

## WP2: Matriz de Cualificación

# EQF2-L | Paisajismo

### Descriptor del nivel 2:

**Conocimientos:** Conocimientos básicos de un campo de trabajo o estudio

**Capacidades:** Capacidades cognitivas y prácticas básicas necesarias para utilizar la información pertinente con el fin de realizar tareas y resolver problemas rutinarios utilizando reglas y herramientas sencillas.

**Responsabilidad y Autonomía:** Trabajar o estudiar bajo supervisión con cierta autonomía

Unidad	Título Unidad	
<b>0</b>	<b>Competencias clave y habilidades básicas</b>	<b>R</b>
<b>0.A</b>	<b>Adaptabilidad</b> <i>Tiene que ver con el intraemprendimiento, la innovación, la comunicación, el análisis, el pensamiento crítico, la cooperación, etc.</i> - puede investigar, aprender, explorar e innovar - piensa y analiza críticamente y resuelve problemas - conoce el valor de otras ideas, preocupaciones y motivos	EQF2-G EQF2-F
<b>0.C</b>	<b>Creatividad</b> <i>Tiene que ver con la resolución de problemas, el desarrollo de ideas, la innovación, etc.</i> - tiene una mentalidad abierta y curiosa para desarrollar nuevas ideas - pone en práctica nuevas ideas para resolver problemas	EQF2-G EQF2-F
<b>0.S</b>	<b>Sostenibilidad</b> <i>Tiene que ver con la contaminación, los residuos, el agua y la energía</i> - conoce los fundamentos de los procesos ecológicos en los sistemas naturales - planifica y lleva a cabo las tareas de trabajo de una manera ambientalmente sostenible - ajusta los procesos de trabajo dentro de un conjunto de directrices, con el fin de mantener la sostenibilidad en un entorno cambiante - evalúa el impacto medioambiental de un proceso de trabajo	EQF2-G EQF2-F
<b>0.T</b>	<b>Tecnología</b> <i>Se trata de herramientas digitales básicas (tecnología de la información "TIC", teléfono móvil, fotografía)</i> - realiza tareas de trabajo utilizando herramientas digitales	EQF2-G EQF2-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que puede hacerse de la información contenida en la misma

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce el equipo y la maquinaria pertinentes</li> <li>- conoce la legislación básica relativa a la reproducción de recursos digitales con fines privados y comerciales</li> <li>- entiende los riesgos de la comunicación basada en la web, es decir, los virus y malware, etc.</li> <li>- evalúa la pertinencia y la fiabilidad del contenido de las páginas web</li> <li>- participa en la evaluación del uso de la tecnología en una tarea de trabajo</li> </ul>				
<b>1</b>	<b>Competencias básicas del sector</b>	<b>Conocimiento</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Responsabilidad y Autonomía</b>	<b>R</b>
<b>1.1</b>	<b>Producción</b> (relacionada con el sector) <i>es sobre el lugar de trabajo, las herramientas, los procedimientos de trabajo, la botánica (clasificación de las plantas, nombres botánicos, condiciones de cultivo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce las direcciones básicas de producción de diversas empresas y productos agrícolas</li> <li>- conoce los medios de cultivo básicos, las etapas de producción, las formas de trabajo (preparación, siembra, injerto, plantación, cuidado, cosecha)</li> <li>- conoce las tareas elementales de venta</li> <li>- conoce un número limitado de plantas y materiales vegetales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asiste en una variedad de procesos rutinarios de producción</li> <li>- prepara el lugar de trabajo de acuerdo con los aspectos esenciales de ergonomía y eficacia</li> <li>- aplica los planes de los procedimientos de trabajo rutinarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende el significado de la formación continua independiente</li> <li>- asiste a las actividades bajo instrucción y puede actuar con una autonomía limitada</li> <li>- lleva a cabo diversas actividades de producción bajo instrucción</li> <li>- adapta los procesos de trabajo a la tarea en cuestión y a los materiales utilizados</li> </ul>	<b>EQF2-G</b> <b>EQF2-F</b>
<b>1.2</b>	<b>Desarrollo de productos</b> (relacionados con el sector) <i>tiene que ver con la oferta, los socios/redes, el marketing, el desarrollo de productos (identificación de necesidades, planificación, trabajo en un</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce las fuentes de suministro y los socios del sector</li> <li>- conoce las principales oportunidades en marketing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- coopera con diferentes compañeros en el trabajo rutinario</li> <li>- conoce la importancia del trabajo en red en el proceso de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reacciona a las conclusiones de la dirección</li> <li>- lleva a cabo tareas básicas de desarrollo de productos con una autonomía limitada</li> </ul>	<b>EQF2-G</b> <b>EQF2-F</b>

