

WP2: Matriz de cualificación

EQF2-F | Florista

Descriptorios del nivel 2:

Conocimientos: Conocimientos básicos de un campo de trabajo o estudio

Capacidades: Capacidades cognitivas y prácticas básicas necesarias para utilizar la información pertinente con el fin de realizar tareas y resolver problemas rutinarios utilizando reglas y herramientas sencillas.

Responsabilidad y Autonomía: Trabajar o estudiar bajo supervisión con cierta autonomía

Unidad	Título Unidad	
0	Competencias clave y habilidades básicas	R
0.A	Adaptabilidad <i>Tiene que ver con el intraemprendimiento, la innovación, la comunicación, el análisis, el pensamiento crítico, la cooperación, etc.</i> - puede investigar, aprender, explorar e innovar - piensa y analiza críticamente y resuelve problemas - conoce el valor de otras ideas, preocupaciones y motivos	EQF2-L EQF2-G
0.C	Creatividad <i>Tiene que ver con la resolución de problemas, el desarrollo de ideas, la innovación, etc.</i> - tiene una mentalidad abierta y curiosa para desarrollar nuevas ideas - pone en práctica nuevas ideas para resolver problemas	EQF2-L EQF2-G
0.S	Sostenibilidad <i>Tiene que ver con la contaminación, los residuos, el agua y la energía</i> - conoce los fundamentos de los procesos ecológicos en los sistemas naturales - planifica y lleva a cabo las tareas de trabajo de una manera ambientalmente sostenible - ajusta los procesos de trabajo dentro de un conjunto de directrices, con el fin de mantener la sostenibilidad en un entorno cambiante - evalúa el impacto medioambiental de un proceso de trabajo	EQF2-L EQF2-G
0.T	Tecnología	EQF2-L EQF2-G

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que puede hacerse de la información contenida en la misma

	<p><i>Se trata de herramientas digitales básicas (tecnología de la información “TIC”, teléfono móvil, fotografía)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - realiza tareas de trabajo utilizando herramientas digitales - conoce el equipo y la maquinaria pertinentes - conoce la legislación básica relativa a la reproducción de recursos digitales con fines privados y comerciales - entiende los riesgos de la comunicación basada en la web, es decir, los virus y malware, etc. - evalúa la pertinencia y la fiabilidad del contenido de las páginas web - participa en la evaluación del uso de la tecnología en una tarea de trabajo 				
1	Competencias básicas del sector	Conocimientos	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R
1.1	<p>Producción (relacionada con el sector)</p> <p><i>es sobre el lugar de trabajo, las herramientas, los procedimientos de trabajo, la botánica (clasificación de las plantas, nombres botánicos, condiciones de cultivo)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las direcciones básicas de producción de diversas empresas y productos agrícolas - conoce los medios de cultivo básicos, las etapas de producción, las formas de trabajo (preparación, siembra, injerto, plantación, cuidado, cosecha) - conoce las tareas elementales de venta - conoce un número limitado de plantas y materiales vegetales 	<ul style="list-style-type: none"> - asiste en una variedad de procesos rutinarios de producción - prepara el lugar de trabajo de acuerdo con los aspectos esenciales de ergonomía y eficacia - aplica los planes de los procedimientos de trabajo rutinarios 	<ul style="list-style-type: none"> - comprende el significado de la formación continua independiente - asiste a las actividades bajo instrucción y puede actuar con una autonomía limitada - lleva a cabo diversas actividades de producción bajo instrucción - adapta los procesos de trabajo a la tarea en cuestión y a los materiales utilizados 	
1.2	<p>Desarrollo de productos (relacionados con el sector)</p> <p><i>tiene que ver con la oferta, los socios/redes, el marketing, el desarrollo de productos (identificación de</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las fuentes de suministro y los socios del sector 	<ul style="list-style-type: none"> - coopera con diferentes compañeros en el trabajo rutinario 	<ul style="list-style-type: none"> - reacciona a las conclusiones de la dirección 	

	<i>necesidades, planificación, trabajo en un proceso creativo, uso de herramientas creativas,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las principales oportunidades en marketing 	<ul style="list-style-type: none"> - conoce la importancia del trabajo en red en el proceso de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - lleva a cabo tareas básicas de desarrollo de productos con una autonomía limitada 	
1.3	Comunicación y empresa (relacionado con el sector) <i>trata de la puesta en marcha/emprendimiento, el marketing, la legislación y la normativa, la comunicación con los clientes de forma verbal y visual, las ventas y los servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los requisitos básicos de puesta en marcha y la normativa para las empresas - conoce la importancia de la formación independiente - conoce los procesos específicos de la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - interactúa con los compañeros de trabajo y los clientes de forma productiva 	<ul style="list-style-type: none"> - asiste en la coordinación y realización de tareas empresariales - actúa con autonomía limitada 	EQF2-G
1.4	Seguridad y Salud (relacionadas con el sector) <i>trata de las precauciones sanitarias, los métodos de trabajo seguros, la limpieza/higiene, los equipos, los plaguicidas, las plantas venenosas y alergénicas, el entorno de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce la normativa general de prevención de accidentes laborales - conoce la normativa general sobre protección del medio ambiente relacionada con una parte limitada del sector - conoce los requisitos básicos de la ropa de seguridad y salud en la producción y la venta - conoce las normas de seguridad y salud relevantes para los procesos de trabajo básicos 	<ul style="list-style-type: none"> - sigue las normas de prevención de riesgos laborales y de protección del medio ambiente bajo instrucción - realiza las tareas y actividades laborales habituales de acuerdo con las normas de seguridad y salud, bajo instrucción - utiliza técnicas de trabajo y equipos de protección correctos bajo instrucción - realiza el trabajo de forma ergonómica bajo instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliza métodos de trabajo seguros bajo instrucciones - presta atención a la limpieza e higiene - garantiza un uso seguro de las herramientas con una autonomía limitada - adapta los métodos de trabajo para cumplir los requisitos de seguridad y salud 	EQF2-L EQF2-G

