

WP2: Matriz de Cualificación

EQF3-G | Jardinero

Descriptor del nivel 3:

Conocimientos: conocimiento de hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo de trabajo o estudio

Capacidades: Gama de capacidades cognitivas y prácticas necesarias para realizar tareas y solventar problemas mediante la selección y aplicación de métodos, herramientas, materiales e información básicos

Responsabilidad y Autonomía: Asumir la responsabilidad de la realización de tareas en el trabajo o el estudio; adaptar el propio comportamiento a las circunstancias en la resolución de problemas

Unidad	Título Unidad	
0	Competencias clave y habilidades básicas	R
0.A	Adaptabilidad <i>Tiene que ver con el intraemprendimiento, la innovación, la comunicación, el análisis, el pensamiento crítico, la cooperación, etc.</i> - puede investigar, aprender, explorar e innovar - piensa y analiza críticamente y resuelve problemas - conoce el valor de otras ideas, preocupaciones y motivos	EQF3-F EQF3-L
0.C	Creatividad <i>Tiene que ver con la resolución de problemas, el desarrollo de ideas, la innovación, etc.</i> - tiene una mentalidad abierta y curiosa para desarrollar nuevas ideas - pone en práctica nuevas ideas para resolver problemas	EQF3-F EQF3-L
0.S	Sostenibilidad <i>Tiene que ver con la contaminación, los residuos, el agua y la energía</i> - conoce los fundamentos de los procesos ecológicos en los sistemas naturales - planifica y lleva a cabo las tareas de trabajo de una manera ambientalmente sostenible - ajusta los procesos de trabajo dentro de un conjunto de directrices, con el fin de mantener la sostenibilidad en un entorno cambiante - evalúa el impacto medioambiental de un proceso de trabajo	EQF3-F EQF3-L

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que puede hacerse de la información contenida en la misma

0.T	Tecnología <i>Se trata de herramientas digitales básicas (tecnología de la información “TIC”, teléfono móvil, fotografía)</i> <ul style="list-style-type: none"> - realiza tareas de trabajo utilizando herramientas digitales - conoce el equipo y la maquinaria pertinentes - conoce la legislación básica relativa a la reproducción de recursos digitales con fines privados y comerciales - entiende los riesgos de la comunicación basada en la web, es decir, los virus y malware, etc. - evalúa la pertinencia y la fiabilidad del contenido de las páginas web - participa en la evaluación del uso de la tecnología en una tarea de trabajo 				EQF3-F EQF3-L
1	Competencias básicas del sector	Conocimientos	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R
1.1	Producción (relacionada con el sector) <i>es sobre el lugar de trabajo, las herramientas, los procedimientos de trabajo, la botánica (clasificación de las plantas, nombres botánicos, condiciones de cultivo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce la organización del lugar de trabajo y los procesos de trabajo eficaces - conoce las herramientas, los materiales y las técnicas más comunes - conoce los principios botánicos básicos - conoce las características de calidad de las flores y las plantas - conoce los fundamentos de la protección de las plantas 	<ul style="list-style-type: none"> - organiza su propio lugar de trabajo según aspectos ergonómicos y efectivos - nombra las plantas y sus partes, reconoce los diferentes tipos de suelo - lleva a cabo procedimientos de fertilización 	<ul style="list-style-type: none"> - reacciona ante las nuevas necesidades y modifica los procesos en consecuencia - determina los requisitos generales de cuidado a partir del aspecto externo de una planta - mejora las condiciones de cultivo - trabaja con cierta autonomía 	EQF3-L

