

WP2: Matriz de Cualificación

EQF3- F | Florista

Descriptorios del nivel 3:

Conocimientos: conocimiento de hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo de trabajo o estudio

Capacidades: Gama de capacidades cognitivas y prácticas necesarias para realizar tareas y solventar problemas mediante la selección y aplicación de métodos, herramientas, materiales e información básicos

Responsabilidad y Autonomía: Asumir la responsabilidad de la realización de tareas en el trabajo o el estudio; adaptar el propio comportamiento a las circunstancias en la resolución de problemas

Unidad	Título Unidad	
0	Competencias clave y habilidades básicas	R
0.A	Adaptabilidad <i>Tiene que ver con el intraemprendimiento, la innovación, la comunicación, el análisis, el pensamiento crítico, la cooperación, etc.</i> - puede investigar, aprender, explorar e innovar - piensa y analiza críticamente y resuelve problemas - conoce el valor de otras ideas, preocupaciones y motivos	EQF3-L EQF3-G
0.C	Creatividad <i>Tiene que ver con la resolución de problemas, el desarrollo de ideas, la innovación, etc.</i> - tiene una mentalidad abierta y curiosa para desarrollar nuevas ideas - pone en práctica nuevas ideas para resolver problemas	EQF3-L EQF3-G
0.S	Sostenibilidad <i>Tiene que ver con la contaminación, los residuos, el agua y la energía</i> - conoce los fundamentos de los procesos ecológicos en los sistemas naturales - planifica y lleva a cabo las tareas de trabajo de una manera ambientalmente sostenible - ajusta los procesos de trabajo dentro de un conjunto de directrices, con el fin de mantener la sostenibilidad en un entorno cambiante - evalúa el impacto medioambiental de un proceso de trabajo	EQF3-L EQF3-G

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que puede hacerse de la información contenida en la misma

0.T	Tecnología <i>Se trata de herramientas digitales básicas (tecnología de la información "TIC", teléfono móvil, fotografía)</i> <ul style="list-style-type: none"> - realiza tareas de trabajo utilizando herramientas digitales - conoce el equipo y la maquinaria pertinentes - conoce la legislación básica relativa a la reproducción de recursos digitales con fines privados y comerciales - entiende los riesgos de la comunicación basada en la web, es decir, los virus y malware, etc. - evalúa la pertinencia y la fiabilidad del contenido de las páginas web - participa en la evaluación del uso de la tecnología en una tarea de trabajo 				EQF3-L EQF3-G
1	Competencias básicas del sector	Conocimientos	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R
1.1	Producción (relacionada con el sector) <i>es sobre el lugar de trabajo, las herramientas, los procedimientos de trabajo, la botánica (clasificación de las plantas, nombres botánicos, condiciones de cultivo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce la organización del lugar de trabajo y los procesos de trabajo eficaces - conoce las herramientas, los materiales y las técnicas más comunes - conoce los principios botánicos básicos - conoce las características de calidad de las flores y las plantas - conoce los fundamentos de la protección de las plantas 	<ul style="list-style-type: none"> - organiza su propio lugar de trabajo según aspectos ergonómicos y efectivos - nombra las plantas y sus partes, reconoce los diferentes tipos de suelo - lleva a cabo procedimientos de fertilización 	<ul style="list-style-type: none"> - reacciona ante las nuevas necesidades y modifica los procesos en consecuencia - determina los requisitos generales de cuidado a partir del aspecto externo de una planta - mejora las condiciones de cultivo - trabaja con cierta autonomía 	
1.2	Desarrollo de productos (relacionados con el sector) <i>tiene que ver con la oferta, los socios/redes, el marketing, el desarrollo de productos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las fuentes de suministro y los socios del sector 	<ul style="list-style-type: none"> - ayuda a la colaboración entre diferentes socios para crear redes y desarrollar mercados 	<ul style="list-style-type: none"> - supervisa el mercado, saca conclusiones y responde a las tendencias siguiendo instrucciones 	

