

## WP2: Qualifikationsmatrix

# EQF5-L | Landschaftsgärtner

### Deskriptoren auf Niveaustufe 5:

**K:** Umfassendes, fachliches, sachliches und theoretisches Wissen innerhalb eines Arbeits- oder Lernbereichs und ein Bewusstsein für die Grenzen dieses Wissens

**S:** Ein umfassendes Spektrum an kognitiven und praktischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um kreative Lösungen für abstrakte Probleme zu entwickeln

**R/A:** Ausübung der Leitung und Aufsicht in Kontexten von Arbeits- oder Lernaktivitäten, in denen es zu unvorhersehbaren Veränderungen kommt; die Leistung von sich selbst und anderen überprüfen und entwickeln

Einheit	Titel der Einheit	
<b>0</b>	<b>Schlüsselkompetenzen und Grundfertigkeiten</b>	<b>R</b>
<b>0.A</b>	<b>Anpassungsfähigkeit</b> <i>betrifft Intrapreneurship, Innovation, Kommunikation, Analyse, kritisches Denken, Kooperation etc.</i> - kann forschen, lernen, erforschen und innovieren - denkt und analysiert kritisch und löst Probleme - kennt den Wert anderer Ideen, Anliegen und Motive	EQF5-G EQF5-F
<b>0.C</b>	<b>Kreativität</b> <i>betrifft Problemlösung, Ideenentwicklung, Innovation etc.</i> - hat eine offene und neugierige Denkweise, um neue Ideen zu entwickeln - setzt neue Ideen in die Tat um, um Probleme zu lösen	EQF5-G EQF5-F
<b>0.S</b>	<b>Nachhaltigkeit</b> <i>betrifft Umweltverschmutzung, Abfall, Wasser, Energie</i> - kennt die Grundlagen ökologischer Prozesse in natürlichen Systemen - plant und führt Arbeitsaufgaben umweltverträglich aus - passt Arbeitsprozesse innerhalb einer Reihe von Richtlinien an, um die Nachhaltigkeit in einem sich ändernden Umfeld zu erhalten	EQF5-G EQF5-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Dieses Projekt wurde mit der Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansicht des Au wieder und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

	- bewertet die Umweltauswirkungen eines Arbeitsprozesses				
<b>0.T</b>	<b>Technologie</b> <i>betrifft grundlegende digitale Tools (ITC, Handy, Foto)</i> - führt Arbeitsaufgaben mit digitalen Werkzeugen aus - kennt relevante Geräte und Maschinen - kennt die grundlegenden Rechtsvorschriften zur Vervielfältigung digitaler Ressourcen für private und kommerzielle Zwecke - kennt die Risiken webbasierter Kommunikation, d.h. Viren, Malware - bewertet Webseiten auf Relevanz und Verlässlichkeit des Inhalts - beteiligt sich an der Bewertung des Technologieeinsatzes in einer Arbeitsaufgabe				EQF5- <b>G</b> EQF5-F
<b>1</b>	<b>Branchenkernkompetenz</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Fertigkeiten</b>	<b>Verantwortung und Autonomie</b>	<b>R</b>
<b>1.1</b>	<b>Produktion</b> (sektorbezogen) <i>handelt von Arbeitsplatz, Werkzeugen, Arbeitsverfahren, Botanik (Pflanzenklassifikation, botanische Namen, Wachstumsbedingungen)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügt über umfassende Kenntnisse zur Organisation effektiver Arbeitsabläufe zur Optimierung der Produktion</li> <li>- verfügt über umfassende Kenntnisse der Werkzeuge, Geräte und Maschinen der Branche</li> <li>- hat spezielle botanische Kenntnisse, Klassifikation, fortgeschrittene Kenntnisse über botanische Namen und Sorten</li> <li>- kennt sich mit Anbaumanagement mit optimierten Anbaubedingungen für viele Pflanzen aus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- richtet den Arbeitsplatz nach ergonomischen und effektiven Gesichtspunkten ein</li> <li>- passt die Prozessplanung an und erklärt sie</li> <li>- erkennt und benennt eine umfangreiche Anzahl von Pflanzen und deren Teile</li> <li>- bietet optimale Bedingungen für das Pflanzenwachstum</li> <li>- erkennt Pflanzenkrankheiten und Schädlinge und setzt Maßnahmen um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reagiert auf neue Anforderungen und Veränderungsprozesse,</li> <li>-Übungsleitung und -überwachung im grünen Sektor</li> <li>- leitet detaillierte Pflegeanforderungen aus dem äußeren Erscheinungsbild einer Pflanze ab</li> <li>- wählt das richtige Pflanzenschutzmittel aus und verändert erfolgreich die Wachstumsbedingungen</li> <li>- verwendet Pestizide und berücksichtigt die Kosten, Risiken und Vorteile</li> </ul>	EQF5- <b>G</b> EQF5-F

