidas te oma tööd teete ja milliseid materjale ostate.					
Ülesanne		Tase 3 ja 4 Uurige välja peamised viisid, kuidas teie ettevõtte mõjutab elurikkust tööülesannete ja projektide kaudu, kas heas või halvas suunas. Kas teie ettevõttel on bioloogilise mitmekesisuse strateegia? Kuidas peegeldab see seda, mida ülesande esimeses osas teada saite?					

	Esitage oma töös järeldused praeguse olukorra kohta ja soovitusel bioloogilise mitmekesisuse tavade tugevdamiseks. Mõelge ülesannetele, mida saate täita üksi, meeskonnaga või meeskonda juhtides. u. aeg: 20 tundi <i>Iga ülesande tunnid on soovituslikud ja näitavad tundide arvu, mida õppijad vajavad ülesannete täitmiseks.</i>	
Hindamine	Läbitud/mitte sooritatud	
Hindamise alus	Tase 3 ja 4 Leidude ja soovitude tutvustamine bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks (mis tahes vormis meediadokumentatsioon)	
Hindamiskriteeriumid:	3. tase Näitab elurikkuse praktikaid oma tööülesannetes läbi taimse materjali valiku. Näitab tavalisi bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks ettevõtte poliitika piires Kirjeldab praeguseid bioloogilise mitmekesisuse praktikaid ettevõttes Esitab viise, kuidas parandada bioloogilise mitmekesisuse tavalisi töökohal ja kogu tarneahelas. 4. tase Demonstreerib bioloogilise mitmekesisuse tavalisi oma ettevõttes teiste kaasamisel taimede valiku ja maamaterjali või tarneahela kasutamise kaudu. Esitab soovitusi bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks taimede valiku ja maamaterjali või tarneahela kasutamise kaudu.	
Õpitulemused EQF tase 3		EQF 4. tase
Teadmised (See on käsitletud veebiressurssides ja viktoriinis)	Omab põhiteadmisi ökoloogias olulistest protsessidest, sealhulgas tolmeldamisest ning putukatele, lindudele ja teistele elusorganismidele sõbraliku keskkonna loomisest.	Omab laialdasi teadmisi ja arusaamu ökoloogiast, sealhulgas tolmeldamisest ning putukatele, lindudele ja teistele elusorganismidele sõbraliku keskkonna loomisest.
	Teab levinud parimate tavade põhimõtteid, sealhulgas bioloogilise mitmekesisuse tehnilisi lahendusi.	Tal on laialdased teadmised bioloogilise mitmekesisuse parimate tavade põhimõtetest.

Oskused	Arvestab oma praktikas taimmaterjali valikul bioloogilist mitmekesisust.	Teeb plaane projektiks, mille eesmärk on tugevdada bioloogilist mitmekesisust istutamise ja maamaterjali kasutamise või tarneahelate kaudu
Vastutus ja autonoomia	Kasutab oma praktikat bioloogilise mitmekesisuse tugevdamiseks ettevõtte poliitika piires.	Aitab kaasa bioloogilisele mitmekesisusele kasulike taimede laialdasele kasutamisele. Võtab vastutuse ja juhib teisi pestitsiidivabade ja loetlemata materjalide valikul ja kasutamisel lillekasvatuse erinevates tööprotsessides.



NTI Multilateral
Monitoring
Management