	<i>(identificación de necesidades, planificación, trabajo en un proceso creativo, uso de herramientas creativas,...)</i>	- conoce las oportunidades básicas de marketing			
1.3	Comunicación y empresa (relacionado con el sector) <i>trata de la puesta en marcha/emprendimiento, el marketing, la legislación y la normativa, la comunicación con los clientes de forma verbal y visual, las ventas y los servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los requisitos básicos de puesta en marcha y la normativa para empresas - conoce las medidas del marketing - conoce las normas legales - conoce los modelos de negocio, las leyes y las autoridades implicadas - conoce las compañías de seguros aplicables 	- aplica los requisitos legales y fiscales a la hora de crear y gestionar una empresa	- se capacita para aplicar las nuevas directrices con cierta autonomía	EQF3-G
1.4	Seguridad y Salud (relacionadas con el sector) <i>trata de las precauciones sanitarias, los métodos de trabajo seguros, la limpieza/higiene, los equipos, los plaguicidas, las plantas venenosas y alergénicas, el entorno de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las normas de seguridad y salud en los procesos de trabajo básicos en la industria - conoce los requisitos básicos de la ropa de seguridad y salud en la industria - conoce los procedimientos básicos de gestión de riesgos para la manipulación de plantas tóxicas o alergénicas comunes 	<ul style="list-style-type: none"> - planifica y realiza las tareas y actividades de trabajo de acuerdo con las normas de seguridad y salud - utiliza técnicas de trabajo y protección correctas - realiza el trabajo de forma ergonómicamente correcta - ayuda a manipular plantas tóxicas o alergénicas 	<ul style="list-style-type: none"> - elige el equipo y la ropa de protección adaptados a las condiciones meteorológicas y climáticas así como a la tarea en cuestión - se responsabiliza de la situación de seguridad y salud en una parte limitada del proceso de trabajo o del trabajo rutinario 	EQF3-L EQF3-G

			<ul style="list-style-type: none"> - proporciona medidas de protección y extinción de incendios - presta primeros auxilios 		
1.S	<p>Sostenibilidad (relacionada con el sector) <i>tiene que ver con el uso sostenible de los recursos, la huella ecológica, el comercio justo, la protección del medioambiente y las especies, Objetivos de desarrollo sostenible de la ONU acerca de la cadena de suministro verde “cradle to cradle”, la economía circular,...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce conceptos de ecología y explica los ciclos de la naturaleza - conoce los principios básicos de la huella ecológica generada por las actividades de la empresa - conoce los vínculos entre la sostenibilidad medioambiental, económica y social 	<ul style="list-style-type: none"> - sugiere formas de reutilizar y reciclar el material - sugiere formas de minimizar los residuos - aplica los principios de sostenibilidad para que las tareas de trabajo sean más respetuosas con el medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - contribuye a la creación de actividades en el ámbito empresarial - implementa nuevos conocimientos sobre cuestiones ecológicas, sociales y económicas, bajo instrucción 	
1.T	<p>Tecnología (relacionada con el sector) <i>se trata de maquinaria, equipos, instrumentos, herramientas digitales (para el pago, la comunicación, en la producción), herramientas tecnológicas (Realidad Virtual, Realidad Aumentada,...)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos más comunes utilizados en la empresa - conoce una serie de herramientas digitales relevantes para la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza el mantenimiento de herramientas sencillas - sigue los manuales de uso de los instrumentos y dispositivos digitales - elige la herramienta adecuada para una tarea - utiliza herramientas digitales básicas para la comunicación, el cálculo y la recopilación de información 	<ul style="list-style-type: none"> - se responsabiliza del uso y mantenimiento de edificios y equipos - participa en la evaluación del uso de la tecnología - lleva a cabo tareas de trabajo con herramientas digitales relevantes con cierta autonomía 	<p>EQF3-G EQF4-F</p>