1.2	Desarrollo de productos (relacionados con el sector) <i>tiene que ver con la oferta, los socios/redes, el marketing, el desarrollo de productos (identificación de necesidades, planificación, trabajo en un proceso creativo, uso de herramientas creativas,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las fuentes de suministro y los socios del sector - conoce las oportunidades básicas de marketing 	<ul style="list-style-type: none"> - ayuda a la colaboración entre diferentes socios para crear redes y desarrollar mercados 	<ul style="list-style-type: none"> - supervisa el mercado, saca conclusiones y responde a las tendencias siguiendo instrucciones 	EQF3-L
1.3	Comunicación y empresa (relacionado con el sector) <i>trata de la puesta en marcha/emprendimiento, el marketing, la legislación y la normativa, la comunicación con los clientes de forma verbal y visual, las ventas y los servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los requisitos básicos de puesta en marcha y la normativa para empresas - conoce las medidas del marketing - conoce las normas legales - conoce los modelos de negocio, las leyes y las autoridades implicadas - conoce las compañías de seguros aplicables 	<ul style="list-style-type: none"> - aplica los requisitos legales y fiscales a la hora de crear y gestionar una empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - se capacita para aplicar las nuevas directrices con cierta autonomía 	EQF3-L
1.4	Seguridad y Salud (relacionadas con el sector) <i>trata de las precauciones sanitarias, los métodos de trabajo seguros, la limpieza/higiene, los equipos, los</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las normas de seguridad y salud en los procesos de trabajo básicos en la industria - conoce los requisitos básicos de la ropa de 	<ul style="list-style-type: none"> - planifica y realiza las tareas y actividades de trabajo de acuerdo con las normas de seguridad y salud - utiliza técnicas de trabajo y protección correctas 	<ul style="list-style-type: none"> - elige el equipo y la ropa de protección adaptados a las condiciones meteorológicas y climáticas así como a la tarea en cuestión 	EQF3-L

	<i>plaguicidas, las plantas venenosas y alergénicas, el entorno de trabajo</i>	<p>seguridad y salud en la industria</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoce los procedimientos básicos de gestión de riesgos para la manipulación de plantas tóxicas o alergénicas comunes 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza el trabajo de forma ergonómicamente correcta - ayuda a manipular plantas tóxicas o alergénicas - proporciona medidas de protección y extinción de incendios - presta primeros auxilios 	<ul style="list-style-type: none"> - se responsabiliza de la situación de seguridad y salud en una parte limitada del proceso de trabajo o del trabajo rutinario 	
1.S	Sostenibilidad (relacionada con el sector) <i>tiene que ver con el uso sostenible de los recursos, la huella ecológica, el comercio justo, la protección del medioambiente y las especies, Objetivos de desarrollo sostenible de la ONU acerca de la cadena de suministro verde “cradle to cradle”, la economía circular,...</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce conceptos de ecología y explica los ciclos de la naturaleza - conoce los principios básicos de la huella ecológica generada por las actividades de la empresa - conoce los vínculos entre la sostenibilidad medioambiental, económica y social 	<ul style="list-style-type: none"> - sugiere formas de reutilizar y reciclar el material - sugiere formas de minimizar los residuos - aplica los principios de sostenibilidad para que las tareas de trabajo sean más respetuosas con el medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - contribuye a la creación de actividades en el ámbito empresarial - se actualiza en conocimientos ecológicos, sociales y económicos relacionados con el ámbito empresarial - aprende de forma autónoma 	EQF3-L
1.T	Tecnología (relacionada con el sector) <i>se trata de maquinaria, equipos, instrumentos, herramientas digitales (para el pago, la comunicación, en la producción),</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos más comunes utilizados en la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza el mantenimiento de herramientas sencillas - sigue los manuales de uso de los instrumentos y dispositivos digitales 	<ul style="list-style-type: none"> - se responsabiliza del uso y mantenimiento de edificios y equipos - participa en la evaluación del uso de la tecnología 	EQF3-L