<b>1.2</b>	<b>Produktentwicklung</b> (sektorbezogen) <i>handelt von: Angebot, Partner/Netzwerk, Marketing, Produkte entwickeln (Bedarf abbilden, planen, in einem kreativen Prozess arbeiten, kreative Werkzeuge...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt Bezugsquellen und Partner der Branche regional und international</li> <li>- kennt Marketingmöglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kooperiert mit verschiedenen Partnern, baut Netzwerke auf und baut Absatzmärkte auf</li> <li>- findet kreative Lösungen in der Produktentwicklung, einschließlich Bedarfserfassung, Arbeit mit kreativen Methoden und Werkzeugen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beobachtet den Markt, zieht Schlüsse und reagiert selbstständig und reflektiert auf aktuelle Trends</li> </ul>	<b>EQF5-G</b> <b>EQF5-F</b>
<b>1.3</b>	<b>Kommunikation und Unternehmen</b> (branchenbezogen) <i>handelt von Gründung/Unternehmertum, Marketing, Recht und Vorschriften, Kommunikation mit Kunden verbal und visuell, Vertrieb und Service</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügt über umfassende Kenntnisse über Gesellschaftsformen und -gründungen, Anforderungen und Regelungen für Unternehmen</li> <li>- kennt eine Vielzahl von Marketingmaßnahmen, gesetzlichen Richtlinien, Geschäftsmodellen, anwendbaren Versicherungen</li> <li>- kennt relevante Behörden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- überblickt rechtliche und steuerliche Anforderungen bei der Gründung und Führung eines Unternehmens</li> <li>- arbeitet mit Mitarbeitern und Geschäftspartnern zusammen, um Lösungen für komplexe Geschäfts- und Marketingfragen zu finden</li> <li>- kommuniziert mit Kunden in umfassenden Prozessen für Promotion und Verkauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt umfassende Richtlinien um und führt die Mitarbeiter gemäß dem Geschäftsplan und den Routinen des Unternehmens</li> <li>-wendet neue Marketing- und Kommunikationsmaßnahmen an, um Kunden zu gewinnen und neue Absatzmöglichkeiten zu erschließen</li> </ul>	<b>EQF5-G</b> <b>EQF5-F</b>
<b>1.4</b>	<b>Gesundheit und Sicherheit</b> (sektorbezogen) <i>handelt von Gesundheitsvorsorge, sichere Arbeitsmethoden, Sauberkeit/Hygiene, Ausrüstung, Pestizide, Botanik, Arbeitsumgebung</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügt über umfassende Kenntnisse im Bereich Gesundheit und Sicherheit in diesem Bereich</li> <li>- weiß, wie man Routinen im Gesundheits- und Arbeitsschutz entwickelt und</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ergreift angemessene Gesundheits- und Sicherheitsmaßnahmen und kombiniert Schutzmaßnahmen, um dies zu erreichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickelt und verfolgt verschiedene und geprüfte Arbeitsabläufe nach den Grundsätzen des Arbeitsschutzes in der Branche und kann das Verhalten der Mitarbeiter überprüfen</li> </ul>	<b>EQF5-G</b> <b>EQF5-F</b>

