

## WP2: Qualifikationsmatrix

# EQF2- L | Landschaftsgärtner

### Deskriptoren auf Niveaustufe 2:

**K:** Grundlegende Faktenkenntnisse eines Arbeits- oder Lernbereichs

**S:** Grundlegende kognitive und praktische Fähigkeiten, die erforderlich sind, um relevante Informationen zu verwenden, um Aufgaben auszuführen und Routineprobleme mit einfachen Regeln und Werkzeugen zu lösen

**R/A:** Arbeiten oder lernen unter Aufsicht mit etwas Autonomie

Einheit	Titel der Einheit	
<b>0</b>	<b>Schlüsselkompetenzen und Grundfertigkeiten</b>	<b>R</b>
<b>0.A</b>	<b>Anpassungsfähigkeit</b> <i>betrifft Intrapreneurship, Innovation, Kommunikation, Analyse, kritisches Denken, Kooperation etc.</i> - kann forschen, lernen, erforschen und innovieren - denkt und analysiert kritisch und löst Probleme - kennt den Wert anderer Ideen, Anliegen und Motive	EQF2-G EQF2-F
<b>0.C</b>	<b>Kreativität</b> <i>betrifft Problemlösung, Ideenentwicklung, Innovation etc.</i> - hat eine offene und neugierige Denkweise, um neue Ideen zu entwickeln - setzt neue Ideen in die Tat um, um Probleme zu lösen	EQF2-G EQF2-F
<b>0.S</b>	<b>Nachhaltigkeit</b> <i>betrifft Umweltverschmutzung, Abfall, Wasser, Energie</i> - kennt die Grundlagen ökologischer Prozesse in natürlichen Systemen - plant und führt Arbeitsaufgaben umweltverträglich aus - passt Arbeitsprozesse innerhalb einer Reihe von Richtlinien an, um die Nachhaltigkeit in einem sich ändernden Umfeld zu erhalten - bewertet die Umweltauswirkungen eines Arbeitsprozesses	EQF2-G EQF2-F
<b>0.T</b>	<b>Technologie</b> <i>betrifft grundlegende digitale Tools (ITC, Handy, Foto)</i> - führt Arbeitsaufgaben mit digitalen Werkzeugen aus	EQF2-G EQF2-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dieses Projekt wurde mit der Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansicht des Au  
 Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden



Co-funded by the  
 Erasmus+ Programme  
 of the European Union

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt relevante Geräte und Maschinen</li> <li>- kennt die grundlegenden Rechtsvorschriften zur Vervielfältigung digitaler Ressourcen für private und kommerzielle Zwecke</li> <li>- kennt die Risiken webbasierter Kommunikation, d.h. Viren, Malware</li> <li>- bewertet Webseiten auf Relevanz und Verlässlichkeit des Inhalts</li> <li>- beteiligt sich an der Bewertung des Technologieeinsatzes in einer Arbeitsaufgabe</li> </ul>				
<b>1</b>	<b>Branchenkernkompetenz</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Fertigkeiten</b>	<b>Verantwortung und Autonomie</b>	<b>R</b>
<b>1.1</b>	<b>Produktion</b> (sektorbezogen) <i>handelt von Arbeitsplatz, Werkzeugen, Arbeitsverfahren, Botanik (Pflanzenklassifikation, botanische Namen, Wachstumsbedingungen)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt grundlegende Produktionsrichtungen verschiedener landwirtschaftlicher Betriebe und Produkte</li> <li>- kennt grundlegende Kultursubstrate, Produktionsschritte, Arbeitsweisen (Vorbereitung, Aussaat, Pfropfung, Pflanzung, Pflege, Ernte)</li> <li>- kennt elementare Vertriebsaufgaben</li> <li>- kennt eine begrenzte Anzahl von Pflanzen und Pflanzenmaterialien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unterstützt bei einer Vielzahl von Routineproduktionsprozessen</li> <li>- bereitet den Arbeitsplatz nach wesentlichen ergonomischen und effektiven Aspekten vor</li> <li>- setzt Pläne für Routinearbeitsabläufe um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- versteht die Bedeutung selbstständiger Weiterbildung</li> <li>- hilft bei Tätigkeiten unter Anleitung und kann mit eingeschränkter Autonomie handeln</li> <li>- führt unter Anleitung verschiedene Tätigkeiten in der Produktion durch</li> <li>- passt Arbeitsabläufe an die Aufgabenstellung und die verwendeten Materialien an</li> </ul>	<b>EQF2-G</b> <b>EQF2-F</b>
<b>1.2</b>	<b>Produktentwicklung</b> (sektorbezogen) <i>handelt von: Angebot, Partner/Netzwerk, Marketing, Produkte entwickeln (Bedarf abbilden,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt Bezugsquellen und Partner in der Branche</li> <li>- kennt primäre Marketingmöglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kooperiert mit verschiedenen Partnern in der Routinearbeit</li> <li>- kennt die Bedeutung der Vernetzung im Arbeitsprozess</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reagiert auf Schlussfolgerungen des Managements</li> <li>- führt grundlegende Produktentwicklungsaufgaben</li> </ul>	<b>EQF2-G</b> <b>EQF2-F</b>

