

WP2: Qualifikationsmatrix

EQF4-L | Landschaftsgärtner

Deskriptoren auf Niveaustufe 4:

K: Sachliches und theoretisches Wissen in weiten Zusammenhängen innerhalb eines Arbeits- oder Lernbereichs

S: Eine Reihe von kognitiven und praktischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um Lösungen für spezifische Probleme in einem Arbeits- oder Lernbereich zu entwickeln

R/A: Selbstmanagement im Rahmen der Richtlinien von Arbeits- oder Lernkontexten ausüben, die in der Regel vorhersehbar sind, sich jedoch ändern können; beaufsichtigen die Routearbeiten anderer und übernehmen eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- oder Lernaktivitäten

Einheit	Titel der Einheit	
0	Schlüsselkompetenzen und Grundfertigkeiten	
0.A	Anpassungsfähigkeit <i>betrifft Intrapreneurship, Innovation, Kommunikation, Analyse, kritisches Denken, Kooperation etc.</i> - kann forschen, lernen, erforschen und innovieren - denkt und analysiert kritisch und löst Probleme - kennt den Wert anderer Ideen, Anliegen und Motive	R EQF4-G EQF4-F
0.C	Kreativität <i>betrifft Problemlösung, Ideenentwicklung, Innovation etc.</i> - hat eine offene und neugierige Denkweise, um neue Ideen zu entwickeln - setzt neue Ideen in die Tat um, um Probleme zu lösen	EQF4-G EQF4-F
0.S	Nachhaltigkeit <i>betrifft Umweltverschmutzung, Abfall, Wasser, Energie</i> - kennt die Grundlagen ökologischer Prozesse in natürlichen Systemen - plant und führt Arbeitsaufgaben umweltverträglich aus - passt Arbeitsprozesse innerhalb einer Reihe von Richtlinien an, um die Nachhaltigkeit in einem sich ändernden Umfeld zu erhalten - bewertet die Umweltauswirkungen eines Arbeitsprozesses	EQF4-G EQF4-F
0.T	Technologie <i>betrifft grundlegende digitale Tools (ITC, Handy, Foto)</i> - führt Arbeitsaufgaben mit digitalen Werkzeugen aus	EQF4-G EQF4-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dieses Projekt wurde mit der Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansicht des Au
 Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden



Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

	<ul style="list-style-type: none"> - kennt relevante Geräte und Maschinen - kennt die grundlegenden Rechtsvorschriften zur Vervielfältigung digitaler Ressourcen für private und kommerzielle Zwecke - kennt die Risiken webbasierter Kommunikation, d.h. Viren, Malware - bewertet Webseiten auf Relevanz und Verlässlichkeit des Inhalts - - beteiligt sich an der Bewertung des Technologieeinsatzes in einer Arbeitsaufgabe 				
1	Branchenkernkompetenz	Kenntnisse	Fertigkeiten	Verantwortung und Autonomie	R
1.1	Produktion (sektorbezogen) <i>handelt von Arbeitsplatz, Werkzeugen, Arbeitsverfahren, Botanik (Pflanzenklassifikation, botanische Namen, Wachstumsbedingungen)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt sich mit Arbeitsplatzorganisation und effektiven Arbeitsabläufen aus - kennt eine Reihe relevanter Werkzeuge, Materialien und Techniken - verfügt über breite botanische Kenntnisse - kennt die Pflanzenklassifikation, botanische Namen und die besten Wachstumsbedingungen - kennt die Qualitätsmerkmale einer breiten Palette von Blumen und Pflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> - gestaltet den Arbeitsplatz nach ergonomischen und effektiven Gesichtspunkten - plant und erklärt Abläufe - erkennt Pflanzen und deren Teile - erkennt unterschiedliche Böden und düngt entsprechend - erklärt Pflanzenkrankheiten und Schädlinge und deren Ursachen - wählt die effizienteste Methode für die eigene Arbeit und für das Team vor Arbeitsbeginn - passt diese Methode an, wenn sie bessere Ergebnisse liefert 	<ul style="list-style-type: none"> - verwaltet selbst - reagiert auf neue Anforderungen und leitet daraus Vorgehensweisen ab - überwacht die Routinearbeit anderer - ist verantwortlich für Teile für die Produktion - ermittelt Pflegebedarf aus dem äußeren Erscheinungsbild einer Pflanze - übernimmt eine gewisse Verantwortung für die Auswahl des geeigneten Pflanzenschutzmittels und ändert erfolgreich die Wachstumsbedingungen 	EQF4-G
1.2	Produktentwicklung (sektorbezogen) <i>handelt von: Angebot, Partner/Netzwerk, Marketing, Produkte entwickeln (Bedarf</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt mehrere Bezugsquellen und Partner in der Branche und verwandten Sektoren 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet mit verschiedenen Partnern, baut Netzwerke auf und baut Absatzmärkte auf 	<ul style="list-style-type: none"> - beobachtet den Markt, zieht Schlüsse und reagiert auf aktuelle Trends unter Anleitung 	EQF4-G

