

WP2: Matriz de Cualificación

EQF5-G | Jardinero

Descriptor del nivel 5:

Conocimientos: Conocimientos amplios, especializados, objetivos y teóricos dentro de un campo de trabajo o estudio y conciencia de los límites de esos conocimientos

Capacidades: Una amplia gama de habilidades cognitivas y prácticas necesarias para desarrollar soluciones creativas a problemas complejos

Responsabilidad y Autonomía: Ejercer la dirección y la supervisión en contextos de trabajo o actividades de estudio donde hay cambios imprevisibles; revisar y desarrollar el rendimiento propio y de los demás

Unidad	Título Unidad	
0	Competencias clave y habilidades básicas	R
0.A	Adaptabilidad <i>Tiene que ver con el intraemprendimiento, la innovación, la comunicación, el análisis, el pensamiento crítico, la cooperación, etc.</i> - puede investigar, aprender, explorar e innovar - piensa y analiza críticamente y resuelve problemas - conoce el valor de otras ideas, preocupaciones y motivos	
0.C	Creatividad <i>Tiene que ver con la resolución de problemas, el desarrollo de ideas, la innovación, etc.</i> - tiene una mentalidad abierta y curiosa para desarrollar nuevas ideas - pone en práctica nuevas ideas para resolver problemas o desarrolla nuevos productos/servicios	
0.S	Sostenibilidad <i>Tiene que ver con la contaminación, los residuos, el agua y la energía – relacionado con las competencias clave y habilidades básicas</i> - conoce los fundamentos de los procesos ecológicos en los sistemas naturales - planifica y lleva a cabo las tareas de trabajo de una manera ambientalmente sostenible - ajusta los procesos de trabajo dentro de un conjunto de directrices, con el fin de mantener la sostenibilidad en un entorno cambiante	EQF5-F EQF5-L

European Green Mastery (Erasmus+ KA2 Sector Skills Alliance - 601226-EPP-1-2018-1-NO-EPPKA2-SSA)

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que puede hacerse de la información contenida en la misma

	- evalúa el impacto medioambiental de un proceso de trabajo				
0.T	Tecnología <i>Se trata de herramientas digitales básicas (tecnología de la información “TIC”, teléfono móvil, fotografía)</i> - realiza tareas de trabajo utilizando herramientas digitales - conoce el equipo y la maquinaria pertinentes - conoce la legislación básica relativa a la reproducción de recursos digitales con fines privados y comerciales - entiende los riesgos de la comunicación basada en la web, es decir, los virus y malware, etc. - evalúa la pertinencia y la fiabilidad del contenido de las páginas web - participa en la evaluación del uso de la tecnología en una tarea de trabajo				EQF5-F EQF5-L
1	Competencias clave y habilidades básicas	Conocimientos	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R
1.1	Producción (relacionada con el sector) <i>es sobre el lugar de trabajo, las herramientas, los procedimientos de trabajo, la botánica (clasificación de las plantas, nombres botánicos, condiciones de cultivo)</i>	- tiene amplios conocimientos sobre cómo organizar procesos de trabajo eficaces para optimizar la producción - tiene un amplio conocimiento de las herramientas, equipos y máquinas del sector - tiene conocimientos botánicos especializados, clasificación, conocimientos avanzados de nombres botánicos y variedades	- establece el lugar de trabajo de acuerdo con los aspectos ergonómicos y efectivos - adapta y explica la planificación del proceso - reconoce y nombra un amplio número de plantas y sus partes - proporciona las condiciones óptimas para el crecimiento de las plantas - reconoce las enfermedades y plagas de las plantas y aplica medidas	- reacciona a los nuevos requisitos y cambia los procesos, -ejerce la gestión y la supervisión en el sector verde - deduce los requisitos de cuidado detallados del aspecto externo de una planta - selecciona el producto fitosanitario adecuado y modifica con éxito las condiciones de cultivo - utiliza plaguicidas y considera los costes, los riesgos y los beneficios	EQF5-F EQF5-L

		- conoce la gestión del cultivo con condiciones de cultivo optimizadas para muchas plantas			
1.2	Desarrollo de productos (relacionados con el sector) <i>tiene que ver con la oferta, los socios/redes, el marketing, el desarrollo de productos (identificación de necesidades, planificación, trabajo en un proceso creativo, uso de herramientas creativas,...)</i>	- conoce las fuentes de suministro y los socios de la industria a nivel regional e internacional - conoce las oportunidades del marketing	- coopera con varios socios, crea redes y construye mercados de venta - encuentra soluciones creativas en el desarrollo de productos, incluyendo el mapeo de necesidades, trabajando con métodos y herramientas creativas	- observa el mercado, saca conclusiones y reacciona de forma independiente y reflexiva a las tendencias actuales	EQF5-F EQF5-L
1.3	Comunicación y empresa (relacionado con el sector) <i>trata de la puesta en marcha/emprendimiento, el marketing, la legislación y la normativa, la comunicación con los clientes de forma verbal y visual, las ventas y los servicios</i>	- tiene un conocimiento exhaustivo de los tipos de empresa y de la puesta en marcha, los requisitos y la normativa - conoce diversas acciones de marketing, normas legales, tipos de negocio, seguros necesarios... - conoce los organismos gubernamentales importantes	- visión general de los trámites legales y fiscales a la hora de constituir y dirigir una empresa - coopera con los empleados y los socios comerciales, encontrando soluciones a problemas comerciales y de marketing complicados - se comunica con los clientes en proyectos amplios de promoción y venta	- implementa instrucciones exhaustivas y orienta a los empleados de acuerdo con el plan de negocio y las actividades de la empresa - utiliza nuevas acciones de marketing y comunicación para atraer a los clientes y abrir nuevas oportunidades de negocio	EQF5-F EQF5-L