		<p>kann diese als Führungskraft ausführen/umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt die Vorschriften zum Gesundheitsschutz und zur Sicherheit beim Transport schwerer Lasten, Umgang mit Werkzeugen, Reinigung und Pestiziden</li> <li>- kennt die Anforderungen an Arbeitsschutzkleidung in der Branche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schult Mitarbeiter und steuert gesundheitsbewusstes Handeln</li> <li>- ist sich der Bedeutung von Gesundheits- und Arbeitsschutz als Führungskraft bewusst</li> <li>- wendet ethische Grundsätze bei der Führung und Arbeit im Feld an</li> <li>- überprüft und entwickelt die eigene Leistung und die Leistung anderer im Arbeitsumfeld</li> <li>- wendet Arbeitsschutz an, indem sichere Arbeitsanalysen und Arbeitsanweisungen verwendet werden</li> <li>- wendet Gesundheits- und Arbeitsschutz unter Verwendung einer sicheren Arbeitsanalyse und Arbeitsanweisungen an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickelt Routinen für den Umgang mit Blumen mit Pestiziden</li> <li>- leitet und überwacht die Arbeit mit Blumen in einem sich ständig ändernden Gesundheits- und Arbeitsschutz-Kontext</li> <li>- ist qualitäts- und umweltbewusst sowie verantwortungsbewusst im Unternehmens- und Personalmanagement</li> </ul>	
<b>1.S</b>	<b>Nachhaltigkeit</b> (sektorbezogen)	- kennt die Kriterien für Umwelt- und Artenschutz	- arbeitet nach den geltenden Vorschriften und kann den	- arbeitet nachhaltig, überdenkt Arbeitsschritte	<b>EQF5-G</b> <b>EQF5-F</b>

	<p><i>handelt von nachhaltige Ressourcennutzung, ökologischer Fußabdruck, fairen Handel, Umwelt- und Artenschutz, UN-Nachhaltigkeitsziele, Kenntnisse der grünen Lieferkette, Cradle-to-Cradle, Kreislaufwirtschaft</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt die Relevanz der 17 UN-Nachhaltigkeitsziele für das Feld</li> </ul>	<p>Lösungsansatz für komplexe Nachhaltigkeitsthemen erläutern</p>	<p>und passt sich den Gegebenheiten an</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- so handelt, dass die Umwelt durch Produktionsmaßnahmen nicht beeinträchtigt wird</li> <li>- schult Mitarbeiter, nachhaltig zu arbeiten</li> </ul>	
<p><b>1.T</b></p>	<p><b>Technologie</b> (sektorbezogen)  <i>handelt von digitalen Tools (zum Bezahlen, Kommunikation, in der Produktion), technologischen Tools (VR..)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügt über umfassende Kenntnisse der Anwendungsmöglichkeiten digitaler Geräte</li> <li>- verfügt über umfassende Kenntnisse im Einsatz digitaler Tools in Planung, Marketing und E-Commerce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzt digitale Werkzeuge und Technologien, um kreative Lösungen in Produktion, Produktentwicklung und Marketing zu finden, die effizient, profitabel und qualitätssteigernd sind</li> <li>- entwickelt digitale Skizzen</li> <li>- nutzt verschiedene digitale Komponenten in Produktion, Beratung und Vertrieb</li> <li>- nutzt webbasierte Vertriebs- und Bestelltools, um langfristig effizienter und strategischer zu werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- übernimmt Verantwortung für den Einsatz digitaler Medien und VR-Ressourcen zur Visualisierung im Kundenservice</li> <li>- entwickelt selbstständig neue digitale und technologische Lösungen</li> <li>- übt Führung und Kontrolle durch den Einsatz digitaler Werkzeuge aus, um effizientere Arbeitsmethoden zu entwickeln</li> <li>- ist sich der ethischen Probleme beim Einsatz digitaler Werkzeuge und Technologien in der Kommunikation bewusst und</li> </ul>	<p><b>EQF5-G</b> <b>EQF5-F</b></p>