	<i>herramientas tecnológicas (Realidad Virtual, Realidad Aumentada,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce una serie de herramientas digitales relevantes para la empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - elige la herramienta adecuada para una tarea - utiliza herramientas digitales básicas para la comunicación, el cálculo y la recopilación de información - aplica las herramientas digitales básicas en la planificación, ejecución y documentación 	<ul style="list-style-type: none"> - lleva a cabo tareas de trabajo con herramientas digitales relevantes con cierta autonomía 	
2	Competencias profesionales básicas Jardinero (producción de plantas y servicios de jardinería)	Conocimiento	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R
2.1	Producción en jardinería <i>trata de la producción de plantas en diferentes sistemas de cultivo, los procesos de vida en las plantas y las condiciones de crecimiento, la protección de las plantas, los medios de cultivo, la regulación del crecimiento, la optimización del rendimiento, los edificios, las instalaciones técnicas, la maquinaria y el equipo, la identificación y clasificación de las plantas, el uso de las plantas, los requisitos de crecimiento, los parámetros de calidad, el mantenimiento de las plantas en interiores y exteriores; el almacenamiento, el embalaje y el transporte</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce una amplia gama de productos y servicios basados en la naturaleza - conoce una gama de sistemas sencillos de producción de plantas - conoce una amplia gama de especies y variedades de plantas utilizadas en diferentes ámbitos de la horticultura: decoración de interiores, paisajismo 	<ul style="list-style-type: none"> - lleva a cabo tareas de producción de plantas y jardinería - lleva a cabo la producción de acuerdo con la legislación vigente - realiza el mantenimiento básico de edificios e instalaciones técnicas - utiliza la información de los libros de texto, los medios de 	<ul style="list-style-type: none"> - planifica y ejecuta las tareas de producción vegetal y jardinería - adapta los procesos de trabajo a la tarea en cuestión y al material vegetal en cuestión 	

		y producción de hortalizas, frutas y bayas - conoce las principales diferencias entre la horticultura ecológica y la convencional	comunicación y la administración pública - adapta las actividades al aire libre a las distintas condiciones meteorológicas y climáticas		
2.2	Desarrollo de productos en jardinería <i>se trata de desarrollar productos y conceptos, trabajar en un proceso creativo en jardinería, visualizar/dibujar, utilizar herramientas creativas, herramientas y técnicas en jardinería, presentación, hacer modelo/prototipo, calcular</i>	- conoce los métodos y principios del desarrollo de productos - conoce los diferentes tipos de naturaleza y evalúa las oportunidades de las operaciones comerciales basadas en los recursos naturales locales	- sugiere nuevos productos basados en los recursos naturales locales - evalúa las oportunidades de iniciar nuevas actividades comerciales	- desarrolla productos y servicios basados en la producción y actividades de jardinería, con cierta autonomía	
2.3	Comunicación y empresa <i>relacionado con el comercio minorista, condiciones generales en jardinería, documentación, leyes y reglamentos, normativa empresarial, espíritu emprendedor, ventas y servicios en jardinería, gestión y economía, marketing (web, redes sociales,...)</i>	- conoce la legislación, los reglamentos, las normas y los principios éticos relacionados con la actividad comercial y la producción - conoce las tradiciones de jardinería asociadas a la producción de plantas y su papel en la comunidad local	- prepara los productos para su venta - documenta la calidad de los procesos y productos de acuerdo con los sistemas de certificación vigentes - prepara documentos contables - practica la atención al cliente	- asume la responsabilidad de trabajar dentro de un marco legal y ético mientras ejecuta las tareas de trabajo - evalúa su propio trabajo, la calidad del producto y la rentabilidad de la producción	

		<ul style="list-style-type: none"> - conoce la atención profesional al cliente - conoce las formas de propiedad y los tipos de organización empresarial - conoce la finalidad y el contenido de un plan de empresa - conoce los canales de venta en la horticultura 			
2.S	<p>Sostenibilidad</p> <p><i>se refiere a la prevención de residuos, la reducción de desperdicios, métodos y técnicas sostenibles (reutilización y reciclaje), materiales y técnicas respetuosas con el medioambiente, gestión de las existencias, uso de productos locales</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - sabe cómo afectan las prácticas empresariales del sector a las comunidades locales, al medio ambiente y a la biodiversidad - sabe cómo pueden desarrollarse los productos y servicios basados en la naturaleza en el marco del desarrollo sostenible y la gestión de los recursos 	<ul style="list-style-type: none"> - planifica y lleva a cabo procesos de trabajo centrados en la sostenibilidad - sugiere formas de reutilizar los recursos en las producciones basadas en la naturaleza - sugiere formas de reducir el impacto de la agricultura y la horticultura en el entorno natural 	<ul style="list-style-type: none"> - ayuda a reducir el impacto medioambiental de las actividades de producción vegetal y jardinería 	

