

## WP2: Matriz de Cualificación

# EQF4-L | Paisajismo

### Descriptor del nivel 4:

**Conocimientos:** Conocimiento objetivo y teórico en contextos amplios dentro de un campo de trabajo o estudio

**Capacidades:** Una serie de habilidades cognitivas y prácticas necesarias para generar soluciones a problemas específicos en un campo de trabajo o estudio

**Responsabilidad y autonomía:** Ejercer la autogestión dentro de las directrices de entornos de trabajo o estudio que suelen ser predecibles, pero que están sujetos a cambios; supervisar el trabajo diario de otros, asumiendo cierta responsabilidad en la evaluación y mejora de las actividades de trabajo o estudio

Unidad	Título Unidad	
<b>0</b>	<b>Competencias clave y habilidades básicas</b>	<b>R</b>
<b>0.A</b>	<b>Adaptabilidad</b> <i>Tiene que ver con el intraemprendimiento, la innovación, la comunicación, el análisis, el pensamiento crítico, la cooperación, etc.</i> - puede investigar, aprender, explorar e innovar - piensa y analiza críticamente y resuelve problemas - conoce el valor de otras ideas, preocupaciones y motivos	EQF4-G EQF4-F
<b>0.C</b>	<b>Creatividad</b> <i>Tiene que ver con la resolución de problemas, el desarrollo de ideas, la innovación, etc.</i> - tiene una mentalidad abierta y curiosa para desarrollar nuevas ideas - pone en práctica nuevas ideas para resolver problemas o desarrolla nuevos productos/servicios	EQF4-G EQF4-F
<b>0.S</b>	<b>Sostenibilidad</b> <i>Tiene que ver con la contaminación, los residuos, el agua y la energía – relacionado con las competencias clave y habilidades básicas</i> - conoce los fundamentos de los procesos ecológicos en los sistemas naturales - planifica y lleva a cabo las tareas de trabajo de una manera ambientalmente sostenible - ajusta los procesos de trabajo dentro de un conjunto de directrices, con el fin de mantener la sostenibilidad en un entorno cambiante - evalúa el impacto medioambiental de un proceso de trabajo	EQF4-G EQF4-F
<b>0.T</b>	<b>Tecnología</b> <i>Se trata de herramientas digitales básicas (tecnología de la información “TIC”, teléfono móvil, fotografía)</i>	EQF4-G EQF4-F

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que puede hacerse de la información contenida en la misma

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realiza tareas de trabajo utilizando herramientas digitales</li> <li>- conoce el equipo y la maquinaria pertinentes</li> <li>- conoce la legislación básica relativa a la reproducción de recursos digitales con fines privados y comerciales</li> <li>- entiende los riesgos de la comunicación basada en la web, es decir, los virus y malware, etc.</li> <li>- evalúa la pertinencia y la fiabilidad del contenido de las páginas web</li> <li>- - participa en la evaluación del uso de la tecnología en una tarea de trabajo</li> </ul>				
<b>1</b>	<b>Competencias básicas del sector</b>	<b>Conocimientos</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Responsabilidad y Autonomía</b>	<b>R</b>
<b>1.1</b>	<b>Producción</b> (relacionada con el sector) <i>es sobre el lugar de trabajo, las herramientas, los procedimientos de trabajo, la botánica (clasificación de las plantas, nombres botánicos, condiciones de cultivo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce la organización del lugar de trabajo y los procesos de trabajo más eficaces</li> <li>- conoce una gama de herramientas, materiales y técnicas adecuadas</li> <li>- tiene amplios conocimientos botánicos</li> <li>- conoce la clasificación de las plantas, los nombres botánicos y las mejores condiciones de cultivo</li> <li>- conoce las características de calidad de una amplia gama de flores y plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diseña el lugar de trabajo según aspectos ergonómicos y eficaces</li> <li>- planifica y explica los procedimientos</li> <li>- reconoce las plantas y sus partes</li> <li>- reconoce los diferentes suelos y aplica los fertilizantes en consecuencia</li> <li>- explica las enfermedades y plagas de las plantas y sus causas</li> <li>- elige el método más eficaz para su propio trabajo y para el equipo antes de empezar a trabajar</li> <li>- ajusta este método si da mejores resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se autogestiona</li> <li>- reacciona ante las nuevas necesidades y deduce los procedimientos de las mismas</li> <li>- supervisa el trabajo rutinario de los demás</li> <li>- es responsable de las tareas de producción</li> <li>- determina las necesidades de cuidado a partir del aspecto externo de una planta</li> <li>- asume cierta responsabilidad en la selección del producto fitosanitario adecuado y modifica con éxito las condiciones de cultivo</li> </ul>	<b>EQF4-G</b>
<b>1.2</b>	<b>Desarrollo de productos</b> (relacionados con el sector)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce varias fuentes de suministro así como a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trabaja con diferentes socios, creando redes y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observa el mercado, saca conclusiones y reacciona a las</li> </ul>	<b>EQF4-G</b>