	<i>abbilden, planen, in einem kreativen Prozess arbeiten, kreative Werkzeuge...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt sich mit der Entwicklung von Kernprodukten im grünen Sektor aus 	<ul style="list-style-type: none"> - entwickelt Produkte - findet spezifische Lösungen für die Bedürfnisse eines Kunden - verwendet verschiedene Methoden und kreative Werkzeuge - erwägt Möglichkeiten zur Neugeschäftsgründung im Einklang mit den geltenden Vorschriften sowie ethischen und ökologischen Grundsätzen 	<ul style="list-style-type: none"> - managt sich selbst in einem Produktentwicklungsprozess - übernimmt eine gewisse Verantwortung bei der Überwachung anderer in der routinemäßigen Entwicklungsarbeit 	
1.3	Kommunikation und Unternehmen (branchenbezogen) <i>handelt von Gründung/Unternehmertum, Marketing, Recht und Vorschriften, Kommunikation mit Kunden verbal und visuell, Vertrieb und Service</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt sich mit Gesellschaftsformen, Gründungen, Anforderungen und Regelungen für Unternehmen aus - kennt Marketingmöglichkeiten und Marketingmaßnahmen - kennt die gängigen rechtlichen Richtlinien im Zusammenhang mit dem grünen Sektor 	<ul style="list-style-type: none"> - meistert Verkaufssituationen mit Schwerpunkt auf professioneller Kundenbetreuung - beachtet rechtliche und steuerliche Vorgaben bei der Gründung und Führung eines Unternehmens - beobachtet, was sich innerhalb und außerhalb des Unternehmens verändert und 	<ul style="list-style-type: none"> - managt sich und andere mit einer gewissen Verantwortung - setzt neue Richtlinien um - leitet Routinearbeiten, an denen andere Mitarbeiter beteiligt sind, unter Anleitung - kommuniziert mit Kunden im Vertriebs- und Servicekontext, innerhalb eines begrenzten Verantwortungsbereichs 	EQF4-G

		<ul style="list-style-type: none"> - kennt Geschäftsmodelle, relevante Gesetze und Behörden - kennt die jeweiligen Versicherungsgesellschaften - weiß, wie man in einem Arbeitsumfeld zusammen mit anderen Mitarbeitern und Auszubildenden arbeitet - kennt Pflichten und Rechte von Arbeitnehmern und Arbeitgebern 	<ul style="list-style-type: none"> passt Abläufe / Aktivitäten / Methoden mit Blick auf die Zukunft an - erstellt einfache Budgets für Betrieb und Investitionen - erstellt mit digitalen Werkzeugen eine einfache wirtschaftliche Übersicht für die Produktion - erstellt einen Arbeitsvertrag gemäß der geltenden Gesetzgebung 		
1.4	Gesundheit und Sicherheit (sektorbezogen) <i>handelt von Gesundheitsvorsorge, sichere Arbeitsmethoden, Sauberkeit/Hygiene, Ausrüstung, Pestizide, Botanik, Arbeitsumgebung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt Arbeitsschutzvorschriften, die für Arbeitsabläufe in der Branche relevant sind - kennt die Anforderungen an Arbeitsschutzkleidung in der Branche - kennt Risikomanagementverfahren für den Umgang mit giftigen oder allergieauslösenden Pflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> - führt Arbeitsaufgaben und Tätigkeiten in Übereinstimmung mit den Gesundheits- und Sicherheitsvorschriften aus - wendet die richtige Arbeitstechnik und geeignete Schutzmaßnahmen an - leitet Veränderungen aus Erkenntnissen und Kontrollen ab - Arbeitsabläufe ergonomisch richtig planen und durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> - übernimmt Verantwortung für die Gesundheit und Sicherheit eines Arbeitsprozesses - hält sich auf dem Laufenden und passt sich neuen Gesundheits- und Sicherheitsgesetzen und -vorschriften an - leitet Mitarbeiter und Auszubildende innerhalb grundlegender Aufgaben und klarer Richtlinien an und führt sie 	EQF4-G EQF4-F