	<i>planen, in einem kreativen Prozess arbeiten, kreative Werkzeuge...)</i>			mit eingeschränkter Autonomie durch	
<b>1.3</b>	<b>Kommunikation und Unternehmen</b> (branchenbezogen)  <i>handelt von Gründung/Unternehmertum, Marketing, Recht und Vorschriften, Kommunikation mit Kunden verbal und visuell, Vertrieb und Service</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt grundlegende Gründungsvoraussetzungen und Regelungen für Unternehmen</li> <li>- kennt die Bedeutung von eigenständigem Training</li> <li>- kennt unternehmensspezifische Prozesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interagiert produktiv mit Arbeitskollegen und Kunden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hilft bei der Koordination und Durchführung von Geschäftsaufgaben</li> <li>- handelt mit eingeschränkter Autonomie</li> </ul>	<b>EQF2-G</b> <b>EQF2-F</b>
<b>1.4</b>	<b>Gesundheit und Sicherheit</b> (sektorbezogen)  <i>handelt von Gesundheitsvorsorge, sichere Arbeitsmethoden, Sauberkeit/Hygiene, Ausrüstung, Pestizide, Botanik, Arbeitsumgebung</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt die allgemeinen Vorschriften zur Verhütung von Arbeitsunfällen</li> <li>- kennt allgemeine Vorschriften zum Umweltschutz, die sich auf einen begrenzten Teil des Sektors beziehen</li> <li>- kennt die grundlegenden Anforderungen an Arbeitsschutzkleidung in Produktion und Vertrieb</li> <li>- kennt Arbeitsschutzvorschriften, die für grundlegende Arbeitsabläufe relevant sind</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- befolgt die Vorschriften zur Verhütung von Arbeitsrisiken und zum Umweltschutz unter Anleitung</li> <li>- führt unter Anleitung routinemäßige Arbeitsaufgaben und Tätigkeiten gemäß den Arbeitsschutzbestimmungen aus</li> <li>- wendet unter Anleitung die richtigen Arbeitstechniken und Schutzausrüstungen an</li> <li>- arbeitet ergonomisch korrekt unter Anleitung</li> <li>- verwendet Brandschutz- und Präventionseinrichtungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wendet sichere Arbeitsmethoden unter Anleitung an</li> <li>- achtet auf Sauberkeit und Hygiene</li> <li>- gewährleistet den sicheren Umgang mit Werkzeugen mit eingeschränkter Autonomie</li> <li>- passt die Arbeitsmethoden an die Gesundheits- und Sicherheitsanforderungen an</li> </ul>	<b>EQF2-G</b> <b>EQF2-F</b>