	<i>tiene que ver con la oferta, los socios/redes, el marketing, el desarrollo de productos (identificación de necesidades, planificación, trabajo en un proceso creativo, uso de herramientas creativas,...)</i>	socios en el sector y sectores afines - conoce el desarrollo de productos fundamentales relacionados con el sector ecológico	construyendo mercados de venta - desarrolla productos - encuentra soluciones específicas a las necesidades de los clientes - utiliza diferentes métodos y herramientas creativas - considera las oportunidades de establecer nuevos negocios de acuerdo con la normativa vigente y los principios éticos y ecológicos	tendencias actuales, bajo instrucción - se gestiona a sí mismo en un proceso de desarrollo de un producto - asume cierta responsabilidad en la supervisión a otros en el desarrollo del trabajo rutinario	
<b>1.3</b>	<b>Comunicación y empresa</b> (relacionado con el sector) <i>trata de la puesta en marcha/emprendimiento, el marketing, la legislación y la normativa, la comunicación con los clientes de forma verbal y visual, las ventas y los servicios</i>	- conoce las formas de empresa, la puesta en marcha, los requisitos y la normativa para las empresas - conoce las oportunidades y las acciones de marketing - conoce las normas jurídicas comunes relacionadas con el sector ecológico - conoce los modelos de negocio, las leyes y las autoridades competentes	- maneja las situaciones de venta haciendo hincapié en la atención profesional al cliente - observa los requisitos legales y fiscales a la hora de crear y dirigir una empresa - observa lo que está cambiando dentro y fuera de la empresa y ajusta los procedimientos / actividades / métodos con vistas al futuro - prepara presupuestos sencillos para el funcionamiento y las compras	- se gestiona a sí mismo y a otros con cierta responsabilidad - aplica nuevas directrices - gestiona el trabajo rutinario en el que participan otros empleados, bajo instrucción - se comunica con los clientes en un contexto de ventas y servicios, dentro de un área de responsabilidad limitada	<b>EQF4-G</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce las compañías de seguros aplicables</li> <li>- sabe cómo trabajar en un entorno laboral junto con otros empleados y aprendices</li> <li>- conoce los deberes y derechos de los empleados y de los empresarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza herramientas digitales para elaborar una visión económica sencilla de la producción.</li> <li>- prepara un contrato de trabajo de acuerdo con la legislación vigente</li> </ul>		
1.4	<b>Seguridad y Salud</b> (relacionadas con el sector) <i>trata de las precauciones sanitarias, los métodos de trabajo seguros, la limpieza/higiene, los equipos, los plaguicidas, las plantas venenosas y alergénicas, el entorno de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce las normas de seguridad y salud relativas a los procesos de trabajo en el sector</li> <li>- conoce los requisitos de la ropa de seguridad y salud en el sector</li> <li>- conoce los procedimientos de gestión de riesgos para la manipulación de plantas tóxicas o alergénicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realiza las tareas y actividades de trabajo de acuerdo con las normas de seguridad y salud</li> <li>- utiliza la técnica de trabajo correcta y las medidas de protección adecuadas</li> <li>- deriva los cambios de los resultados y los controles</li> <li>- planifica y realiza las operaciones de trabajo de forma ergonómicamente correcta</li> <li>- manipula correctamente las plantas tóxicas o alergénicas</li> <li>- trabaja en el marco de la legislación relativa a los plaguicidas y al material vegetal tratado con plaguicidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asume la responsabilidad de la seguridad y salud de un procedimiento de trabajo</li> <li>- se mantiene al día y se adapta a la nueva legislación y normativa en materia de seguridad y salud</li> <li>- instruye y dirige a los empleados y aprendices dentro de las tareas básicas y las directrices de una manera clara</li> </ul>	<b>EQF4-G</b> <b>EQF4-F</b>