				ist sich der Bedeutung kritischen Denkens bewusst	
2	Berufliche Kernkompetenz	Kenntnisse	Fertigkeiten	Verantwortung und Autonomie	R
2.1	<b>Landschaftsbau Produktion</b> <i>handelt von Bepflanzung, Konstruktion, Technik, Grünflächenpflege, Handwerk, Planung, Kartierung, Errichtung, Entwicklung...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- versteht die fachlichen Belange der Bepflanzung, des Baus sowie der Geo- und Wassertechnik bei der Einrichtung und Pflege von Grünanlagen und Landschaften.</li> <li>- kennt die Bedeutung der richtigen Handwerkskunst und Qualität in allen Teilen des Prozesses des Baus von Grünanlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wendet fachliche Expertise bei der Planung eines Bauprozesses an.</li> <li>- bespricht fachliche Entscheidungen zu Einkauf, Maschinen und Baustellenlogistik</li> <li>- kartografiert vorhandene Grünflächen und analysiert und identifiziert fachliche Probleme und beschreibt geeignete Maßnahmen unter Bezugnahme auf relevante Informationen und Fachliteratur.</li> <li>- legt Bedingungen für Löhne und Arbeitszeit fest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plant, analysiert, organisiert und überwacht Arbeiten und trifft fachliche Entscheidungen über Bauprozesse im Landschaftsbau</li> <li>- gründet, entwickelt und führt ein kleines Unternehmen</li> <li>- plant, baut, begutachtet und wartet Außenanlagen im Zusammenhang mit der Landschaftsgestaltung</li> <li>- entwickelt eine ethische Einstellung zu Beschäftigungsprozessen und der Festlegung von Löhnen und Arbeitszeiten</li> <li>- geht verantwortungsvoll mit Informationen von Kunden und Stakeholdern um</li> </ul>	

<p><b>2.2</b></p>	<p><b>Produktentwicklung im Landschaftsbau</b> <i>umhandelt von Entwicklung, Interaktion...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen, wie sie ihr Wissen aktualisieren können, indem sie mit einschlägigen Branchenorganisationen und -institutionen interagieren.</li> <li>- kennt die wichtigsten Organisationen und Institutionen des Sektors und kennt die Traditionen, Besonderheiten und Rolle der Gesellschaft, die das Landschaftsbaugewerbe charakterisieren</li> <li>- kennt Konzepte und digitale Planungstools bei der Gestaltung und Pflege von Außenbereichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimmt an Diskussionen mit Interessenvertretern über die Entwicklung bewährter Verfahren teil und trägt so zur Organisationsentwicklung bei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- führt eine Diskussion mit Stakeholdern über die Produktentwicklung</li> </ul>	
<p><b>2.3</b></p>	<p><b>Kommunikation und Unternehmen</b> <i>handelt von Gesetzen und Vorschriften, Richtlinien, Unternehmertum</i> - Vertrieb und Service im Landschaftsbau - Wirtschaft und Management - Marketing (Web, Social Media...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt sich mit Firmengründung und -führung, praktischer Führung auf der Baustelle und Organisationsentwicklung auf allen Ebenen eines Landschaftsbaubetriebes aus</li> <li>- kennt die einschlägigen Gesetze, Normen und Verträge und kann sie anhand von Projekten beurteilen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gründet ein Unternehmen, das mit der Gestaltung und Wartung eines kleinen oder mittleren Außenbereichs verbunden ist</li> <li>- beaufsichtigt das Personal im Grünbereich, indem es zielführend plant, informiert, anleitet und anleitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bewertet, dass ein Projekt oder ein Arbeitsprozess im Rahmen der geltenden Gesetzgebung durchgeführt wird</li> <li>-passt Praktiken an neue Gesetze an</li> <li>- bewertet Löhne und Arbeitszeitregelungen für in- und ausländische Mitarbeiter im Landschaftsbau</li> </ul>	

		- kennt nationale Interessengruppen im Landschafts-, Garten- und Baumpflegesektor und kennt die einschlägige Gesetzgebung des eigenen Landes			
<b>2.S</b>	<b>Nachhaltigkeit</b> <i>handelt von Abfallvermeidung, Abfallreduzierung, nachhaltige Methoden (Wiederverwendung, Recycling) und Techniken, umweltfreundliche Materialien und Techniken, Lagerhaltung, Verwendung lokaler Produkte, Erntematerialien, Materialpflege</i>	- versteht die Bedeutung von Biodiversität, nachhaltigen Lösungen und Materialwahl bei Design und Wartung	- plant und führt Arbeitsprozesse mit Fokus auf Nachhaltigkeit durch	- bewertet die Nachhaltigkeit eines Arbeitsprozesses oder eines Projekts	