

WP2: Matriz de Cualificación

EQF2-G | Jardinero

Descriptor del nivel 2:

Conocimientos: Conocimientos básicos de un campo de trabajo o estudio

Capacidades: Capacidades cognitivas y prácticas básicas necesarias para utilizar la información pertinente con el fin de realizar tareas y resolver problemas rutinarios utilizando reglas y herramientas sencillas.

Responsabilidad y Autonomía: Trabajar o estudiar bajo supervisión con cierta autonomía

Unidad	Título Unidad	
0	Competencias clave y habilidades básicas	R
0.A	Adaptabilidad <i>Tiene que ver con el intraemprendimiento, la innovación, la comunicación, el análisis, el pensamiento crítico, la cooperación, etc.</i> - puede investigar, aprender, explorar e innovar - piensa y analiza críticamente y resuelve problemas - conoce el valor de otras ideas, preocupaciones y motivos	EQF2-L EQF2-F
0.C	Creatividad <i>Tiene que ver con la resolución de problemas, el desarrollo de ideas, la innovación, etc.</i> - tiene una mentalidad abierta y curiosa para desarrollar nuevas ideas - pone en práctica nuevas ideas para resolver problemas	EQF2-L EQF2-F
0.S	Sostenibilidad <i>Tiene que ver con la contaminación, los residuos, el agua y la energía</i> - conoce los fundamentos de los procesos ecológicos en los sistemas naturales - planifica y lleva a cabo las tareas de trabajo de una manera ambientalmente sostenible - ajusta los procesos de trabajo dentro de un conjunto de directrices, con el fin de mantener la sostenibilidad en un entorno cambiante - evalúa el impacto medioambiental de un proceso de trabajo	EQF2-L EQF2-F
0.T	Tecnología	EQF2-L EQF2-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que puede hacerse de la información contenida en la misma

	<p><i>Se trata de herramientas digitales básicas (tecnología de la información “TIC”, teléfono móvil, fotografía)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - realiza tareas de trabajo utilizando herramientas digitales - conoce el equipo y la maquinaria pertinentes - conoce la legislación básica relativa a la reproducción de recursos digitales con fines privados y comerciales - entiende los riesgos de la comunicación basada en la web, es decir, los virus y malware, etc. - evalúa la pertinencia y la fiabilidad del contenido de las páginas web - participa en la evaluación del uso de la tecnología en una tarea de trabajo 				
1	Competencias básicas del sector	Conocimiento	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R
1.1	<p>Producción (relacionada con el sector)</p> <p><i>es sobre el lugar de trabajo, las herramientas, los procedimientos de trabajo, la botánica (clasificación de las plantas, nombres botánicos, condiciones de cultivo)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las direcciones básicas de producción de diversas empresas y productos agrícolas - conoce los medios de cultivo básicos, las etapas de producción, las formas de trabajo (preparación, siembra, injerto, plantación, cuidado, cosecha) - conoce las tareas elementales de venta - conoce un número limitado de plantas y materiales vegetales 	<ul style="list-style-type: none"> - asiste en una variedad de procesos rutinarios de producción - prepara el lugar de trabajo de acuerdo con los aspectos esenciales de ergonomía y eficacia - aplica los planes de los procedimientos de trabajo rutinarios 	<ul style="list-style-type: none"> - comprende el significado de la formación continua independiente - asiste a las actividades bajo instrucción y puede actuar con una autonomía limitada - lleva a cabo diversas actividades de producción bajo instrucción - adapta los procesos de trabajo a la tarea en cuestión y a los materiales utilizados 	<p>EQF2-L EQF2-F</p>
1.2	<p>Desarrollo de productos (relacionados con el sector)</p> <p><i>tiene que ver con la oferta, los socios/redes, el marketing, el desarrollo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las fuentes de suministro y los socios del sector 	<ul style="list-style-type: none"> - coopera con diferentes compañeros en el trabajo rutinario 	<ul style="list-style-type: none"> - reacciona a las conclusiones de la dirección 	<p>EQF2-L EQF2-F</p>