<b>1.S</b>	<b>Sostenibilidad</b> (relacionada con el sector) <i>tiene que ver con el uso sostenible de los recursos, la huella ecológica, el comercio justo, la protección del medioambiente y las especies, Objetivos de desarrollo sostenible de la ONU acerca de la cadena de suministro verde “cradle to cradle”, la economía circular,...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce la huella ecológica y la producción en el sector verde</li> <li>- conoce los peligros de la contaminación y la interferencia excesiva con la naturaleza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- describe y evalúa el desarrollo sostenible y la gestión de recursos en relación con tareas específicas</li> <li>- desarrolla actividades y productos basados en la naturaleza dentro de un entorno sostenible</li> <li>- evalúa las formas de reutilización y reaprovechamiento de productos, así como el reciclaje de residuos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gestiona el uso de los recursos naturales en trabajos corrientes o proyectos de tamaño limitado, basándose en la conciencia ecológica y las normas morales</li> <li>- se actualiza en conocimientos ecológicos, sociales y económicos relacionados con el ámbito empresarial</li> </ul>	<b>EQF4-G</b> <b>EQF4-F</b>
<b>1.T</b>	<b>Tecnología</b> (relacionada con el sector) <i>se trata de herramientas digitales (para el pago, la comunicación, en la producción), herramientas tecnológicas (Realidad Virtual, Realidad Aumentada,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce la maquinaria, herramientas, dispositivos y los instrumentos importantes que se utilizan en el sector ecológico</li> <li>- conoce los dispositivos de comunicación digital y los componentes técnicos utilizados en el sector ecológico</li> <li>- conoce el comercio electrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elige las herramientas, dispositivos e instrumentos digitales adecuados en un proceso de trabajo</li> <li>- realiza el mantenimiento rutinario de las herramientas e instrumentos bajo instrucción</li> <li>- realiza trabajos de mantenimiento en interiores, edificios y/o instalaciones</li> <li>- utiliza herramientas digitales para la comunicación, el cálculo y la recopilación de información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se responsabiliza del uso y mantenimiento de los edificios y equipos</li> <li>- realiza tareas de comunicación, cálculo y recogida de información con herramientas digitales</li> </ul>	<b>EQF4-G</b> <b>EQF4-F</b>

			- aplica las herramientas digitales en la planificación, la ejecución y la documentación		
<b>2</b>	<b>Competencias profesionales básicas</b>	<b>Conocimiento</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Responsabilidad y Autonomía</b>	<b>R</b>
<b>2.1</b>	<b>Producción paisajística</b> <i>tiene que ver con los materiales, remedios, herramientas, maquinaria y técnicas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoce las piedras naturales, el hormigón y otros materiales utilizados en jardinería</li> <li>- conoce los términos relativos a la explotación y el mantenimiento en paisajismo</li> <li>- conoce las propiedades y los requisitos de crecimiento de una serie de géneros, especies y variedades de plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realiza trabajos de cimentación y construcción con cubiertas fijas y sueltas</li> <li>- realiza trabajos con materiales vegetales y medios de crecimiento en función de las necesidades de la planta y de las propiedades del sustrato de crecimiento</li> <li>- procesa y utiliza piedra natural, hormigón y otros materiales en la construcción de nuevas instalaciones</li> <li>- mantiene la vegetación en función de las propiedades y los requisitos de la plantación</li> <li>- mantiene los elementos técnicos en el paisajismo ("paisajismo gris")</li> <li>- tiene en cuenta la accesibilidad de los distintos grupos de consumidores en el diseño de las nuevas instalaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planifica, ejecuta, documenta y evalúa los procedimientos de trabajo de acuerdo con los planes establecidos en materia de paisajismo</li> <li>- elige con conocimiento de causa los materiales, equipos y métodos de trabajo</li> </ul>	