	<i>proceso creativo, uso de herramientas creativas,...)</i>				
<b>1.3</b>	<b>Comunicación y empresa</b> (relacionado con el sector) <i>trata de la puesta en marcha/emprendimiento, el marketing, la legislación y la normativa, la comunicación con los clientes de forma verbal y visual, las ventas y los servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce los requisitos básicos de puesta en marcha y la normativa para las empresas</li> <li>- conoce la importancia de la formación independiente</li> <li>- conoce los procesos específicos de la empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interactúa con los compañeros de trabajo y los clientes de forma productiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asiste en la coordinación y realización de tareas empresariales</li> <li>- actúa con autonomía limitada</li> </ul>	<b>EQF2-G</b> <b>EQF2-F</b>
<b>1.4</b>	<b>Seguridad y Salud</b> (relacionadas con el sector) <i>trata de las precauciones sanitarias, los métodos de trabajo seguros, la limpieza/higiene, los equipos, los plaguicidas, las plantas venenosas y alergénicas, el entorno de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce la normativa general de prevención de accidentes laborales</li> <li>- conoce la normativa general sobre protección del medio ambiente relacionada con una parte limitada del sector</li> <li>- conoce los requisitos básicos de la ropa de seguridad y salud en la producción y la venta</li> <li>- conoce las normas de seguridad y salud relevantes para los procesos de trabajo básicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sigue las normas de prevención de riesgos laborales y de protección del medio ambiente bajo instrucción</li> <li>- realiza las tareas y actividades laborales habituales de acuerdo con las normas de seguridad y salud, bajo instrucción</li> <li>- utiliza técnicas de trabajo y equipos de protección correctos bajo instrucción</li> <li>- realiza el trabajo de forma ergonómica bajo instrucción</li> <li>- utiliza equipos de protección y prevención de incendios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliza métodos de trabajo seguros bajo instrucciones</li> <li>- presta atención a la limpieza e higiene</li> <li>- garantiza un uso seguro de las herramientas con una autonomía limitada</li> <li>- adapta los métodos de trabajo para cumplir los requisitos de seguridad y salud</li> </ul>	<b>EQF2-G</b> <b>EQF2-F</b>

			- presta asistencia básica de primeros auxilios		
<b>1.S</b>	<b>Sostenibilidad</b> (relacionada con el sector) <i>tiene que ver con el uso sostenible de los recursos, la huella ecológica, el comercio justo, la protección del medioambiente y las especies, Objetivos de desarrollo sostenible de la ONU acerca de la cadena de suministro verde “cradle to cradle”, la economía circular,...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce las normas básicas de protección del medio ambiente y del comercio justo</li> <li>- conoce los principios básicos de la huella ecológica</li> <li>- sabe cómo las condiciones de vida de la flora y la fauna pueden verse afectadas por las actividades empresariales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- actúa de manera ambientalmente relevante bajo instrucción</li> <li>- elige materiales y métodos de fabricación y mantenimiento respetuosos con el medio ambiente siguiendo instrucciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ayuda a la realización de actividades relevantes para el medio ambiente</li> <li>- ayuda a mejorar los indicadores de sostenibilidad, bajo instrucción</li> </ul>	
<b>1.T</b>	<b>Tecnología</b> (relacionada con el sector) <i>se trata de maquinaria, equipos, instrumentos, herramientas digitales (para el pago, la comunicación, en la producción), herramientas tecnológicas (Realidad Virtual, Realidad Aumentada,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce los trabajos preparatorios en diversas áreas de trabajo y las máquinas/dispositivos asociados</li> <li>- conoce las herramientas y tecnologías digitales básicas relevantes para la empresa</li> </ul>	- maneja herramientas, máquinas y equipos y herramientas digitales, bajo instrucción	- realiza tareas de comunicación, cálculo y recogida de información con herramientas digitales bajo instrucción	EQF2-G EQF3-F
<b>2</b>	<b>Competencias profesionales básicas</b>	<b>Conocimiento</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Responsabilidad y Autonomía</b>	<b>R</b>

<p><b>2.1</b></p>	<p><b>Producción en paisajismo</b> <i>trata de la producción de plantas en diferentes sistemas de cultivo; los procesos de vida en las plantas y las condiciones de crecimiento; la identificación y clasificación de las plantas; el almacenamiento, el embalaje y el transporte; maquinaria y equipo; mantenimiento; instalaciones y construcciones relevantes para el paisajismo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce los requisitos básicos para el crecimiento de las plantas</li> <li>- conoce instalaciones y construcciones sencillas utilizadas en el paisajismo</li> <li>- conoce la terminología básica del paisajismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realiza tareas sencillas de plantación y mantenimiento de plantas bajo instrucción</li> <li>- realiza tareas sencillas relacionadas con la construcción y el mantenimiento de estructuras paisajísticas bajo instrucción</li> <li>- maneja máquinas y equipos relacionados con las tareas de paisajismo, bajo instrucción</li> </ul>		
<p><b>2.2</b></p>	<p><b>Desarrollo de productos de paisajismo</b> <i>se trata de desarrollar productos y conceptos, trabajar en un proceso creativo en paisajismo, visualizar/dibujar, utilizar herramientas creativas, herramientas y técnicas en paisajismo, presentación, hacer modelo/prototipo, calcular</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce las herramientas básicas de visualización utilizadas en la planificación de proyectos</li> <li>- conoce los procesos básicos de desarrollo de proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trabaja según los planes del proyecto, bajo instrucciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sigue instrucciones relacionadas con tareas de trabajo sencillas dentro de las especificaciones del proyecto</li> </ul>	

<p><b>2.3</b></p>	<p><b>Comunicación y empresa</b> <i>relacionado con el comercio minorista, condiciones generales en paisajismo, documentación, leyes y reglamentos, normativa empresarial, espíritu emprendedor, ventas y servicios en paisajismo, gestión y economía, marketing (web, redes sociales,...)</i></p>	<p>- conoce el marco legal y ético básico de una empresa de paisajismo</p>	<p>- realiza tareas básicas de venta y presentación de productos y servicios de paisajismo</p>		
-------------------	--	--	--	--	--