1.4	Seguridad y Salud (relacionadas con el sector) <i>trata de las precauciones sanitarias, los métodos de trabajo seguros, la limpieza/higiene, los equipos, los plaguicidas, las plantas venenosas y alergénicas, el entorno de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tiene un amplio conocimiento de la seguridad y salud en el trabajo - sabe cómo desarrollar protocolos de seguridad y salud, además puede ejecutar/implementar los protocolos como responsable. - conoce las normas de protección de seguridad y salud en el transporte de cargas pesadas, la manipulación de herramientas, la limpieza y los plaguicidas - conoce los requisitos de la ropa de seguridad e higiene en el sector 	<ul style="list-style-type: none"> - adopta las medidas de seguridad y salud adecuadas, y combina las medidas de protección para conseguirlo - enseña a los empleados y controla las acciones relacionadas con la salud - es consciente de la importancia de la seguridad y salud como responsable - aplica los principios éticos en la gestión y el trabajo sobre el terreno - revisa y desarrolla el rendimiento propio y el de los demás en el entorno de trabajo - aplica la seguridad y salud mediante el uso de análisis de trabajo seguro e instrucciones de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - desarrolla y sigue diversas tareas de trabajo según los principios de seguridad y salud en el sector, así como comprobar el comportamiento de los empleados - desarrolla rutinas relativas a la manipulación de flores con plaguicidas - gestiona y supervisa el trabajo con flores en un contexto de seguridad y salud que cambia continuamente - es consciente de la calidad y el medioambiente, así como de la responsabilidad en la gestión de la empresa y en los recursos humanos 	EQF5-F EQF5-L
1.S	Sostenibilidad (relacionada con el sector) <i>tiene que ver con el uso sostenible de los recursos, la huella ecológica, el comercio justo, la protección del medioambiente y las especies, Objetivos de desarrollo sostenible de la ONU acerca de la cadena de suministro</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce los criterios de protección del medio ambiente y de las especies - conoce la relevancia de los 17 Objetivos de 	<ul style="list-style-type: none"> - trabaja de acuerdo con la legislación aplicable y puede explicar el planteamiento encontrando soluciones para cuestiones 	<ul style="list-style-type: none"> - trabaja de forma sostenible, reconsiderando los pasos del trabajo y adaptándose a las circunstancias 	EQF5-F EQF5-L

	verde “cradle to cradle”, la economía circular,...	Desarrollo Sostenible de la ONU en este sector	complicadas en sostenibilidad	- actúa para no afectar al medio ambiente con medidas de fabricación - forma a los empleados para que trabajen de forma sostenible	
1.T	Tecnología (relacionada con el sector) <i>se trata de herramientas digitales (para el pago, la comunicación, en la producción), herramientas tecnológicas (Realidad Virtual, Realidad Aumentada,...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tiene un amplio conocimiento de las posibilidades de utilización de los sistemas digitales - tiene un conocimiento exhaustivo del uso de las aplicaciones digitales en la planificación, el marketing y el comercio electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliza las herramientas digitales y la tecnología para encontrar soluciones creativas en la producción, el desarrollo de productos y el marketing que sean eficientes, rentables y aumenten la calidad - desarrolla bocetos digitales - utiliza diversos componentes digitales en la producción, el asesoramiento y las ventas - utiliza herramientas de ventas y pedidos basadas en la web para ser más eficiente y dinámico a largo plazo 	<ul style="list-style-type: none"> - asume la responsabilidad del uso de dispositivos digitales y recursos de realidad virtual para su utilización en el servicio al cliente - desarrolla de forma independiente nuevas soluciones digitales y tecnológicas - ejerce la gestión y la supervisión mediante el uso de herramientas digitales, para desarrollar métodos de trabajo más eficaces - es consciente de las cuestiones éticas que plantea el uso de las herramientas digitales y la tecnología en la comunicación, así como de la importancia del pensamiento crítico 	EQF5-F EQF5-L