			- explota y mantiene varios tipos de instalaciones verdes y grises		
<b>2.2</b>	<b>Desarrollo de productos paisajísticos</b> <i>se trata de desarrollar productos y conceptos, trabajar en un proceso creativo en paisajismo, visualizar/dibujar, utilizar herramientas creativas, herramientas y técnicas en paisajismo, presentación, hacer modelos/prototipos, calcular (a menudo incluido en producción)</i>	- conoce las posibilidades de aumentar el valor de un producto paisajístico mediante su posterior transformación	- utiliza la terminología adecuada del sector, colabora y se comunica con otros grupos profesionales, usuarios y clientes para desarrollar un producto paisajístico  - propone nuevos productos paisajísticos basados en los recursos naturales locales	- participa en el desarrollo de un producto paisajístico  - evalúa las oportunidades de negocio basadas en los recursos naturales  - evalúa y desarrolla oportunidades de negocio para las áreas gestionadas	
<b>2.3</b>	<b>Comunicación y empresa</b> <i>relacionado con las leyes y reglamentos, normativa empresarial, espíritu emprendedor, ventas y servicios en jardinería, gestión y economía, marketing (web, redes sociales,...)</i>	- conoce las leyes, normativas y convenios vigentes así como los requisitos de calidad  - conoce las necesidades de la organización y las exigencias de los empleados en la empresa y el sector del paisajismo	- trabaja de acuerdo con la legislación y los acuerdos que regulan las condiciones de trabajo  - da cuenta de los deberes y derechos del empresario y del trabajador en la ocupación de paisajista  - Atiende y asesora a los clientes  - Promociona los servicios y productos propios en la web y las redes sociales	- evalúa si un procedimiento de trabajo se lleva a cabo dentro del marco de las normativas y estándares vigentes de la profesión de paisajista  - planifica y realiza los trabajos con vistas a una buena financiación y utilización de los recursos	
<b>2.4</b>	<b>Seguridad y Salud</b> <i>trata del uso seguro de las herramientas,</i>	- conoce las normativas que regulan el uso de plaguicidas en los espacios	- trabaja de acuerdo con la legislación que regula el uso de plaguicidas y la	- evalúa los riesgos en el paisajismo y realiza los trabajos de acuerdo con la	

	<i>como el jardinero trabaja y maneja las plantas con pesticidas...</i>	públicos y en las zonas habitadas	manipulación de material vegetal tratado con plaguicidas	legislación vigente en materia de salud, medio ambiente y seguridad	
<b>2.S</b>	<b>Sostenibilidad</b> <i>se refiere a la prevención de residuos, la reducción de desperdicios, métodos y técnicas sostenibles (reutilización y reciclaje), materiales y técnicas respetuosas con el medioambiente, gestión de las existencias, uso de productos locales, cosecha y cuidado de materiales</i>	- conoce cómo los materiales y los métodos de mantenimiento influyen en las condiciones de vida de la flora, la fauna y el medio ambiente dentro de los entornos paisajísticos	- planifica y lleva a cabo procesos de trabajo con un uso eficaz de los recursos	- elige materiales y métodos de paisajismo respetuosos con el medio ambiente  - minimiza las necesidades de mantenimiento y los recursos eligiendo los materiales y las técnicas adecuadas	
<b>2.T</b>	<b>Tecnología</b> <i>se refiere a las herramientas digitales y la tecnología, la tecnología en la comunicación, las ventas, las ventas y los pedidos basados en la web, que son importantes para el comercio minorista</i>	- conoce la maquinaria, el equipo y los métodos de trabajo utilizados en el paisajismo	- utiliza máquinas, herramientas y equipos relevantes para el paisajismo y puede realizar el mantenimiento diario de los mismos  - se comunica, obtiene e intercambia información utilizando herramientas digitales  - utiliza herramientas e instrumentos digitales de cálculo relevantes para el negocio del paisajismo	- realiza de forma autónoma las tareas de trabajo con las herramientas digitales adecuadas en el ámbito del paisajismo  - adapta el uso y el mantenimiento de los vehículos y equipos a la legislación y las normativas vigentes  - desarrolla su experiencia en el uso de herramientas tecnológicas  - participa en la evaluación del uso de la tecnología en una tarea de paisajismo	