			- leistet grundlegende Erste-Hilfe-Hilfe		
<b>1.S</b>	<b>Nachhaltigkeit</b> (sektorbezogen) <i>handelt von nachhaltige Ressourcennutzung, ökologischer Fußabdruck, fairen Handel, Umwelt- und Artenschutz, UN-Nachhaltigkeitsziele, Kenntnisse der grünen Lieferkette, Cradle-to-Cradle, Kreislaufwirtschaft</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt grundlegende Umweltschutz- und Fair-Trade-Vorschriften</li> <li>- kennt die Grundprinzipien des ökologischen Fußabdrucks</li> <li>- weiß, wie die Lebensbedingungen von Flora und Fauna durch geschäftliche Aktivitäten beeinflusst werden können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unter Anleitung umweltrelevant handelt</li> <li>- wählt umweltfreundliche Materialien und Herstellungs- und Pflegemethoden unter Anleitung aus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unterstützt bei der Umsetzung umweltrelevanter Aktivitäten</li> <li>- hilft, Nachhaltigkeitsindikatoren zu verbessern, unter Anleitung</li> </ul>	
<b>1.T</b>	<b>Technologie</b> (sektorbezogen) <i>handelt von digitalen Tools (zum Bezahlen, Kommunikation, in der Produktion), technologischen Tools (VR..)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt vorbereitende Arbeiten in verschiedenen Arbeitsbereichen und die dazugehörigen Maschinen/Geräte</li> <li>- kennt grundlegende digitale Tools und Technologien, die für das Geschäft relevant sind</li> </ul>	- unter Anleitung Werkzeuge, Maschinen und Geräte sowie digitale Werkzeuge bedient	- führt unter Anleitung Aufgaben in der Kommunikation, Berechnung und Sammlung von Informationen mit digitalen Werkzeugen durch	EQF2-G EQF3-F
<b>2</b>	<b>Berufliche Kernkompetenz</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Fertigkeiten</b>	<b>Verantwortung und Autonomie</b>	<b>R</b>

<b>2.1</b>	<b>Produktion im Landschaftsbau</b> <i>handelt von Pflanzenproduktion in unterschiedlichen Anbausystemen, Pflanzenlebensprozessen und Wachstumsbedingungen, Pflanzenidentifikation und -klassifizierung, Lagerung, Verpackung, Transport, Maschinen und Ausrüstung, Wartung, Anlagen und Konstruktionen, die für den Landschaftsbau relevant sind</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt die Grundvoraussetzungen für das Pflanzenwachstum</li> <li>- kennt einfache Installationen und Konstruktionen im Landschaftsbau</li> <li>- kennt die Grundbegriffe des Landschaftsbaus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- führt unter Anleitung einfache Arbeiten in der Bepflanzung und Pflanzenpflege durch</li> <li>- führt unter Anleitung einfache Arbeiten im Zusammenhang mit dem Bau und der Instandhaltung von Landschaftsbauwerken durch</li> <li>- bedient landschaftsgärtnerisch relevante Maschinen und Geräte unter Anleitung</li> </ul>		
<b>2.2</b>	<b>Produktentwicklung im Landschaftsbau</b> <i>handelt von Projektplanung, Arbeit in einem kreativen Prozess im Landschaftsbau, Visualisieren/Zeichnen, Verwenden von Kreativwerkzeugen, Werkzeugen und Techniken im Landschaftsbau, Präsentation, Modell/Prototyp erstellen, kalkulieren</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt grundlegende Visualisierungstools, die in der Projektplanung verwendet werden</li> <li>- kennt grundlegende Projektentwicklungsprozesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet nach Projektplänen, unter Anleitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- befolgt Anweisungen, die mit einfachen Arbeitsaufgaben innerhalb der Projektspezifikationen verbunden sind</li> </ul>	

<p><b>2.3</b></p>	<p><b>Communication and company</b> <i>is about retail, framework conditions in landscaping, documentation, laws and regulations, norms of business, entrepreneurship, sales and services, economics and management</i> <i>- marketing (web, social medias...)</i></p>	<p>- kennt die rechtlichen und ethischen Rahmenbedingungen eines Landschaftsbauunternehmens</p>	<p>- führt grundlegende Aufgaben im Verkauf und in der Präsentation von Produkten und Dienstleistungen des Landschaftsbaus durch</p>		
-------------------	--	---	--	--	--