2	Competencias profesionales básicas	Conocimiento	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía	R
2.1	Producción en jardinería Actividades relacionadas con la jardinería <i>trata de la teoría del diseño (principios de composición), materiales, remedios, herramientas, teoría del color, estilos, técnicas, disciplinas de la jardinería</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tiene amplios conocimientos sobre los métodos, las técnicas y los principios de diseño así como planificación de los espacios exteriores - sabe cómo realizar el mantenimiento mediante la aplicación de planes de mantenimiento adaptados y simplificados - conoce las plantas y sus requerimientos al clima así como a las condiciones locales de crecimiento en áreas exteriores - tiene conocimientos especializados sobre la historia de los estilos de jardinería, la plantación, la construcción y el mantenimiento de las zonas verdes exteriores 	<ul style="list-style-type: none"> - aplica los conocimientos de jardinería para identificar los retos y las posibilidades en el diseño y la gestión de las zonas verdes, y los utiliza para elaborar planes de diseño y mantenimiento funcionales. - encuentra información adecuada en informes, literatura profesional y otras fuentes de información - utiliza la información para elaborar soluciones a retos específicos y para mantenerse actualizado profesionalmente - traza una situación e identifica los puntos problemáticos técnicos y de liderazgo adecuados - identifica la necesidad de realizar una acción determinada en la gestión de las zonas verdes 	<ul style="list-style-type: none"> - diseña un área exterior de tamaño pequeño o mediano para un destinatario definido, centrándose en la recreación, el medio ambiente y la accesibilidad universal. - crea planes de mantenimiento para estas áreas y puede planificar y supervisar el mantenimiento 	

2.2	Desarrollo de productos en jardinería <i>se trata de desarrollar productos y conceptos, trabajar en un proceso creativo en jardinería, visualizar/dibujar, utilizar herramientas creativas, herramientas y técnicas en jardinería, presentación, hacer modelos/prototipos, calcular (a menudo incluido en producción)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - comprende los motivos y los principios que mejoran la calidad y la funcionalidad a través del proceso que va desde el borrador hasta el plan completo y la descripción de una zona exterior - comprende la necesidad de crear áreas exteriores que satisfagan las demandas de recreación y que estén diseñadas para la accesibilidad universal - comprende las exigencias que la sociedad plantea a una empresa del sector de las zonas verdes - conoce los conceptos y las herramientas de planificación digital utilizadas en el diseño y el mantenimiento de las áreas exteriores 	<ul style="list-style-type: none"> - actualiza sus conocimientos de jardinería y gestión de espacios exteriores utilizando medios digitales y bibliografía técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> - coopera con las partes interesadas relevantes en el sector para desarrollar una zona verde 	
2.3	Comunicación y empresa <i>relacionado con el comercio minorista, condiciones generales en jardinería,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - conoce la normativa adecuada y los contratos relacionados con el 	<ul style="list-style-type: none"> - establece una empresa asociada al diseño y mantenimiento de una zona 	<ul style="list-style-type: none"> - ha acumulado una experiencia general en materia de liderazgo que puede 	

	<p><i>documentación, leyes y reglamentos, normativa empresarial, espíritu emprendedor, ventas y servicios en jardinería, gestión y economía, marketing (web, redes sociales,...)</i></p>	<p>diseño, la construcción y el mantenimiento de espacios exteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> - sabe cómo establecer, gestionar y cerrar un negocio 	<p>exterior de tamaño pequeño o mediano</p> <ul style="list-style-type: none"> - supervisa al personal del sector de las zonas verdes planificando, informando, orientando e instruyendo de forma expeditiva 	<p>aplicarse en la dirección de una empresa, o como empleado en el sector de las áreas verdes</p> <ul style="list-style-type: none"> - desarrolla, gestiona y dirige sus propios proyectos, departamentos o negocios relacionados con el diseño y el mantenimiento de zonas verdes - maneja la confidencialidad de la información obtenida en el contacto con un cliente - evalúa y desarrolla oportunidades de negocio en un área de naturaleza o terreno cultivado - evalúa las posibilidades de creación de nuevas empresas basadas en la observación - participa en la puesta en marcha y en la gestión financiera así como de personal de una empresa basada en el sector - planifica tareas de trabajo en las que participan varias personas, supervisa y evalúa la tarea 	
--	--	--	---	---	--

				- evalúa las oportunidades para poner en marcha nuevas empresas basadas en el sector / sostenibilidad	
2.S	Sostenibilidad <i>se refiere a la prevención de residuos, la reducción de desperdicios, métodos y técnicas sostenibles (reutilización y reciclaje), materiales y técnicas respetuosas con el medioambiente, gestión de las existencias, uso de productos locales</i>	- entiende la importancia de la biodiversidad, las soluciones sostenibles y la elección de materiales en el diseño y el mantenimiento	- evalúa el uso de una zona basándose en los principios de sostenibilidad de la gestión de los recursos	- evalúa el posible impacto medioambiental de un proyecto en una zona verde	

R = Relación con otras matrices