	<i>de productos (identificación de necesidades, planificación, trabajo en un proceso creativo, uso de herramientas creativas,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las principales oportunidades en marketing 	<ul style="list-style-type: none"> - conoce la importancia del trabajo en red en el proceso de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - lleva a cabo tareas básicas de desarrollo de productos con una autonomía limitada 	
1.3	<p>Comunicación y empresa (relacionado con el sector)</p> <p><i>trata de la puesta en marcha/emprendimiento, el marketing, la legislación y la normativa, la comunicación con los clientes de forma verbal y visual, las ventas y los servicios</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los requisitos básicos de puesta en marcha y la normativa para las empresas - conoce la importancia de la formación independiente - conoce los procesos específicos de la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - interactúa con los compañeros de trabajo y los clientes de forma productiva 	<ul style="list-style-type: none"> - asiste en la coordinación y realización de tareas empresariales - actúa con autonomía limitada 	<p>EQF2-L</p> <p>EQF2-F</p>
1.4	<p>Seguridad y Salud (relacionadas con el sector)</p> <p><i>trata de las precauciones sanitarias, los métodos de trabajo seguros, la limpieza/higiene, los equipos, los plaguicidas, las plantas venenosas y alergénicas, el entorno de trabajo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce la normativa general de prevención de accidentes laborales - conoce la normativa general sobre protección del medio ambiente relacionada con una parte limitada del sector - conoce los requisitos básicos de la ropa de seguridad y salud en la producción y la venta - conoce las normas de seguridad y salud relevantes para los procesos de trabajo básicos 	<ul style="list-style-type: none"> - sigue las normas de prevención de riesgos laborales y de protección del medio ambiente bajo instrucción - realiza las tareas y actividades laborales habituales de acuerdo con las normas de seguridad y salud, bajo instrucción - utiliza técnicas de trabajo y equipos de protección correctos bajo instrucción - realiza el trabajo de forma ergonómica bajo instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliza métodos de trabajo seguros bajo instrucciones - presta atención a la limpieza e higiene - garantiza un uso seguro de las herramientas con una autonomía limitada - adapta los métodos de trabajo para cumplir los requisitos de seguridad y salud 	<p>EQF2-L</p> <p>EQF2-F</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - utiliza equipos de protección y prevención de incendios - presta asistencia básica de primeros auxilios 		
1.S	<p>Sostenibilidad (relacionada con el sector)</p> <p><i>tiene que ver con el uso sostenible de los recursos, la huella ecológica, el comercio justo, la protección del medioambiente y las especies, Objetivos de desarrollo sostenible de la ONU acerca de la cadena de suministro verde “cradle to cradle”, la economía circular,...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las normas básicas de protección del medio ambiente y del comercio justo - conoce los principios básicos de la huella ecológica - sabe cómo las condiciones de vida de la flora y la fauna pueden verse afectadas por las actividades empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> - actúa de manera ambientalmente relevante bajo instrucción - elige materiales y métodos de fabricación y mantenimiento respetuosos con el medio ambiente siguiendo instrucciones 	<ul style="list-style-type: none"> - ayuda a la realización de actividades relevantes para el medio ambiente - ayuda a mejorar los indicadores de sostenibilidad, bajo instrucción 	
1.T	<p>Tecnología (relacionada con el sector)</p> <p><i>se trata de maquinaria, equipos, instrumentos, herramientas digitales (para el pago, la comunicación, en la producción), herramientas tecnológicas (Realidad Virtual, Realidad Aumentada,...)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los trabajos preparatorios en diversas áreas de trabajo y las máquinas/dispositivos asociados - conoce las herramientas y tecnologías digitales básicas relevantes para la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - maneja herramientas, máquinas y equipos y herramientas digitales, bajo instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza tareas de comunicación, cálculo y recogida de información con herramientas digitales bajo instrucción 	<p>EQF2-G</p> <p>EQF3-F</p>
2	Competencias profesionales básicas	Conocimiento	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R

2.1	<p>Producción en jardinería <i>trata de la producción de plantas en diferentes sistemas de cultivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Proceso de vida de las plantas y condiciones de crecimiento</i> - <i>Identificación y clasificación de las plantas</i> - <i>Almacenamiento, embalaje y transporte</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - conoce una amplia gama de especies y variedades vegetales utilizadas en diferentes ámbitos de la horticultura: decoración de interiores, paisajismo y producción sobre todo de hortalizas, frutas y bayas - conoce la terminología básica de la jardinería - conoce las principales diferencias entre la horticultura, la agricultura ecológica y la convencional 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza tareas sencillas de producción vegetal y jardinería - lleva a cabo actividades de jardinería, bajo instrucción - maneja máquinas y equipos relacionados con las tareas de jardinería, bajo instrucción 		
2.2	<p>Desarrollo de productos de jardinería <i>se trata de desarrollar productos y conceptos, trabajar en un proceso creativo en jardinería, visualizar/dibujar, utilizar herramientas creativas, herramientas y técnicas en jardinería, presentación, hacer modelo/prototipo, calcular</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los principios básicos del desarrollo y la mejora de un producto o servicio 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza tareas básicas en el desarrollo de productos 	<ul style="list-style-type: none"> - sigue instrucciones relacionadas con tareas de trabajo sencillas en el desarrollo de productos 	
2.3	<p>Comunicación y empresa <i>relacionado con el comercio minorista, condiciones generales en jardinería, documentación, leyes y reglamentos, normativa empresarial, espíritu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce el marco legal y ético básico de una empresa de jardinería 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza tareas básicas de venta y presentación de productos y servicios de jardinería 		

	<i>empresador, ventas y servicios en jardinería, gestión y economía, marketing (web, redes sociales,...)</i>				
--	--	--	--	--	--