			<ul style="list-style-type: none"> - geht richtig mit giftigen oder allergieauslösenden Pflanzen um - arbeitet im Rahmen der Gesetzgebung über Pestizide und Pflanzenmaterial, das mit Pestiziden behandelt wurde 		
1.S	Nachhaltigkeit (sektorbezogen) <i>handelt von nachhaltige Ressourcennutzung, ökologischer Fußabdruck, fairen Handel, Umwelt- und Artenschutz, UN-Nachhaltigkeitsziele, Kenntnisse der grünen Lieferkette, Cradle-to-Cradle, Kreislaufwirtschaft</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt den ökologischen Fußabdruck von Aktivitäten und Produktion im grünen Sektor - kennt die Gefahren von Umweltverschmutzung und übermäßigen Eingriffen in die Natur 	<ul style="list-style-type: none"> - beschreibt und bewertet nachhaltige Entwicklung und Ressourcenmanagement, verbunden mit begrenzten Aufgaben - entwickelt naturbasierte Aktivitäten und Produkte innerhalb eines Nachhaltigkeitsrahmens - bewertet Möglichkeiten zur Wiederverwendung und Mehrfachverwendung von Produkten und zum Recycling von Abfällen 	<ul style="list-style-type: none"> - verwaltet den Umgang mit natürlichen Ressourcen in Routinearbeiten oder Projekten von begrenztem Umfang, basierend auf ökologischem Verständnis und ethischen Normen - aktualisiert sich über ökologisches, soziales und wirtschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Geschäftsfeld 	EQF4-G EQF4-F
1.T	Technologie (sektorbezogen) <i>handelt von digitalen Tools (zum Bezahlen, Kommunikation, in der Produktion), technologischen Tools (VR..)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt relevante Maschinen, Werkzeuge, Geräte und Instrumente im grünen Bereich - kennt relevante digitale Kommunikations- und technische Komponenten im grünen Bereich 	<ul style="list-style-type: none"> - wählt in einem Arbeitsprozess die richtigen digitalen Werkzeuge, Geräte und Instrumente aus - führt unter Anleitung routinemäßige Wartungsarbeiten an Werkzeugen und Instrumenten durch 	<ul style="list-style-type: none"> - übernimmt Verantwortung für die Nutzung und Instandhaltung von Gebäuden und Geräten - übernimmt Aufgaben in der Kommunikation, Berechnung und Sammlung von 	EQF4-G EQF4-F

		<ul style="list-style-type: none"> - kennt sich mit Online-Handel aus 	<ul style="list-style-type: none"> - führt Wartungsarbeiten an Innenräumen, Gebäuden und/oder Anlagen durch - nutzt digitale Werkzeuge zur Kommunikation, Kalkulation und Informationsbeschaffung - wendet digitale Werkzeuge bei Planung, Umsetzung und Dokumentation an 	Informationen mit digitalen Werkzeugen	
2	Berufliche Kernkompetenz	Kenntnisse	Fertigkeiten	Verantwortung und Autonomie	R
2.1	Landschaftsbauproduktion <i>handelt von Materialien, Heilmitteln, Werkzeugen, Maschinen, Technik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt sich mit Natursteinen, Beton und anderen Materialien aus, die im Landschaftsbau verwendet werden - kennt relevante Konzepte in Betrieb und Instandhaltung im Landschaftsbau - kennt die Eigenschaften und Wachstumsanforderungen einer Reihe von Pflanzengattungen, -arten und -sorten 	<ul style="list-style-type: none"> - führt Fundament- und Bauarbeiten mit festen und losen Abdeckungen durch - führt Arbeiten mit Pflanzenmaterial und Nährmedien entsprechend dem Pflanzenbedarf und den Eigenschaften des Nährsubstrats durch - verarbeitet und verwendet Naturstein, Beton und andere Materialien beim Bau neuer Anlagen - erhält die Vegetation entsprechend den 	<ul style="list-style-type: none"> - plant, führt, dokumentiert und bewertet Arbeitsabläufe nach festgelegten Plänen im Landschaftsbau - trifft fundierte Auswahl von Materialien, Ausrüstung und Arbeitsmethoden 	