			- aplica las herramientas digitales básicas en la planificación, ejecución y documentación		
2	Competencias profesionales básicas	Conocimiento	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R
2.1	<p><i>Producción en floristería</i> <i>trata de la producción de plantas en diferentes sistemas de cultivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Proceso de vida de las plantas y condiciones de crecimiento</i> - <i>Identificación y clasificación de las plantas</i> - <i>Almacenamiento, embalaje y transporte</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los principios generales de diseño - conoce las propiedades generales y los materiales de los distintos recipientes - conoce teoría general de la floristería - conoce diferentes técnicas de fabricación - conoce los fundamentos de las distintas aplicaciones y estilos de la floristería - conoce las épocas más importantes de la historia del arte - conoce referencias culturales y estacionales relevantes - conoce las normas de cuidado de las plantas 	<ul style="list-style-type: none"> - aplica los conocimientos básicos de floristería - selecciona las flores, los materiales y las herramientas adecuadas - explica y justifica los pasos del trabajo - planta según las necesidades de la misma 	- aplica los nuevos conocimientos a las necesidades cambiantes	

<p>2.2</p>	<p>Desarrollo de productos de floristería <i>se trata de desarrollar productos y conceptos, trabajar en un proceso creativo en floristería, visualizar/dibujar, utilizar herramientas creativas, herramientas y técnicas en floristería, presentación, hacer modelo/prototipo, calcular</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce la presentación básica de los productos - conoce las tendencias - sabe calcular los costes de un producto 	<ul style="list-style-type: none"> - recupera y explica conceptos de diseño sencillos de una web 	<ul style="list-style-type: none"> - reacciona a las nuevas tendencias y requisitos bajo instrucción 	
<p>2.3</p>	<p>Comunicación y empresa <i>relacionado con el comercio minorista, condiciones generales en floristería, documentación, leyes y reglamentos, normativa empresarial, espíritu emprendedor, ventas y servicios en floristería, gestión y economía, marketing (web, redes sociales,...)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -conoce la normativa aplicable - trabaja en conjunto con la empresa y los compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza el trabajo en el marco de las directrices y la legislación - atiende a los clientes bajo instrucciones - realiza las tareas según las órdenes recibidas 	<ul style="list-style-type: none"> - asume cierta responsabilidad en la puesta en marcha y gestión de una pequeña empresa 	
<p>2.4</p>	<p>Seguridad y Salud <i>trata del uso seguro de las herramientas y los remedios en relación con el trabajo del jardinero, la manipulación de las plantas con pesticidas...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los requisitos de la asociación profesional para las actividades en la empresa - conoce las principales fuentes de accidentes y riesgos para la salud en el día a día de la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - identifica las causas y los riesgos de accidentes de forma preventiva 	<ul style="list-style-type: none"> - puede asumir la responsabilidad de la seguridad y salud de un proceso de trabajo - observa los cambios en los resultados bajo la dirección y supervisa los efectos 	<p>EQF3-G</p>
<p>2.5</p>	<p>Sostenibilidad <i>se refiere a la prevención de residuos, la reducción de desperdicios, métodos y técnicas sostenibles (reutilización y reciclaje), materiales y técnicas respetuosas con el</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - sabe cómo influye la elección de los métodos de conservación en las condiciones generales de 	<ul style="list-style-type: none"> - elige materiales y métodos que sean respetuosos con el medioambiente en la construcción y el mantenimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - ayuda a mejorar las prácticas de sostenibilidad en la floristería 	

	<p><i>medioambiente, gestión de las existencias, uso de productos locales</i></p>	<p>vida de la flora y la fauna y en el medio ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evalúa las medidas de economía ambiental y energética en el desarrollo y la producción de productos - trabaja para reducir y reciclar los residuos 	<ul style="list-style-type: none"> - asume la responsabilidad de minimizar el impacto medioambiental de una tarea básica o de un proceso de trabajo en la floristería 	
--	---	---	---	--	--