			<ul style="list-style-type: none"> - utiliza equipos de protección y prevención de incendios - presta asistencia básica de primeros auxilios 		
1.S	Sostenibilidad (relacionada con el sector) <i>tiene que ver con el uso sostenible de los recursos, la huella ecológica, el comercio justo, la protección del medioambiente y las especies, Objetivos de desarrollo sostenible de la ONU acerca de la cadena de suministro verde “cradle to cradle”, la economía circular,...</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las normas básicas de protección del medio ambiente y del comercio justo - conoce los principios básicos de la huella ecológica - sabe cómo las condiciones de vida de la flora y la fauna pueden verse afectadas por las actividades empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> - actúa de manera ambientalmente relevante bajo instrucción - elige materiales y métodos de fabricación y mantenimiento respetuosos con el medio ambiente siguiendo instrucciones 	<ul style="list-style-type: none"> - ayuda a la realización de actividades relevantes para el medio ambiente - ayuda a mejorar los indicadores de sostenibilidad, bajo instrucción 	
1.T	Tecnología (relacionada con el sector) <i>se trata de maquinaria, equipos, instrumentos, herramientas digitales (para el pago, la comunicación, en la producción), herramientas tecnológicas (Realidad Virtual, Realidad Aumentada,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los trabajos preparatorios en diversas áreas de trabajo y las máquinas/dispositivos asociados - conoce las herramientas y tecnologías digitales básicas relevantes para la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - maneja herramientas, máquinas y equipos y herramientas digitales, bajo instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza tareas de comunicación, cálculo y recogida de información con herramientas digitales bajo instrucción 	EQF2-G EQF3-F

2	Competencias profesionales básicas	Conocimiento	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R
----------	---	---------------------	--------------------	------------------------------------	----------

<p>2.1</p>	<p>Producción en floristería <i>trata de la producción de plantas en diferentes sistemas de cultivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Proceso de vida de las plantas y condiciones de crecimiento</i> - <i>Identificación y clasificación de las plantas</i> - <i>Almacenamiento, embalaje y transporte</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las actividades de preparación y asistencia para la elaboración de arreglos florales (material vegetal, embalaje, etc.) - conoce la botánica básica relacionada con la floristería - conoce los procedimientos básicos de almacenamiento y conservación de materias primas, materiales y productos florísticos - conoce las medidas básicas de cuidado de las plantas - conoce la terminología básica de la floristería 	<ul style="list-style-type: none"> - prepara arreglos florales y vegetales sencillos según criterios específicos - realiza el tratamiento de cuidado de las flores y materiales más comunes utilizados en la floristería - conserva materiales y productos de floristería siguiendo instrucciones - crea productos florales siguiendo instrucciones 	<ul style="list-style-type: none"> - coopera con sus compañeros de trabajo en la línea de producción - reconoce la necesidad de tomar medidas para el cuidado de la planta y las lleva a cabo con una autonomía limitada 	
<p>2.2</p>	<p>Desarrollo de productos de floristería <i>se trata de desarrollar productos y conceptos, trabajar en un proceso creativo en floristería, visualizar/dibujar, utilizar herramientas creativas, herramientas y técnicas en floristería, presentación, hacer modelo/prototipo, calcular</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los fundamentos del desarrollo de productos de floristería - conoce las opciones de visualización fundamentales para comunicar los planes 	<ul style="list-style-type: none"> - participa en el desarrollo de productos de floristería bajo instrucción - asiste a la presentación de los productos - utiliza un lenguaje claro - calcula los costes asociados a un producto 	<ul style="list-style-type: none"> - reacciona a nuevas instrucciones relacionadas con tareas de trabajo sencillas y las pone en práctica 	
<p>2.3</p>	<p>Comunicación y empresa <i>relacionado con el comercio minorista, condiciones generales en floristería,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce la normativa general de la floristería 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza actividades de apoyo a los compañeros 		

	<p><i>documentación, leyes y reglamentos, normativa empresarial, espíritu emprendedor, ventas y servicios en floristería, gestión y economía, marketing (web, redes sociales,...)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los principales procesos y actividades de una empresa de floristería - conoce las técnicas básicas de almacenamiento, el control de inventarios, los derechos, la legislación - conoce los trabajos de limpieza y mantenimiento en un taller de floristería - conoce el servicio de atención al cliente 	<ul style="list-style-type: none"> - lleva a cabo la limpieza y el mantenimiento de las instalaciones bajo instrucción, equipos, máquinas y herramientas - ayuda en la atención al cliente bajo instrucción 		
--	---	---	---	--	--