			Eigenschaften und Anforderungen der Plantage - behält technische Elemente im Landschaftsbau bei („grey landscaping“) - berücksichtigt die Zugänglichkeit für unterschiedliche Nutzergruppen bei der Gestaltung neuer Einrichtungen - betreibt und wartet verschiedene Arten von grünen und grauen Anlagen		
2.2	Produktentwicklung im Landschaftsbau <i>handelt von</i> - Produkte und Konzepte entwickeln, in einem kreativen Prozess im Landschaftsbau arbeiten, visualisieren/zeichnen, kreative Werkzeuge, Werkzeuge und Techniken im Landschaftsbau verwenden, Präsentation, Modell/Prototyp erstellen, kalkulieren (oft in der Produktion enthalten)	- kennt Möglichkeiten, den Wert eines Landschaftsbauprodukts durch Weiterverarbeitung zu steigern	- verwendet Fachterminologie, arbeitet mit anderen Berufsgruppen, Nutzern und Auftraggebern zusammen, um ein Landschaftsprodukt zu entwickeln - schlägt neue Produkte für die Landschaftsgestaltung vor, die auf lokalen natürlichen Ressourcen basieren	- beteiligt sich an der Entwicklung eines Landschaftsbauprodukts - bewertet Geschäftsmöglichkeiten basierend auf natürlichen Ressourcen - bewertet und entwickelt Geschäftsmöglichkeiten für bewirtschaftetes Land	
2.3	Kommunikation und Unternehmen <i>handelt von Gesetzen und Vorschriften, Richtlinien, Unternehmertum</i> - Der Umsatz	- kennt aktuelle Gesetze, Normen und Vereinbarungen sowie Qualitätsanforderungen	- arbeitet nach den Gesetzen und Vereinbarungen, die die Arbeitsbedingungen regeln	- beurteilt, ob ein Arbeitsprozess im Rahmen der geltenden Vorschriften und Standards des	

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wirtschaft und Management</i> - <i>Marketing (Web, Social Media)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - kennt die Bedürfnisse der Organisation und Anforderungen der Mitarbeiter im Landschaftsbaubetrieb und im Gartenbereich 	<ul style="list-style-type: none"> - nimmt die Pflichten und Rechte von Arbeitgebern und Arbeitnehmern im Landschaftsbauberuf wahr - bedient und berät Kunden - bewirbt eigene Dienstleistungen und Produkte im Web und in den sozialen Medien 	<p>Landschaftsbauberufs durchgeführt wird</p> <ul style="list-style-type: none"> - plant und führt Arbeiten im Hinblick auf eine solide Finanz- und Ressourcennutzung durch 	
2.4	<p>Gesundheit und Sicherheit</p> <p><i>handelt vom sicheren Umgang mit Werkzeugen und Heilmitteln, wie der Landschaftsgärtner arbeitet, mit Pestiziden umgeht</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt Gesetze, die den Einsatz von Pestiziden in öffentlichen Räumen und Wohnräumen regeln 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet gemäß der Gesetzgebung, die den Einsatz von Pestiziden und den Umgang mit Pestizid-behandeltem Pflanzenmaterial regelt 	<ul style="list-style-type: none"> - bewertet Risiken im Landschaftsbau und führt Arbeiten in Übereinstimmung mit den geltenden Gesundheits-, Umwelt- und Sicherheitsvorschriften durch 	
2.S	<p>Nachhaltigkeit</p> <p><i>handelt von Abfallvermeidung, Abfallreduzierung, nachhaltige Methoden (Wiederverwendung, Recycling) und Techniken, umweltfreundliche Materialien und Techniken, Lagerhaltung, Verwendung lokaler Produkte, Erntematerialien, Materialpflege</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - weiß, wie Materialien und Pflegemethoden die Lebensbedingungen für Flora, Fauna und Umwelt in landschaftlich gestalteten Umgebungen beeinflussen 	<ul style="list-style-type: none"> - plant und führt Arbeitsprozesse mit effektivem Ressourceneinsatz durch 	<ul style="list-style-type: none"> - trifft umweltfreundliche Material- und Methodenwahl im Landschaftsbau - minimiert den Wartungsaufwand und die Ressourcen durch die Auswahl geeigneter Materialien und Techniken 	
2.T	<p>Technologie</p> <p><i>handelt von digitalen Tools und Technologien in Kommunikation, Vertrieb etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kennt Maschinen, Geräte und Arbeitsmethoden im Landschaftsbau 	<ul style="list-style-type: none"> - nutzt für den Landschaftsbau relevante Maschinen, Werkzeuge und Geräte und kann diese täglich warten 	<ul style="list-style-type: none"> - führt selbstständig Arbeitsaufgaben mit relevanten digitalen Werkzeugen im Landschaftsbau durch 	

			<ul style="list-style-type: none"> - kommuniziert, beschafft und tauscht Informationen mit Hilfe digitaler Werkzeuge aus. - nutzt digitale Werkzeuge und Instrumente für die für den Landschaftsbau relevante Kalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> - passt Nutzung und Wartung von Fahrzeugen und Geräten an aktuelle Gesetze und Standards an - entwickelt ihr Fachwissen im Umgang mit technologischen Werkzeugen - beteiligt sich an der Bewertung des Technologieeinsatzes bei einer Arbeitsaufgabe im Landschaftsbau 	
--	--	--	---	--	--